**KĄCIK LOGOPEDYCZNY**

**Zabawy dla sześciolatków**

**Sześciolatki to już dzieci u których kończy się okres rozwoju mowy. Oczywiście dzieci sześcioletnie mają jeszcze prawo coś przekręcić, powiedzieć nieprawidłowo, skrócić, ale teoretycznie w ich mowie powinny już być wszystkie głoski języka polskiego wymawiane jak należy.**

**Warto więc w tym okresie zwrócić uwagę, czy i jak dziecko wypowiada głoski naszego języka. Czy mówi już wszystkie głoski w otoczeniu samogłosek (asza, eże, uru…) lub izolacji (sz, ż, r, cz…). I czy mówiąc, wymawia je prawidłowo. Jeśli jakiś dźwięk dziwnie brzmi, lub widzimy, że dziecko wkłada język między zęby w czasie mówienia, to sugeruję jak najszybsze umówienie się z logopedą na spotkanie diagnostyczne.**

**Jeśli jednak słyszymy i widzimy, że dziecko wymawia prawidłowo wszystkie głoski to dla takich dzieci wprowadzamy ćwiczenia utrwalające te funkcje i sprawności, o których była mowa we wcześniejszych tekstach.**

**Do takich zabaw warto jeszcze włączyć troszkę trudniejsze zadania. Jednym z nich jest trenowanie mówienia wyrazów ze zbitkami spółgłoskowymi np. strz-, przt-, kszt- itp., lub mówienie wyrazów, w których mieszają się głoski podobne pod jakimś względem np.: L-R-J, S-SZ-Ś, Z-Ż-Ź, C-CZ-Ć, DZ-DŻ-DŹ. Innym jest budowanie coraz dłuższych zdań i ich powtarzanie, żeby trenować narrację i poszerzać pamięć słuchową. Do tego pamiętając, że dzieci sześcioletnie mogą jeszcze nie być sprawne w analizie i syntezie głoskowej, możemy zacząć próbować z nimi „składać i rozkładać” sylaby i/lub wyrazy 3 literowe. I oczywiście zawsze warto odpowiadać na ich trudne pytania, by w ten sposób rozwijać u nich słownictwo i rozbudzać ciekawość świata.**

**Dzieci sześcioletnie dłużej i chętniej posiedzą z nami razem na dywanie ze wszystkimi logopedycznymi, ciekawymi zabawami, grami, czy kartami pracy. Chętnie coś wytną, wycisną, wydrą, namalują, dokleją, czy narysują. Ale równie chętnie będą z nami rzucać piłką, kopać, skakać, fikać koziołki, tupać, klaskać, bujać się i wspinać. Z entuzjazmem będą naśladować odgłosy, głosy i ruchy. Będą też z chęcią śpiewać, krzyczeć, coś mruczeć. Na pewno będą chciały odegrać jakąś scenkę naśladując dorosłych albo świat zwierząt. Wszystko to można wykorzystywać w czasie zajęć z dzieckiem sześcioletnim, tak by czas ten był zabawą, a nie męczącą pracą.**

***Anna Prokop - logopeda***