

Zabawy dla dzieci do trzeciego roku życia

Rozwój mowy dziecka zaczyna się już w okresie płodowym. Poprzez swoje działania możemy go pobudzać, stymulować, ale niestety czasem także hamować. Jednak nie o hamowaniu, ale o tym co działa chcę pisać.

PRZESTRZEŃ:

Od początku świat maluszka, przestrzeń dookoła niego powinniśmy porządkować od lewej do prawej i z góry na dół, bo tak jest w naszej kulturze przyjęte (np. czytanie, układ na kartce, czy w przestrzeni). Dzięki temu już w tym okresie wprowadzamy dziecko do „naszej kultury”. Dlatego warto maluszkom pokazywać i powtarzać z nimi sekwencje, liczenie czy budowanie według wzoru i to wszystko od lewej do prawej.

SŁUCH:

Słuchanie jest podstawą mówienia. Warto stymulować maluszki właśnie słuchowo, ponieważ wizualnie są najczęściej już przestymulowane (dzieci do 3 roku życia w ogóle nie powinny spędzać czasu przy telewizorze, tablecie, komputerze czy smartfonie). Zamiast wizji, zaproponujmy im posłuchanie czy wsłuchiwanie się w dźwięki otoczenia. Porozmawiajmy z nimi o tym, zwróćmy na nie uwagę (co to?, skąd dobiega?, głośne czy ciche...?). Do tego słuchajmy razem muzyki, każdego gatunku, patrzmy co się dziecku podoba, ruszajmy się w jej takt razem z nim. I oczywiście czytamy dzieciom książeczki, ale powoli i z rozwagą, pytając je po kilku zdaniach o różne rzeczy na temat tego co właśnie przeczytaliśmy, nawet jeśli dziecko jeszcze nie mówi, to może pokazać, lub choćby powiedzieć „po swojemu”.

KOMUNIKACJA:

Zasady prawidłowej komunikacji są niezbędne i potrzebne do budowania rozmowy. Warto w czasie dialogu nawet z tak małym dzieckiem zwrócić uwagę na naprzemienną komunikację, nie powinno być tak, że tylko rodzic mówi. Zasady prawidłowej komunikacji są takie same dla wszystkich i w każdym wieku tj. ja mówię ty milczysz, ty mówisz ja milczę, słucham uważnie, nie przerywam, każdy ma prawo mówić, w dialogu powinniśmy mieć tyle samo czasu na wypowiedź, ważny jest kontakt wzrokowy i gesty, a także mimika twarzy. Nawet taki maluszek potrafi przestrzegać tych zasad jeśli je konsekwentnie stosujemy.

RUCH:

I jeszcze oczywiście ruch. Wszystkie zabawy w czasie których pracuje duża i mała motoryka jak skakanie, turlanie, ciągnięcie się, zabawy paluszkami, zabawy w dotykanie, przesypanie, lepienie, malowanie itd. rękami są cudowne i rozwijające.

Oczywiście ogólnych zasad pracy z maluszkiem jest wiele więcej. Nie dam rady ich wszystkich tu streścić, ale poniżej załączam kilka konkretnych zabaw do wykorzystania w czasie wolnym:

ĆWICZENIA/ ZABAWY:

- łączenie paluszków i robienie z nich „czapeczki” na głowie, lub innych śmiesznych figur,

- robienie śmiesznych min do siebie, naśladowanie siebie wzajemnie (to samo z dźwiękami),
- zabawa w domek – karmienie zabawki, nalewanie do kubeczka, podawanie filiżanki, podawanie talerzyka, mlaskanie przy jedzeniu, czytanie książeczki np. używając samogłosek, kładzenie spać i chrapanie,
- z paluszków – pączek (piąstka) – listek (otwarta dłoń, palce przy sobie) – kwiatek (otwarta dłoń, palce rozcapierzone),
- odszukiwanie takiej samej rzeczy do pary – na rzeczach faktycznych np. klockach (odszukaj taki sam klocek – kolor, długość, wielkość),
- ruchy języka i ust przed lustrem z dotykiem palcami, pomaganiem sobie, jeśli język nie chce robić tego o co prosimy (chcemy, żeby dziecko umiało dotykać do podniebienia i do dna jamy ustnej – to jest cel!, wcale nie do nosa i brody, bo to nam do niczego nie potrzebne),
- budowanie zagrody ze zwierzakami – ustawianie w odpowiednich miejscach, mówienie jak „mówią” poszczególne zwierzaki, zachęcanie do powtórzenia lub zabawy, gdzie zwierzaki mogą mówić każdy swoją mową.
- naśladowanie dziwnego chodu u zwierzaków (na zabawkach) i potem my sami dziwnie chodzimy,
- wystukiwanie tego samego rytmu na bębnie, pustym pudełku...,
- odszukiwanie na obrazkach w książeczkach rzeczy, zwierzątek, konkretnych osób...,
- bawienie się każdą masą, cieczą, mieszanką dostępną w domu,
- naśladowanie prostych czynności z mówieniem „jak się je nazywa” np. naśladowanie mycia rąk, naśladowanie ziewania, naśladowanie jedzenia....,
- budowanie sekwencji z klocków lub innych rzeczy w domu np. niebieski klocek, biały klocek, żółty klocek i znowu niebieski klocek....