

Witamy! 😊

W tym tygodniu będziemy zajmować się tematem:

„Dzień Dziecka”

Dlatego też w pierwszej kolejności chcielibyśmy złożyć Wam życzenia:



♥ Kochane dzieci! ♥

Z okazji Dnia Dziecka życzymy,

aby uśmiech zawsze gościł na Waszych twarzach,

każdy dzień był wspaniałą przygodą

i niósł ze sobą wiele wspaniałych doświadczeń.

Niech Wasze marzenia się spełniają!



Pani Kasia i Luiza

Czy wiesz, że...

„1 czerwca w wielu krajach świata, w tym także w Polsce, jest obchodzony **Międzynarodowy Dzień Dziecka**. Święto to wymyślono by zwrócić uwagę, że dziecko - nawet najmniejsze jest człowiekiem i ma prawa, których wszyscy dorośli i inne dzieci powinni przestrzegać.

Najważniejsze prawa każdego dziecka na świecie to:

- ❖ prawo do życia
- ❖ prawo do wychowania w rodzinie
- ❖ prawo do wyrażania własnych poglądów
- ❖ prawo do nauki
- ❖ prawo do odpoczynku
- ❖ prawo do opieki zdrowotnej.

Warto jednak pamiętać, że prawa zawsze chodzą w parze z obowiązkami - i tak na przykład prawo do wychowywania w rodzinie idzie w parze z obowiązkiem szanowania członków tej rodziny, a prawo do wyrażania własnych poglądów - z obowiązkiem poszanowania poglądów innych osób.”

Źródło: Interaktywny „Plac zabaw”

Zadanie 1

Zapraszamy do uważnego wysłuchania piosenki, która mówi o prawach dzieci na całym świecie. Podczas słuchania postaraj się zapamiętać, o jakich prawach śpiewają dzieci w piosence. Opowiedz o tych prawach – jak je rozumiesz. Spróbuj nauczyć się piosenki powtarzając kolejne wersy tekstu.

Piosenka o prawach dziecka

sł. i muz. Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć,
Mam prawo być sobą,
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być,
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.
Mogę się śmiać,
Może się dziać pięknie,
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych,
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Ref.: Dziecka - dziecka, prawa - prawa
poważna sprawa - poważna sprawa
Dziecka - dziecka, prawa - prawa
to nie zabawa – to nie zabawa.

Mam prawo śnić, mam prawo być inny,
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.
Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę,
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

Ref.: Dziecka - dziecka, prawa - prawa
poważna sprawa - poważna sprawa
Dziecka - dziecka, prawa - prawa
to nie zabawa – to nie zabawa.

„Prawda – nieprawda”

Posłuchaj uważnie zdań. Jeśli uważasz, że zdanie jest prawdziwe - zaklaszcz, jeśli nieprawdziwe – tupnij nogą.

Przykładowe zdania:

- Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
- Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.
- Mogę bawić się tylko z kolegami/ koleżankami, których ktoś mi wybierze.
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
- Mogę śmiać się z innych dzieci kiedy tylko chce.
- Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

DLA CHĘTNYCH:

„Nasze prawa” – zabawa plastyczna

Stwórz plakat, który będzie pokazywał, jakie prawa dzieci są dla Ciebie najważniejsze. Możesz rysować, pisać, wyklejać i ozdabiać dowolnie plakat.

Zadanie 2

Posłuchaj wiersza. Poproś aby podczas słuchania tekstu pokazano Ci miejsca na mapie świata, z których pochodzą bohaterowie wiersza.

Dzieci świata

Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?
- Co łączy dzieci na całym świecie?
- Czy byłeś / byłaś kiedyś w innym kraju?
- Czy wszyscy mówimy w tym samym językiem?

Zadanie 3

Obejrzyj film dostępny pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=IXXsAajTMw8&feature=emb_rel_pause

Po obejrzeniu filmu odpowiedz na pytania:

- Co różni dzieci na całym świecie?
(Dzieci zwracają uwagę np. na kolor włosów, karnację, wzrost, sylwetkę, ubrania)
- Co łączy dzieci na całym świecie?
(Wszystkie dzieci mają swoje marzenia, wszystkie mają szczery uśmiech, lubią zabawy z rówieśnikami)
- O czym marzyły dzieci?
- Jakie są Twoje marzenia?
- Co sądzisz o codziennym życiu bohaterów tego filmu?
- Czym różni się Twoje codzienne życie od życia bohaterów tego filmu?
- W jaki sposób można pomóc dzieciom z biednych rejonów świata?
(Kupowanie produktów ze specjalnym znacznikiem, akcje charytatywne, zbieranie darów itp.)



A teraz trochę ruchu 😊

Zapraszamy do wykonania ćwiczeń wzmacniających ręce.

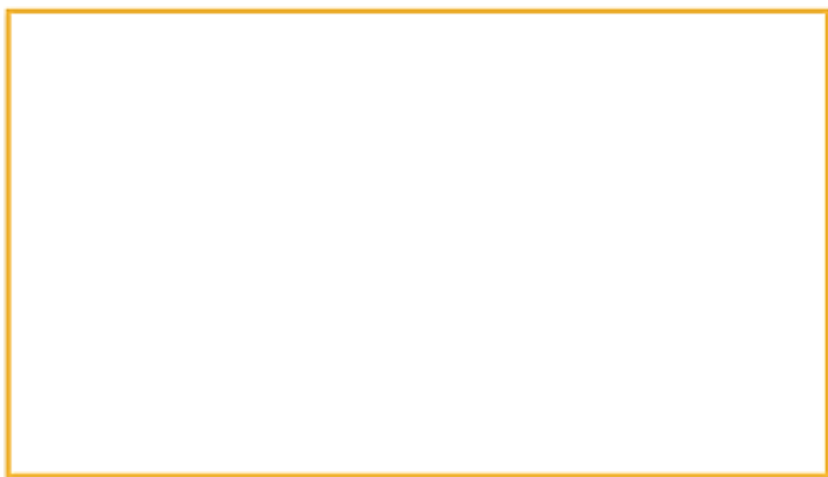
<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE>

Zadanie 4

Skreśl te zapisy działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kropek przedstawionych w tabeli. Z pozostałych liter odczytaj hasło.

Narysuj to, co otrzymałeś. Obok rysunku napisz otrzymane hasło.

2+8	7+1	3+3	4+4	1+9	5+5	6+3	7+2	6+2	4+3	4+4	5+1	3+4	3+7
E	m	s	d	l	k	i	f	m	g	o	g	s	ł



Zadanie 5

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj tekst razem z rodzicem.

Każde z nas jest inne. Mamy inne ubrania, jemy inne potrawy, mówimy różnymi językami - ale wszystkie chcemy być bezpieczne, mieć rodziców, jedzenie, móc się wesoło bawić.

Zadanie 6

Przeczytaj tekst. Połącz liniami imiona z odpowiednimi obrazkami dzieci.

Kasia ma kucyki i fioletowe getry.

Obok Kasi stoi Olek – niski brunet.

Majka ma długie włosy koloru blond.

Oskar ma plaster na kolanie. Jest wysokim brunetem.



Olek

Kasia

Rafał

Majka

Oskar

Zadanie 7

Policz rysunki, na których są dzieci zwrócone w lewą stronę. Potem policz rysunki, na których są dzieci zwrócone w prawą stronę. Połącz rysunki dzieci z ich cieniami.



Zadanie 8

Posłuchaj wiersza. Obejrzyj obrazki. Powiedz, o czym marzyły dzieci przedstawione na obrazkach.



Marzę o wielkiej, długiej podróży,
kiedy dorosnę i będę duży.
Może być pieszo albo rowerem,
byle daleko – w nieznanym terenie!



Znam naprawdę zwierząt dzikich dość dużo
i świat obszedłem nieraz wokoło,
ale... to była – podróż po mapie!
A te zwierzęta – widziałem w zoo.



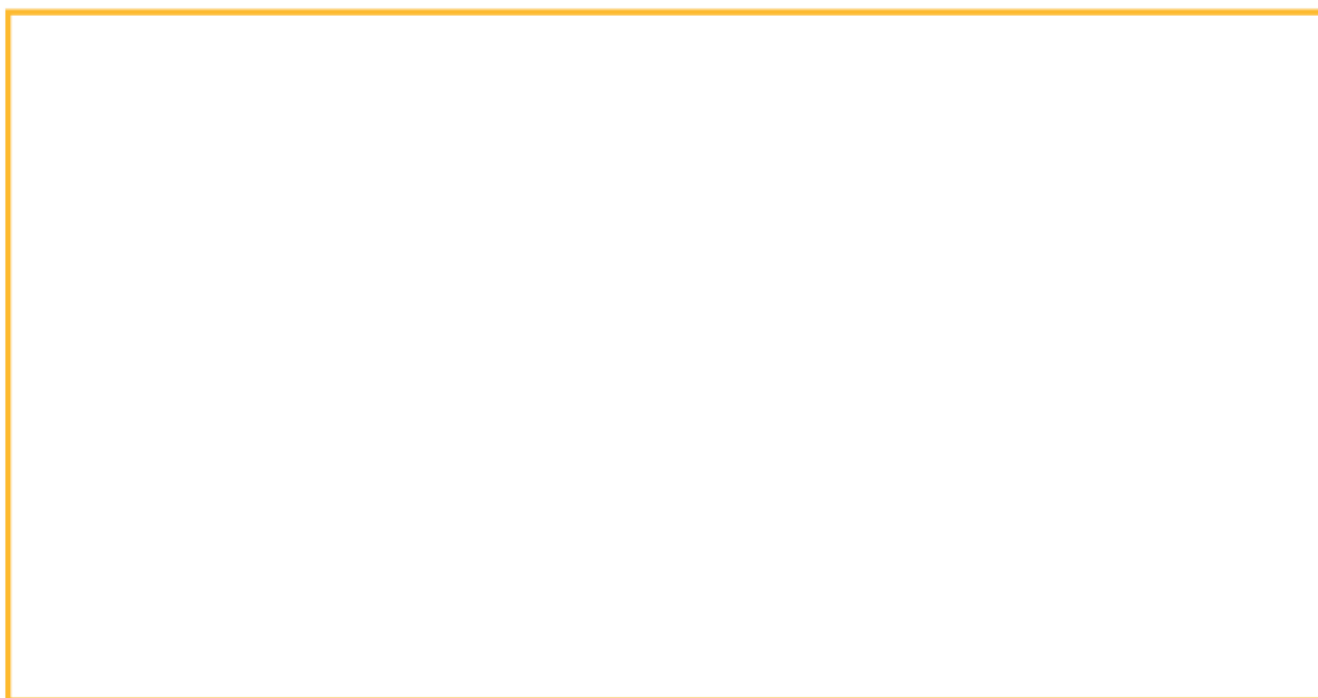
Lecz tato mówi, że najważniejsze
bywają w życiu przecież marzenia.
Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,
nie będziesz dążyć do ich spełnienia!



K. J. Węgrzyn Marzenia



Narysuj to, o czym marzysz:



Zadanie 9

Narysuj podwórko, na którym mamy:



Zadanie 10

Narysuj na kostkach domina brakujące rysunki.



Zadanie 11

Obejrzyj obrazki. Powiedz, jak dzieci sobie pomagają.



Zadanie 12

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

