

Witajcie Przedszkolaki!!!

Temat tego tygodnia to:



„Wrażenia i uczucia”



Przygotowane dla Was zadania dotyczą emocji i uczuć. Będziecie próbować identyfikować je i nazywać. Utrwalicie informacje dotyczące akceptacji wszystkich uczuć oraz radzenia sobie z tymi, które są dla Was trudne.

Życzymy powodzenia.

Na wstępie zapraszamy do obejrzenia filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=-5uu3wXe1_U

Zadanie 1

Podczas słuchania utworu postaraj się zapamiętać, jak miał na imię jego bohater. Jaka przygoda mu się przytrafiła?

„Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”

– No, Łukasz, co z tobą? – Babcia podeszła do wnuczka, który zwinął się w kłębek na kanapie, i pogłaskała go po głowie.

– Babciu, przecież ty wiesz, że ja się nauczyłem tego wiersza. Umiałem go! Jeszcze wczoraj mówiłem go z pamięci bez jednego błędu!

– To prawda – przyznała babcia.

– No widzisz. A na występie, gdy przyszła moja kolej, wszystko zepsułem. Początkowo szło mi nawet dobrze. Gdy powiedziałem jedną linijkę, zaraz wiedziałem, jak zaczyna się następna.

Aż doszedłem do miejsca, w którym Słoń Trąbalski pozapominał imiona swoich dzieci, żony, a nawet własne. Wybrał się więc do doktora, adwokata, szewca i rejenta, lecz nie pamiętał, o co mu chodzi. Powiedziałem słowa: „Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem, może kto z panów wie, czego chciałem?”.

I tu koniec. Nie wiedziałem, co dalej. Nie mogłem sobie przypomnieć, jak zaczyna się następna - na zwrotka. Zapomniałem, jak się nazywam. W głowie miałem pustkę. – Widać było, że Łukasz bardzo przeżywa swój nieudany występ.

– Wiem, że nauczyłeś się tego wiersza, ale dopadła cię trema. To się zdarza nawet prawdziwym aktorom na scenie – pocieszała babcia.

– Nie wyszło mi z tym wierszem, ale największą przykrość zrobił mi Witek – rozżalił się Łukasz.

– A co on ma z tym wspólnego? – spytała babcia.

– Witek przepytывał mnie z tego wiersza przed występem, a potem siedział w pierwszym rzędzie i miał trzymać za mnie kciuki. I kiedy na scenie zapomniałem, co mam dalej mówić, na sali zapadła cisza. Przeciągała się coraz bardziej, a ja byłem coraz bardziej przerażony. Szukając ratunku, spojrzałem na Witka. Myślałem, że może mi podpowie, jak zaczyna się następna zwrotka. A wtedy Witek zaczął się ze mnie śmiać. Pokazał na mnie palcem i zawołał:

– Mówi wiersz o zapominalskim słoniu, a sam zapomniał, jak ma być dalej. Łukasz Trąbalski, zapominalski! Ha-ha-ha! – Witek śmiał się głośno i złośliwie, a razem z nim cała sala. Ten śmiech słyszałem nawet za kulisami. Nigdy mu tego nie zapomnę. Przyjacielić się tak nie zachowuje – stwierdził Łukasz z żalem.

– No cóż, jak mówi przysłowie, prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Ty, będąc w kłopotcie, zawiodłeś się na swoim przyjacielu, ale nie zawsze tak bywa. Trudna sytuacja może być okazją, aby ktoś poznał nas z najlepszej strony.

Pytania:

- Jak miał na imię bohater opowiadania?
- Co mu się przytrafiło?
- Na czyją pomoc liczył Łukasz?
- Jak myślisz, jak się wtedy czuł?
- Co oznacza przysłowie „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”?
- Co mogłoby pomóc poprawić nastrój Łukaszowi?
- Czy wy też kiedyś byliście w podobnej sytuacji?

Zadanie 2

„Ukryte słowa”

Zasady zabawy:

Mamy w języku polskim takie słowa, które zawierają w sobie inne, krótsze słowa. Rodzic będzie mówił słowo, a Twoim zadaniem jest znalezienie w nim innego słowa. Kiedy podasz nowe, krótsze słowo, określ głoski na początku, na końcu i głoski w środku. Przykładowe słowa: *laska, parasolka, serce, słońce, malina, tulipan, burak.*

Zadanie 3

Wysłuchaj utworu przeczytanego przez rodzicami lub rodzeństwo. Zwróć proszę, szczególną uwagę: zastanów się, proszę, kto jest bohaterem utworu – chłopiec czy dziewczynka? Czego boi się bohater wiersza? Co to jest „lęk”? Czym jest „czarna jama” z wiersza?

„Czarna jama”

Joanna Papuzińska

Nie wie tata ani mama,
że jest w domu czarna jama...
Czarna, czarna, czarna dziura
bardzo straszna i ponura.
Gdy w pokoju jestem sam
lub gdy w nocy się obudzę,
to się boję spojrzeć tam.
Tam jest chyba mokro, ślisko,
jakby przeszło ślimaczysko...
Musi żyć tam wstrętne zwierzę,
co ma skołtunione pierze,
i do łóżka mi się wepchnie!
To jest gęba rozdziawiona,
wilczym zębem obrębiona,
coś w niej skrzeknie, chrypnie, wrzaśnie
i ta gęba się zatrzaśnie...

Ła!
Ojej, tato, ojej, mamó,
uratujcie mnie przed jamą!
Nie zamykaj, mamó, drzwi,
bo jest bardzo straszno mi.
A w dodatku
w tamtej jamie
coś tak jakby mruga na mnie,
że mam przyjść...
Może tkwi tam mała bieda,
która rady sobie nie da?
Którą trzeba poratować?
Może leżą skarby skrzacie?
Więc podczołgam się jak kot.
Ja – odważny, ja – zuchwalec
wetknę w jamę jeden palec.
I wetknąłem aż po gardło,
ale nic mnie nie pożarło.
Więc za palcem wlałem cały.
Wlałem cały!
No i już.
Jaki tu mięciutki kurz.
Chyba będę miał tu dom.
Chyba to jest pyszna nora,
nie za duża, lecz dość spora.
Latareczkę małą mam.
Nie ma
w domu
żadnych jam!

Pytania:

- Czy narratorem wiersza jest chłopiec, czy dziewczynka?
- Po czym to poznałeś?
- Czego boi się bohater wiersza?
- Co to jest „lęk”?
- Czy to dobrze, czy źle się bać?
- Jakie są sposoby poradzenia sobie z lękiem przed nieznanym?
- Czym jest „czarna jama” z opowiadania?
- Dlaczego ciemność budzi w nas lęk?

Przerywnik:

Przygotuj 6 butelek z wodą i zaproś do ćwiczeń rodzica lub rodzeństwo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

Zadanie 4

Powtóż proszę, rymowanekę zawartą w opowiadaniu oraz zilustruj jej treści ruchem (kilka powtórzeń).

„Lisi ogon” - wiersz z opowiadania M. Bennewicza.

Bo strach to tylko przebranie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)

I groźne zakłada maski (dotykanie twarzy, przesuwanie dłoni od czoła do brody)

lecz zadaj sobie pytanie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)

na jakie czeka oklaski? (składanie dłoni jak do oklasków)

Stres karmi się naszym strachem (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)

Jak gołąb na dachu bułką. (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)

Wystarczy jednym zamachem (gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną,

Przegonić go jak kurz z półki. następnie drugą ręką na zmianę)

Zadanie 5

Opowiedz historyjkę. Powiedz, jak oceniasz zachowanie Olka.



Zadanie 6

„Ilustruje ruchem” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu P. Czajkowskiego „Walc kwiatów”. Poproś rodzica o białą wstążkę lub pasek białej bibuły. Podczas słuchania utworu poruszaj się po pokoju, ilustrując ruchem i gestem dźwięki muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIB8n3PT7UA>

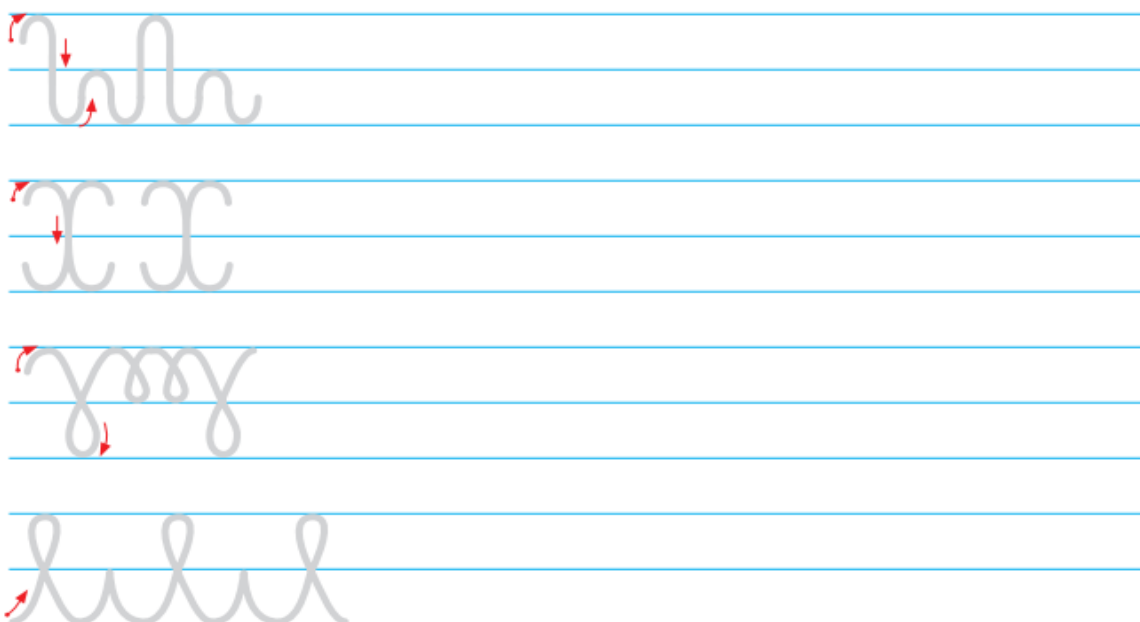
Zadanie 7

Dokończ rysować wzory.



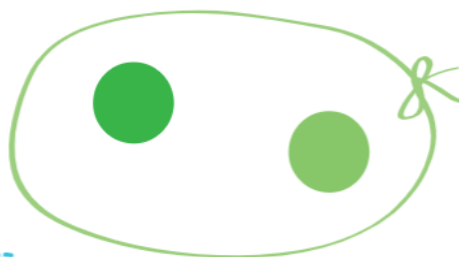
Zadanie 8

Dokończ rysować szlaczki.

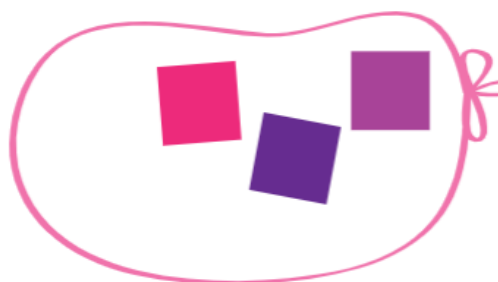
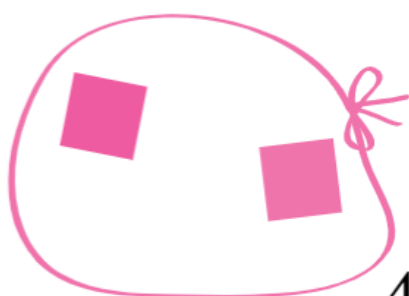


Zadanie 9

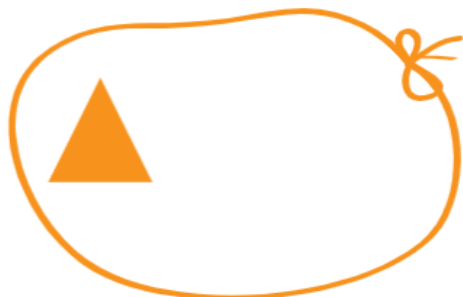
Uzupełnij rysunki, tak żeby zgadzały się z zapisanymi działaniami. Policz, ile jest razem figur w każdym szeregu i wpisz wynik dodawania.



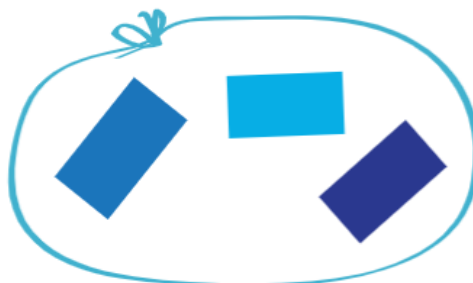
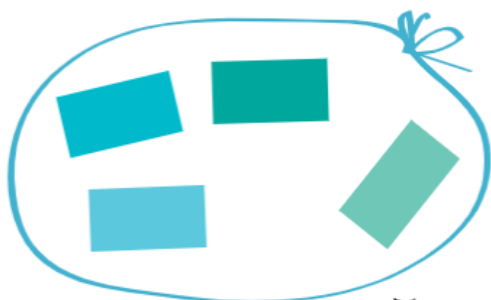
$$3 + 4 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$



$$3 + 5 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

Zadanie 10

W każdym szeregu odzłukaj i otocz pętlą zapisane obok wyrazy.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| a | u | p | o | g | o | d | a | i | pogoda |
| r | o | w | e | r | e | t | u | b | rower |
| k | a | t | k | a | n | g | u | r | kangur |
| l | o | b | r | a | z | e | k | i | obrazek |
| P | a | t | P | o | l | s | k | a | Polska |

Zadanie 11

Spróbuj przeczytać poniższe zdania.

Krasnal ma katar. Boli go nos.

Doktor da krasnalowi lekarstwa,

a tata – sok malinowy i syrop z cebuli.

Rano zdrowy krasnal

da im za to

laurki.



Dla chętnych

Przygotuj kostkę do gry. Każdy wynik wiąże się z wykonaniem zadania - pokazaniem określonej emocji mimiką, gestem i ruchem.



RADOŚĆ



STRACH



ZDZIWIENIE



SMUTEK



ZŁOŚĆ



ZAWSTYDZENIE