

WITAJCIE STARSZAKI !

Dziękujemy bardzo za zdjęcia i filmiki, które nam przesyłacie - cieszymy się ogromnie, że możemy zobaczyć jak pilnie pracujecie w domu i jakie piękne efekty przynosi Wasza praca.

Wszystkich gorąco zachęcamy do fotorelacji z wykonywania zadań zamieszczonych na stronie naszego przedszkola. Zdjęcia możecie przysyłać nam mailowo lub umieszczać je na Facebookowej stronie przedszkola (w komentarzach pod informacją o pracy zdalnej).

Mamy nadzieję, że już niedługo się spotkamy i będziemy mogli wspólnie uczyć się i bawić. Jednak w chwili obecnej nadal jest to niemożliwe ☹️ - dlatego przygotowaliśmy dla Was kolejne zadania domowe do wykonania. Życzymy miłej zabawy!

Tematyka tego tygodnia to: 

Wszystko wskazuje na to, że tegoroczne Święta będą wyglądały zupełnie inaczej niż zwykle, niemniej jednak warto poszerzyć swoją wiedzę na temat tradycji wielkanocnych. Jedną z nich jest składanie życzeń.

Dlatego też...

*Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych
chciałybyśmy złożyć Wam i Waszym bliskim
najserdeczniejsze życzenia świąteczne:
dużo zdrowia, spokoju i pogody ducha.*



Pozdrawiamy serdecznie ☺️

Pani Kasia i Luiza

Zadanie 1

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie opowiadania. Odpowiedz na pytania umieszczone pod opowiadaniem.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głąskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

*W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.*

- Kogo najpierw obudziło słońce?
- Kto był drugi? Kto – trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znacze tradycje świąt Wielkanocnych?

Zadanie 2

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza. Odpowiedz na pytania umieszczone pod wierszem.

Wielkanocny stół

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.

- Opowiedz jak w Twoim domu wygląda nakrycie wielkanocnego stołu?
- Jakie potrawy przygotowuje się na Święta Wielkanocne?
- Jakie tradycje związane są ze świątecznym śniadaniem?



Źródło: przewodnik metodyczny „Plac zabaw – sześciolatek”

Czy wiesz, że....

Produktom i potrawom, które znajdują się na wielkanocnym stole przypisana jest symbolika, np.:



Pisanka, jajko – symbol życia.



Chleb – we wszystkich kulturach jest pokarmem zapewniającym przetrwanie. Dla chrześcijan oznacza ciało Pana Jezusa.



Chrzan – Ostry smak i zdolność wyciskania łez sprawiły, że jest symbolem goryczy Męki Pańskiej, zwieńczonej słodyczą Zmartwychwstania.



Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.
Chorańgiewka – znak zwycięstwa.



Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Święte palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.



Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

Zadanie 3

Przyjrzyj się ilustracji. Co symbolizują potrawy i produkty, które wkładamy do wielkanocnego koszyka? Jakie znasz inne wielkanocne tradycje.



Źródło: pakiet edukacyjny „Plac zabaw – sześciolatek”

Zadanie 4

Przyjrzyj się jajom – wszystkie zostały ozdobione. Opowiedz, w jaki sposób wykonano poszczególne ozdoby. Czy wiesz, jak nazywa się jaja ozdobione w taki sposób? Poćwicz czytanie.



Ada robi kolorowe pisanki.
Ta w kwiatki, ta w kropki,
a tamta w paski.
Adam nakrywa do stołu.
Tu widelec, tam  i .
Na stole mamy wiele 
 to symbol Wielkanocy.

Zadanie 5

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie zagadek – rozwiąż je.
Spróbuj samodzielnie ułożyć swoje zagadki związane tematycznie ze świętami i poproś o ich rozwiązanie rodziców lub rodzeństwo.

Zagadki

Po podwórku zwykle chodzi,
małe dziatki z sobą wodzi.
Czasem nóżką coś wygrzebie
i dla dzieci i dla siebie. (*kura*)

Jak się nazywa skorupka od jajek,
co na Wielkanoc świetnie się nadaje? (*wydmuszka*)

Kura je zniosła, mama przyniosła,
ugotowała i dzieciom dała? (*jajka*)

Długie uszy, mały ogon,
bardzo jest nieśmiały
i z ogonkiem jak pomponik
przez zielone pola goni? (*zajac*)

Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztuce, stawiają talerze? (*obrus*)

Upleciony ze słomy, z wikliny,
chętnie nosi owoce jarzyny. (*koszyk*)

Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą? (*kurczęta*)

Zadanie 6

Posłuchaj piosenki „Wielkanocna piosenka”. Podczas słuchania piosenki spróbuj naśladować ruchami ciała to, co dzieje się w utworze. Policzyć, ile razy w piosence pojawia się słowo „zajac”. Aby łatwiej zapamiętać, możesz pomóc sobie, licząc na palcach. Naucz się słów piosenki i zaśpiewaj ją.

Wielkanocna piosenka

(CD 37)

muz. Jędrzej Rochecki, sł. Marcin Brykczyński

1. Zajac bardzo jest zajęty,
Jak co roku o tej porze,
Co dzień chowa gdzieś prezenty,
Które każdy znaleźć może.

Ref.: Patrzy kurka z zajacem,
A tu babki pachnące
I cukrowy baranek
Na świąteczny poranek.

2. Znosi kurka jajek sporo,
Głośno chwali się na grzędzie,
Wkrótce je do miski zbiorą
I pisanek mnóstwo będzie.



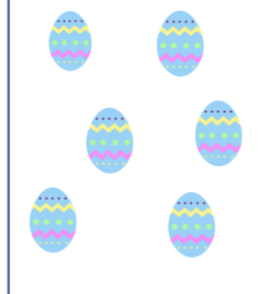

Ref.: Patrzy kurka z zajacem...

3. Już baranek wita święta,
Budzi wszystkich wcześniej rano,
Żeby każdy to pamiętał,
Kto przynosi nam Wielkanoc!









Zadanie 8




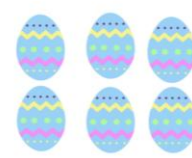




„Ile pisanek?” – zabawy matematyczne.

- Policz pisanek wskaż i pokoloruj właściwą liczbę:

| | | | |
|---|--|---|--|
|  9 10 6 |  3 6 9 |  9 7 6 |  5 6 9 |
|---|--|---|--|

- Wskaż i pokoloruj odpowiednią liczbę, która przedstawia sumę dwóch liczb, które widoczne są po prawej stronie planszy.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  2 +  4 4 6 9 |  4 +  3 8 4 7 |  5 +  1 4 6 9 |  3 +  5 8 4 7 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
|  6 +  3 4 6 9 |  1 +  6 8 4 7 |  5 +  5 4 10 6 |  2 +  2 3 4 2 |
|--|--|--|--|

Zadanie 9

„Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna.

Przygotuj liczmany, np. nakrętki po napojach, ziarna fasoli liczydło. Posłuchaj uważnie treści zadani i wykonaj obliczenia posługując się liczmanami:

- *W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?*
- *Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?*
- *Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?*
- *Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?*

Źródło: przewodnik metodyczny „Plac zabaw – sześciolatek”

Zadanie 10

Z opakowania na jajka wycinamy kształt kurki, malujemy na żółto farbami plakatowymi. Po wyschnięciu naklejamy dziób wycięty z czerwonego papieru kolorowego. Na czubku wykonujemy nacięcie i wkładamy w nie wycięty z papieru grzebień. Po bokach doklejamy oczy (lub rysujemy czarnym mazakiem), a następnie przyklejamy piórka. Gotowa praca może posłużyć jako ozdoba stołu wielkanocnego i stojak na pisanki.

Materialy:

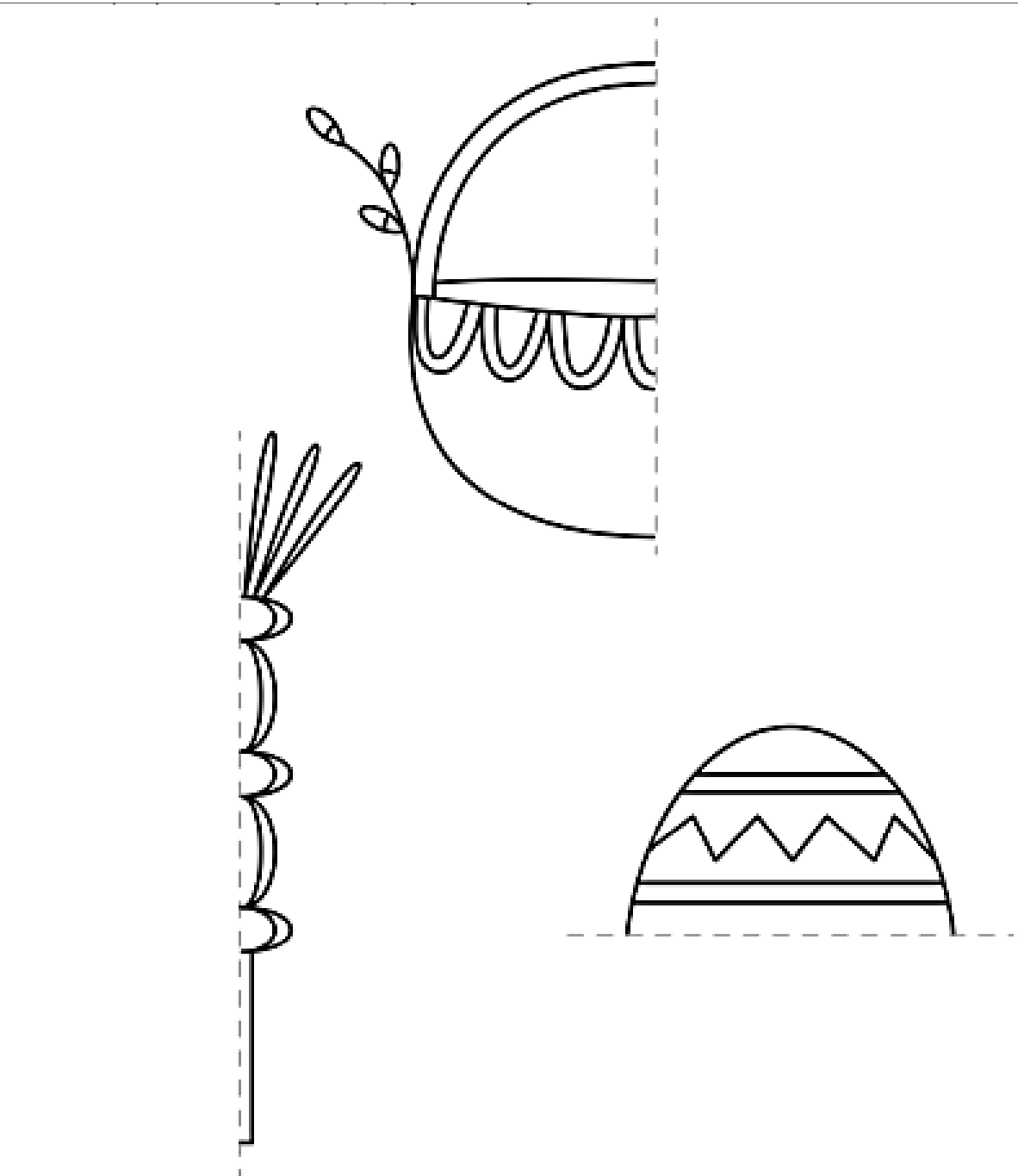
- opakowanie na jajka
- czarny pisak lub ruchome oczy
- klej
- piórka
- czerwony papier kolorowy
- nożyczki
- żółte farby plakatowe
- pędzel



Kącik grafomotoryczny

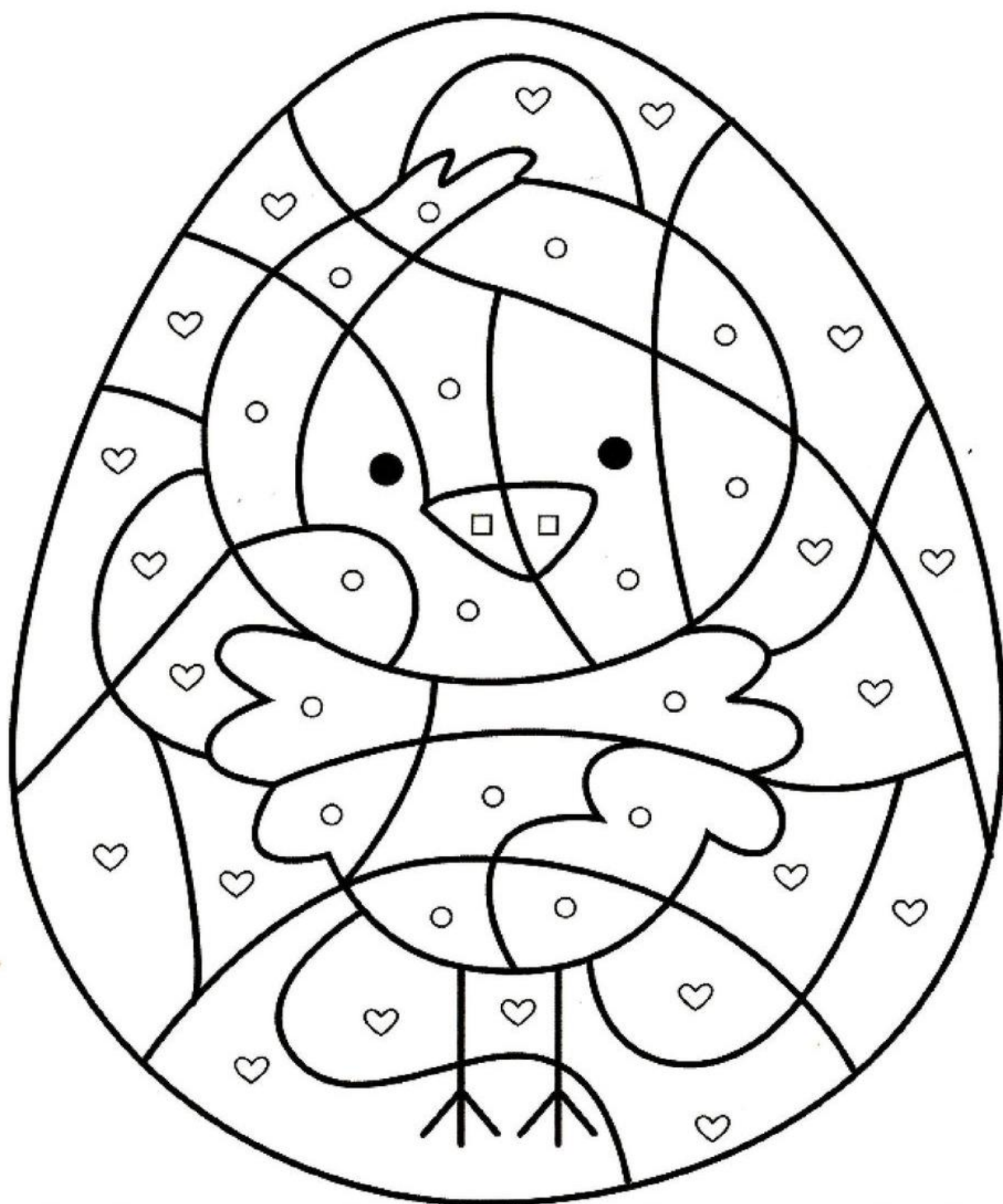
Dorysuj brakujące części obrazków. Jakie przedmioty przedstawione są na rysunkach? Z czym Ci się kojarzą te przedmioty? Pokoloruj obrazki.

Napisz po śladzie wyrazy i połącz je z właściwymi obrazkami.



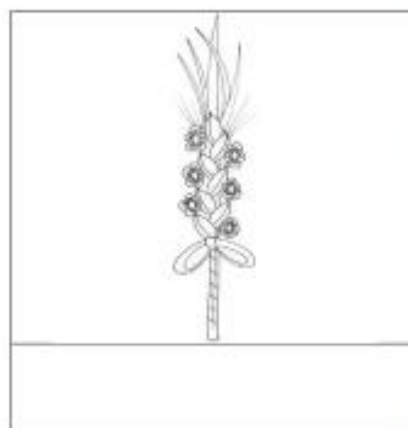
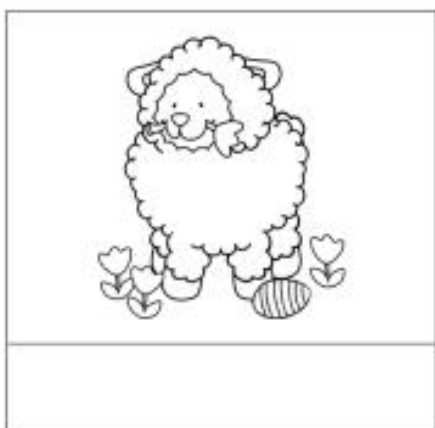
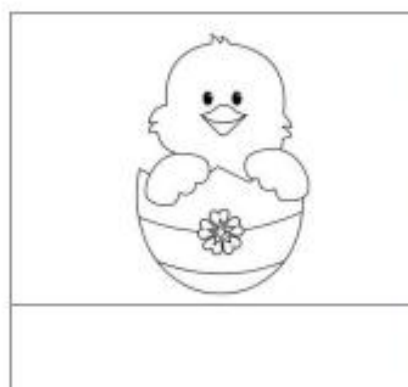
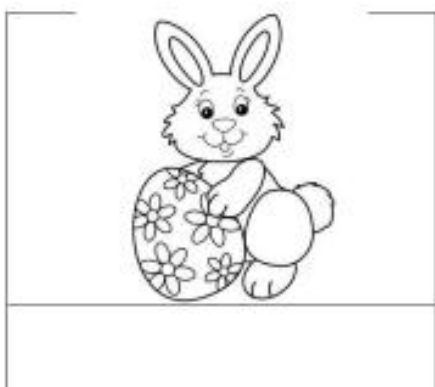
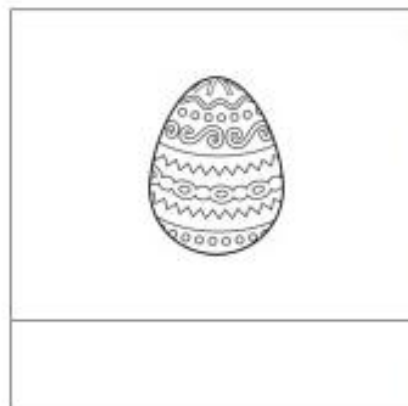
pisanka palemka

**Pokoloruj pisankę wg podanego kodu:
serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy**

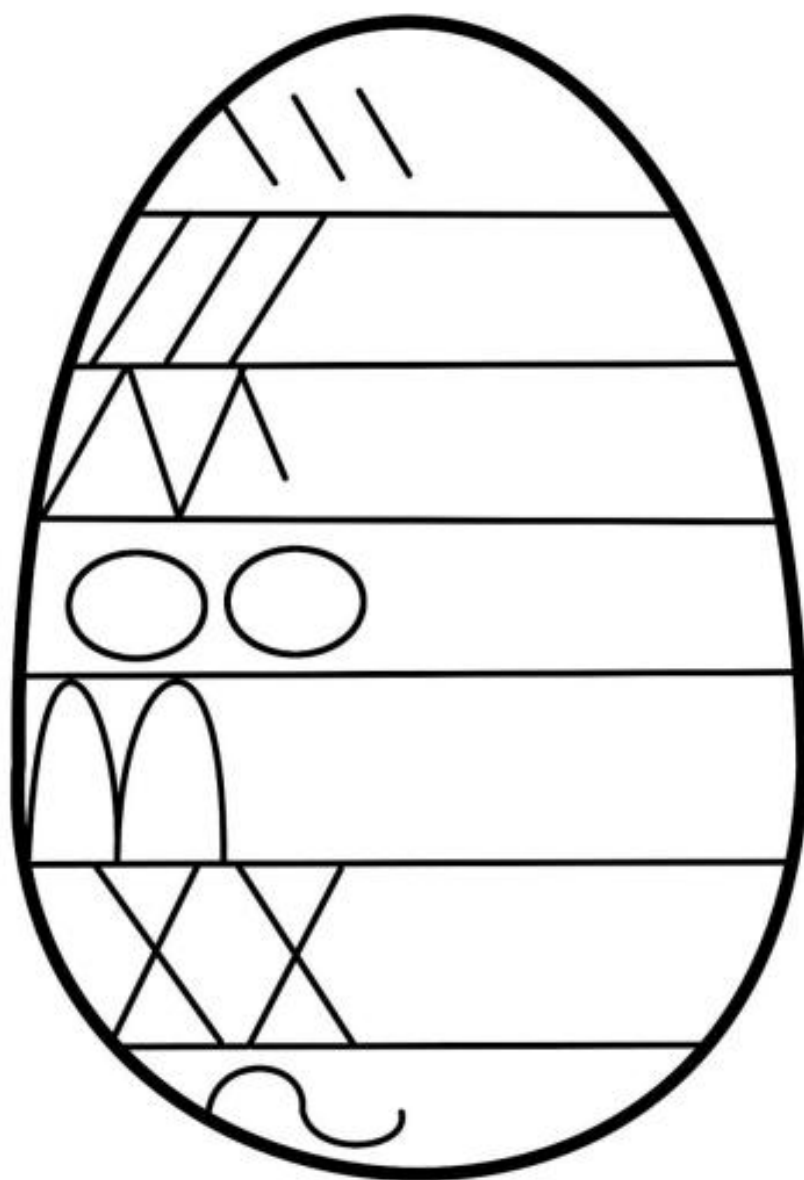


PODZIEL NAZWY OBRAZKÓW NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA
DANEGO OBRAZKA



DOKOŃCZ RYSOWAĆ SZLACZKI WEDŁUG
PODANEGO WZORU



Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem. Podpisz obrazek po śladzie. Przeczytaj podpis.

a o e i u c

Wielkanoc

Obejrzyj pisanki widoczne na dole strony i powiedz, co na nich widzisz. Wytnij je i naklej w tabeli w taki sposób, aby żaden z obrazków nie powtórzył się ani w rzędzie, ani w kolumnie.



Narysuj po śladzie pisanki i ozdób je w dowolny sposób.



Poćwicz rysowanie baranka wielkanocnego według udzielonej instrukcji:

