

REGULAMIN MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 15 W ZGIERZU

Miejskie Przedszkole nr 15 w Zgierzu jest placówką publiczną prowadzoną przez Gminę Miasto Zgierz. Nadzór pedagogiczny sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.

Na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- Statutu Miejskiego Przedszkola nr 15 w Zgierzu

I. CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA.

1. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka w obszarach fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym. Wspieranie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się. Efektem całościowego wspierania jest osiągnięcie przez dzieci dojrzałości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

2. Zadania przedszkola:

- **Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka** poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- **Tworzenie warunków** umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
- **Wspieranie aktywności dziecka** podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
- **Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków** sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
- **Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata**, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
- **Wzmacnianie poczucia wartości**, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
- **Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań** prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
- **Przygotowywanie do rozumienia emocji**, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających

się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

- **Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość** dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- **Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację** otaczającej dziecko **przyrody**, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
- **Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację** elementów **techniki** w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
- **Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami**, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
- **Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych**, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
- **Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych** o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
- **Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka**, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
- **Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym**, chęci poznawania innych kultur.

II. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA.

Szczegółowe zasady organizacji pracy przedszkola określa Statut Przedszkola, który jest najważniejszym dokumentem regulującym wewnętrzne życie przedszkola i zawiera informacje dotyczące wszystkich dziedzin działalności placówki.

1. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 17.00.
2. Dzieci do przedszkola przyprowadza się w godzinach od 6.30 do 8.20.
3. W godzinach od 8.00 do 13.00 realizowana jest Podstawa programowa wychowania przedszkolnego. /ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z

niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej./

4. Za każdą rozpoczętą godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego wykraczającą poza czas określony w pkt. 3 rodzic dziecka w wieku do lat 5 ponosi opłatę według zasad określonych Uchwałą Rady Miasta Zgierza.
5. Rodzic dziecka w wieku 6 lat nie ponosi opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu wykraczający ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego.
6. Przedszkole umożliwia dziecku odpłatne korzystanie z wyżywienia według aktualnej stawki żywieniowej:

III. PRAWA DZIECI.

Dzieci w przedszkolu mają prawo do:

1. Bezpłatnego nauczania i wychowania w zakresie co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczego, zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym, potrzebami, możliwościami i zainteresowaniami.
3. Przygotowania umożliwiającego osiągnięcie dojrzałości szkolnej.
4. Poszanowania godności osobistej.
5. Życzliwego, podmiotowego traktowania.
6. Swobody wyrażania myśli i przekonań.
7. Rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.
8. Wychowania w tolerancji dla samego siebie i innych ludzi.
9. Do życia bez przemocy i poniżania.

IV. OBOWIĄZKI DZIECI.

Dzieci w przedszkolu zobowiązane są do:

1. Współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i opieki.
2. Podporządkowania się obowiązującym w grupie normom, umowom i zasadom współżycia społecznego.
3. Szanowania godności innych dzieci i dorosłych.
4. Szanowania wytworów pracy innych.
5. Właściwego korzystania z zabawek, sprzętów i urządzeń.
6. Uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienia dyżurów.
7. Przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek.

8. Kulturalnego zwracania się do innych; używania form grzecznościowych.
9. Przestrzegania wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda, miłość i piękno.
10. Dbania o czystość i schludny wygląd.

V. UPRAWNIENIA RODZICÓW.

Rodzice mają prawo:

1. Zgłaszać uwagi i propozycje służące usprawnieniu pracy przedszkola bezpośrednio do dyrektora lub nauczycieli przedszkola.
2. Wybrać spośród siebie reprezentację tzw. Radę Rodziców, której celem jest udział w sprawach organizacyjnych przedszkola oraz w procesie edukacji, opieki i wychowania dzieci /sprawy te określa Regulamin Rady Rodziców/. Uzyskiwania informacji podnoszących ich wiedzę na temat rozwoju dziecka.
3. Do systematycznej, rzetelnej informacji dotyczącej rozwoju i zachowania dziecka w przedszkolu
4. Do pomocy ze strony przedszkola w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
5. Do pomocy w kontaktach ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda)
6. Do konsultacji indywidualnych z nauczycielami, instruktorami i specjalistami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.
7. Do wydawania opinii o na temat pracy nauczycieli w procesie dokonywania oceny ich pracy.
8. Do aktywnego udziału w życiu przedszkola - udziału w zebraniach ogólnych, grupowych oraz warsztatach tematycznych, udziału w zajęciach otwartych, udziału w spotkaniach ze specjalistami (pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta pedagogiczny.)

VI. OBOWIĄZKI RODZICÓW.

Rodzice zobowiązani są do:

1. Ujednoczenia działań wychowawczych wobec dziecka.
2. Systematycznego zapoznawania się z treścią ogłoszeń i komunikatów zamieszczanych na przedszkolnych tablicach informacyjnych.
3. Współpracy na rzecz grupy i przedszkola
4. Przestrzegania rozkładu dnia i organizacji pracy przedszkola.
5. Punktualnego i systematycznego przyprowadzania dziecka do przedszkola (6:30–8:20).
6. Punktualnego odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców lub przez upoważnioną przez nich rodziców osobę pełnoletnią zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo (do godz.17:00).
7. Do zgłaszania dyrektorowi przedszkola na piśmie zmiany dotyczącej godzin pobytu dziecka w przedszkolu z wyprzedzeniem 1 miesiąca.

8. Sprawowania właściwej opieki podczas przebywania dziecka z rodzicem lub prawnym opiekunem w pomieszczeniach przedszkola oraz w ogrodzie przedszkolnym.
9. Dbania o estetyczny wygląd dziecka,
10. Terminowego realizowania opłat za pobyt dziecka w przedszkolu oraz opłat za wyżywienie na podane numery kont bankowych do 10 każdego miesiąca z góry.
11. Przyprawadzania do przedszkola wyłącznie zdrowego dziecka.
12. Natychmiastowego zawiadomienia przedszkola w przypadku wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej mogącej przenosić się na pozostałe dzieci korzystające z usług przedszkola.
13. Informowania nauczycieli o każdorazowej zmianie numeru telefonu kontaktowego lub adresu zamieszkania.
14. Niezwłocznego odbioru dziecka w przypadku zgłoszenia przez przedszkole choroby dziecka.
- 15.

VII. PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA.

1. Prawa i obowiązki wszystkich pracowników przedszkola szczegółowo określa Statut Przedszkola, Regulamin Rady Pedagogicznej i Regulamin Pracy obowiązujący w przedszkolu.
2. Na terenie przedszkola współpracują ze sobą w sprawach dotyczących wychowania, kształcenia i opieki nad dziećmi: Dyrektor Przedszkola, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i inni pracownicy przedszkola.
3. Wszystkich pracowników przedszkola rodziców i opiekunów obowiązuje takt i kultura we wzajemnych kontaktach.

Regulamin obowiązuje od 03.09.2018r.