

Zadania do pracy w domu dla dzieci do tematu tygodniowego „Wiosna tuż, tuż”

1. „Wiosenne zagadki –rozwiązywanie zagadek czytanych przez rodzica

Zagadka o liściu

Wiosną na drzewie się zieleni,
ale opada na jesieni.

Zagadka o kukulce

Wiosną słyszysz jej kukanie.
Je gąsienice na śniadanie.

Zagadka o wiosnie

Gdy śnieg zginie, kwiaty rosna,
a tę porę zwiemy ...

Zagadka o wiosnie

Jak się nazywa ta pora roku.
Co ścieli dywan zielony wokół?

Zagadka o kwiatach

Mogą rosnać w ogrodzie, na działce lub na łące.
Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące.

Zabawa z ilustracją. Rozpoznaj wśród kwiatów wiosenny kwiat- krokus. Jeśli potrafisz nazwij pozostałe wiosenne kwiaty



Zabawa matematyczna z kodowaniem (krokus). Wybierz odpowiednie kolory kredek i zgodnie z zapisem liter i liczb zaznaczaj na mini macie do kodowania. Powodzenia

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



C3, C4, D4, D5, E4, E5, E6, F4, F5, G3, G4, H6

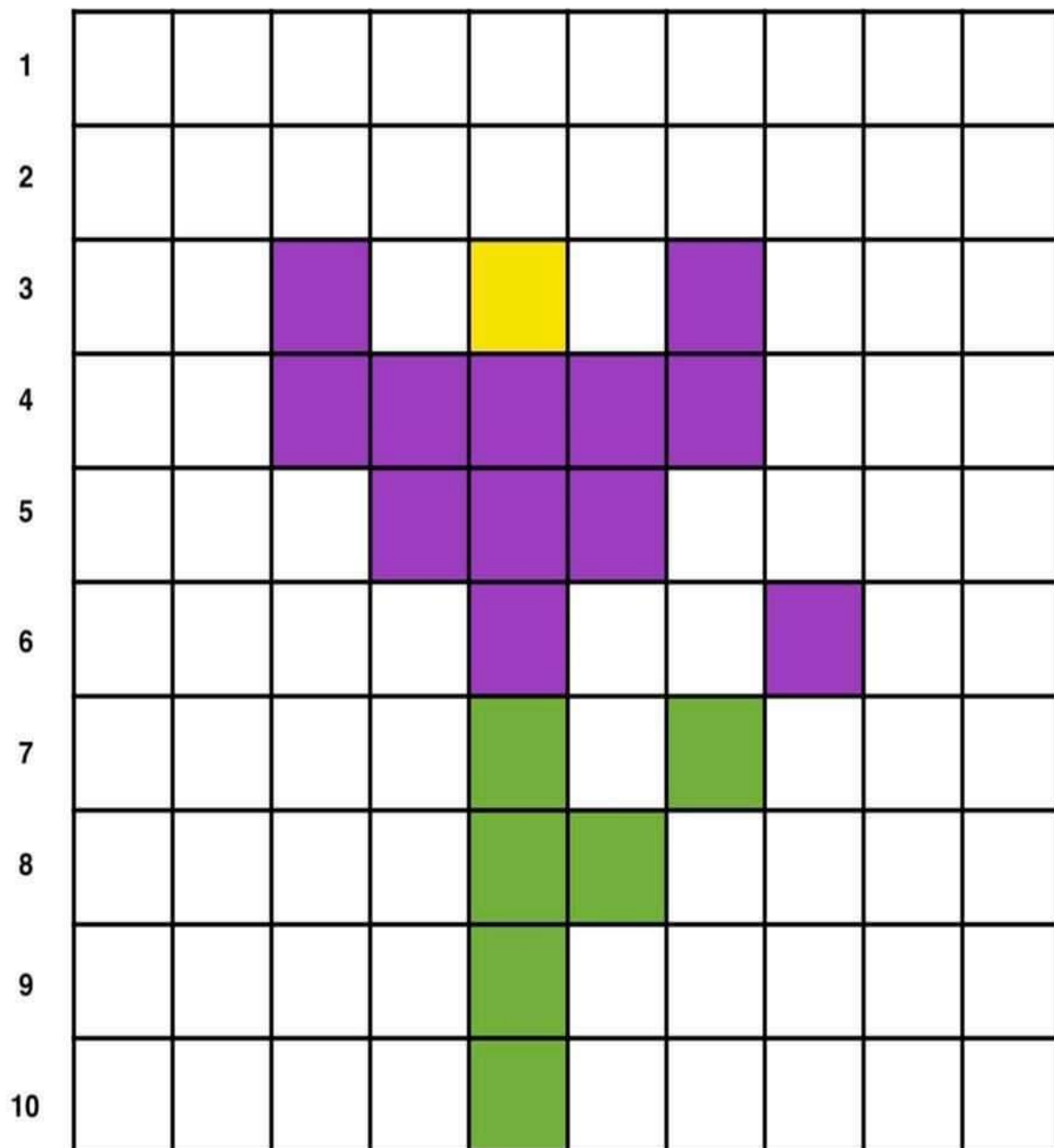


E7, E8, E9, E10, F8, G7



E3

A B C D E F G H I J



2. Wiersz pt: „Powrót Wiosny”- omówienie z dziećmi treści przeczytanego wiersza o raz próby odpowiedzi na pytania tj:
- jaki znasz oznaki wiosny
 - jakie ptaki przylatują do Polski gdy kończy się zima
 - jak wyobrażasz sobie Wiosnę

Z pomykami słońca
przyszła do nas Wiosna.
Śnieg i sople zewsząd strąca
uśmiechnięta i radosna.
W dłoniach barw ma tyle,
ile jej potrzeba.
Pomaluje świat w dwie chwile
kolorami ziemi, nieba!
Z dalekiej podróży
ptaki powracają,
szpak z bocianem – mały z dużym... –
wszyscy pięknie się witają.
Pod błękitem nieba
skowronek już śpiewa.
Zasłuchały się w muzyce
pola, lasy, łąki, drzewa.
I moje serduszko
także raźniej bije.
Coś szepnęło mi do uszka:
– Wiosna w sercu wciąż niech żyje!

„Marcowa pogoda”- Ćwiczenie oddechowe (oddychanie przeponowe) – dziecko otrzymuje chmurkę (kształt wycięty z kartonu) z zawieszonymi na niej (na nitkach) kropelkami deszczu (owalne kształty z folii aluminiowej)– może zrobić pomoc samodzielnie. Zadaniem dzieci jest wprawienie w ruch deszczowych kropel przez dmuchanie w nie. Zabawę można przeprowadzić na kilka sposobów np. dmuchanie na: gazetę, papier, piórka, na torebkę foliową.

„Skąd dochodzi dźwięk” – zabawa słuchowa. Jedno dziecko ma zawiązane oczy. - rodzic przed nim i wydobywa dźwięki, np. przez uderzanie o siebie dwoma klockami- dziecko w ten sposób wskazuje drogę. Dziecko z zawiązanymi oczami kieruje się słuchem.

Zabawy plastyczne: „Gramy w zielone” - wykonuje pracę plastyczną wg własnej inwencji twórczej z wykorzystaniem zielonej farby

3.„Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną?” – poznanie wiosennych warzyw, samodzielne opisywanie warzyw przez dzieci.

Rozmowa na temat nowalijek. (wyjaśnienie pojęcia – nowalijka)

Definicja- młode, wiosenne warzywo, ukazujące się po raz pierwszy w sezonie

„Zdrowe kanapki” –zabawa z rodzicem poparta własnymi doświadczeniami i obserwacją (rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje wspólnie zdrową kanapkę a ulubionych produktów)

Dlaczego najzdrowsze są świeże warzywa?

Co się dzieje w momencie gotowania warzyw? Czy należy jeść warzywa ze skórką?

Czy warzywa,

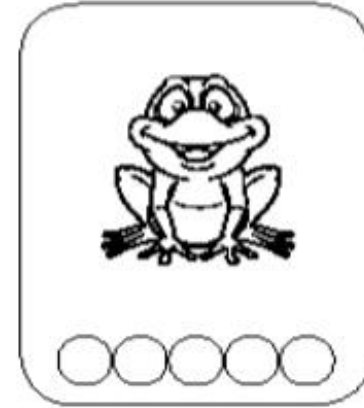
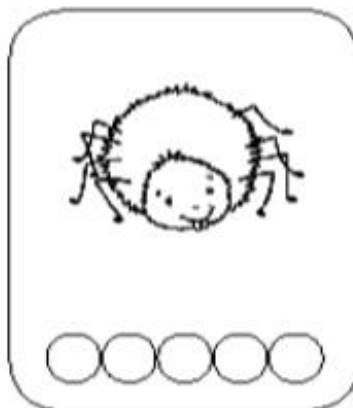
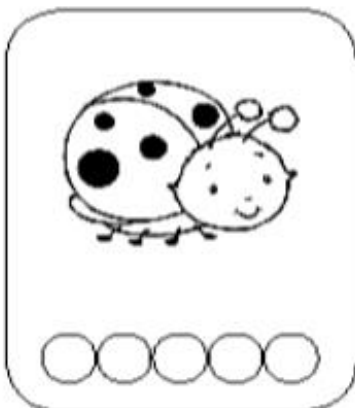
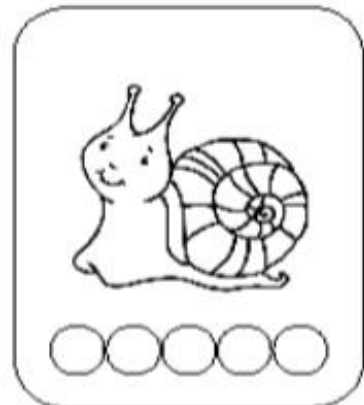
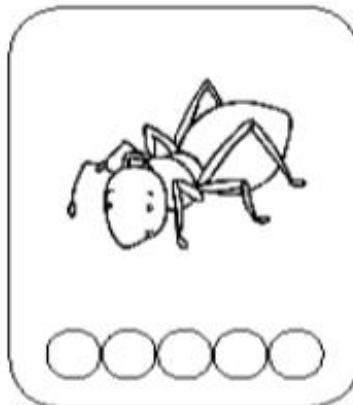
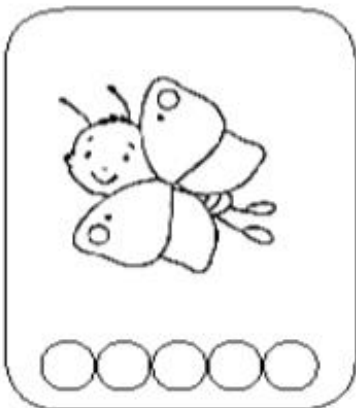
które obieramy, należy myć przed spożyciem? Dlaczego?

Dlaczego warzywa są zdrowsze od słodczy?

Czy warzywa mogą być podane sposób w zachęcający do zjedzenia?

4. Zadanie dodatkowe „Gąsienica szuka zwierzątek”

Polecenie: Gąsienica Gosia szuka zwierzątek, których nazwy kończą się na głoskę „a”. Pokoloruj wszystkie obrazki, których nazwy kończą się na głoskę „a”, jak nazwa gąsienicy. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle kółeczek, ile sylab słyszysz w nazwach zwierzątek.

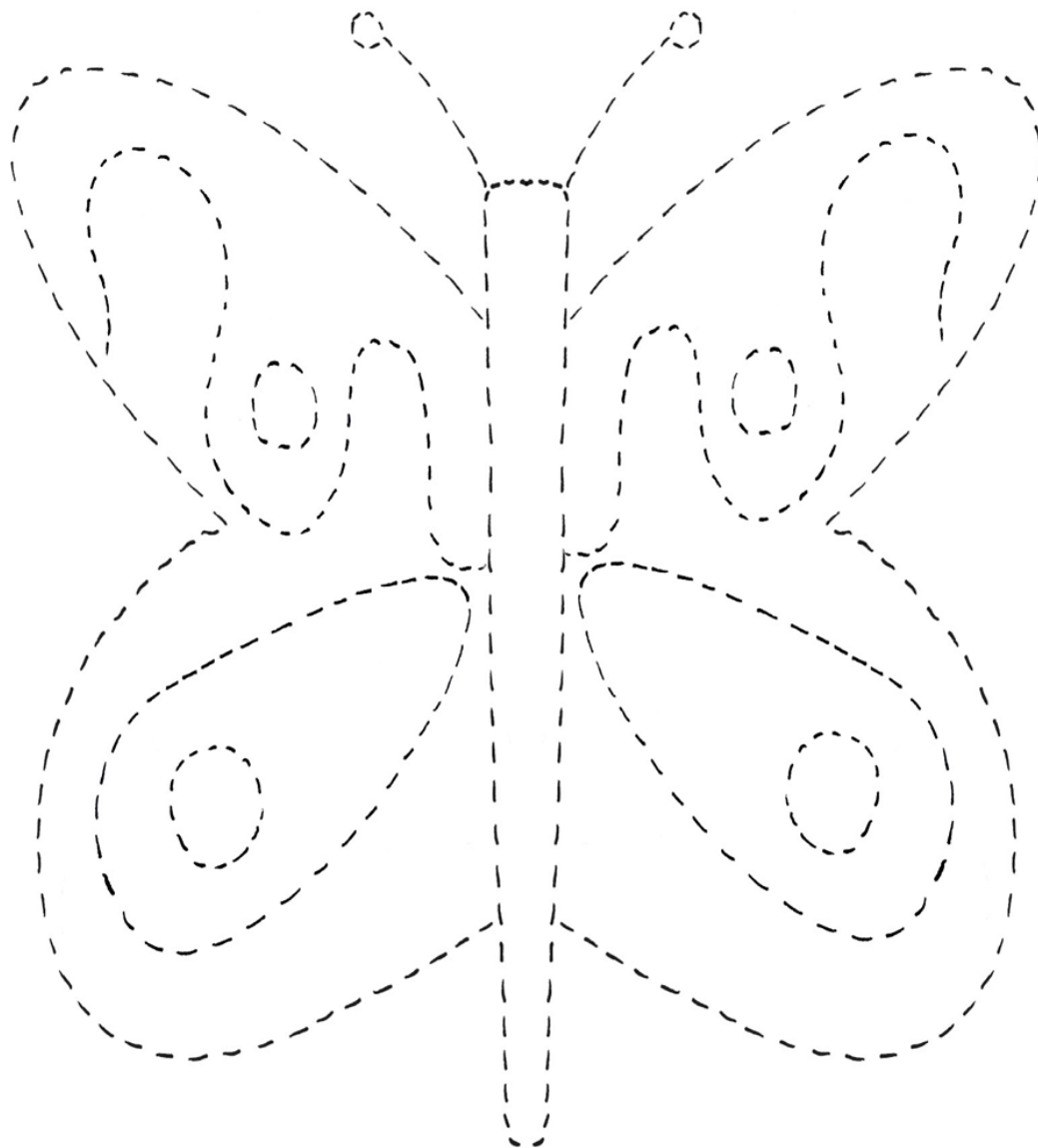


5. Zabawa „Kolorowa gąsienica”- kontynuowanie rytmu używając 3 kolorów (czerwony, zielony, żółty, czerwony....; rysowanie kolorowych kółek).



6. -„Motyl” – ćwiczenie grafomotoryczne (kreślenie ołówkiem po linii przerywanej) połączone z kolorowaniem obrazka wg. własnej inwencji; przypomnienie pojęcia para np. para skrzydeł.

Dokończ rysować motylka po przerywanej linii. Pokoloruj.



7. - Zadanie rozwijające percepcję wzrokową oraz umiejętności manualne(dorysuj drugą część motyla po lewej stronie tak, aby motyl miał takie same skrzydełka)

