

Tydzień II – „W świecie książki”

1. Przyjrzyj się ilustracjom - co one przedstawiają? Jakie są to miejsca? Czy je znasz?





Pytania do dziecka:

- Czym różni się biblioteka od księgarni?
- Co to jest czytelnia?
- Jak trzeba zachować się w czytelni?

2. . Jak powstaje książka – plansza edukacyjna – Załącznik 1

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?



Autor, który ma pomysł na napisanie książki, siada przy biurku i przelewa swoje myśli na papier. Obecnie coraz częściej pisze od razu na komputerze.



Kiedy książka jest już gotowa, idzie do wydawnictwa, by ją opublikować, czyli wydać w wielu egzemplarzach.



Wydawca po przyjęciu książki zleca wykonanie ilustracji i projektu okładki artyście grafikowi.



W redakcji językowej z kolei redaktorzy i korektorzy przygotowują książkę do druku, m.in. sprawdzając, czy nie zawiera ona błędów.



Poprawiony tekst, ilustracje oraz projekt okładki – to wszystko trafia do redakcji technicznej, gdzie książka jest składana.



Złożona książka za pomocą internetu jest wysyłana do drukarni. Tutaj maszyny drukarskie powielają ją na papierze w tysiącach egzemplarzy.



Osobno drukuje się zawartość książki, czyli tzw. łożki, i osobno okładkę. Specjalna maszyna introligatorska łączy je w całość i w ten sposób powstaje książka w takim kształcie, w jakim ją znamy.



Gotowy nakład książki trafia do wydawcy, a następnie do hurtowni. Hurtownie sprzedają książki księgarniom...



...księgarnie zaś tobie, twoim rodzicom, nauczycielom. W ten sposób książka od autora jako pisarza – poprzez wydawców, redaktorów, drukarzy, hurtowników i księgarzy – trafia do rąk czytelnika.



3. Wysłuchaj wiersza pt: „Jak powstaje książka?” Magdalena Tokarczyk

„Jak powstaje książka?”

Dzisiaj się dowiemy
jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają.
Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.
Wszystko dokładnie zapisuje,
a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.
Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.
Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.
W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...
Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.
W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie.
Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.
W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.
Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kąć nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy

Zapamiętaj! Zawsze szanuj książki!!!



4. Obejrzyj film dla dzieci – pt: „Jak powstała książka” – jak powstawały książki kiedyś i dziś. Zapoznanie dzieci z nowymi zawodami (drukarnik, ilustrator, introligator, grafik komputerowy)

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

a to film w wykonaniu dzieci „Jak zrobić swoją książeczkę?”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

5. Zabawy plastyczne: „Trzy małe świnki” – origami


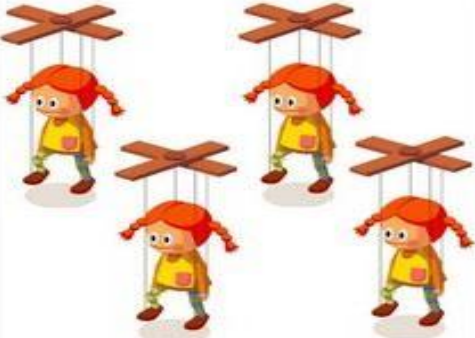


<http://krokotak.com/2018/04/the-three-little-pigs-origami-puppet-theatre/>


lub stwórz swoją małą książeczkę na ulubiony temat, tj. w filmie prezentowanym powyżej w wykonaniu dzieci ☺

6. „Łamańce językowe” – powtarzanie łamańców językowych – rodzic informuje dziecko, że aktorzy muszą czasami wypowiedzieć bardzo trudne zdania, więc teraz poćwiczmy wypowiadanie łamańców językowych. Rodzic powoli wypowiada łamańce językowe, dzieci próbują je powtarzać:

- *Żółta żaba szybko skacze, bo jak skakać ma inaczej?*
- *Zagadki Agatki to gradki dla tatki.*
- *Żółta żaba żarła żur.*
- *Pchła pchłą pchła do wody.*
- *Król królowi tarantulę włożył czule pod koszulę!*
- *Jeż Jerzy śpi pod liśćmi jak należy.*
- *Jerzy nie wierzy, że na wieży jest sto jeży.*
- *Stół z powylamywanymi nogami.*
- *Wróbelek Walerek miał mały werbelek.*
- *Chrzyszcz brzmi w trzcinie w Szczebreszynie.*



7. Zabawy matematyczne – Policz i zaznacz właściwą liczbę.


					
5	3	2	5	4	6
					
7	5	6	5	6	3

PrzedszkoUczek.pl 

- Ćwiczenia kodowania – Dzieci chciałyby poczytać ulubione książki. Zaprowadź je na kanapę według wskazówek.

Zaprowadź dzieci na miejsca zgodnie z zamieszczonym kodem

					
3 →					
2 ↑					
2 →					
1 ↑					



8. Zabawy taneczne przy piosenkach – WŁĄCZCIE SWOJE ULUBIONE PIOSENKI I ZATAŃCZCIE JAK NAJPIĘKNIEJ POTRAFICIE.

Zadania dodatkowe – wykonaj teatrzyk pt: „Czerwony Kapturek”

Pokoloruj ilustracje, powycinaj. Postacie naklej na słomkę lub patyczek od szaszłyków. Udekoruj scenę. Zaaranżuj przedstawienie dla swojej rodziny ☺ - **ZAŁĄCZNIK 1**