

# „Dbamy o Naszą planetę”



## Kochane Przedszkolaki!

W tym tygodniu będziemy zajmować się kolejnym ważnym tematem – ochroną środowiska. Będziemy decydować, które przedmioty stworzyła natura, a które są dziełem człowieka. Potem przypomnimy sobie zasady segregowania śmieci, lecz także poznamy trudniejsze zagadnienia – jak długo mogą się rozkładać różne odpady oraz czym jest i jak powstaje smog.

Zachęcamy do swobodnych rozmów na temat „Jak dbać o środowisko?”. 😊 😊

Dowiemy się, że nie wszystko należy wyrzucać, a niektóre rzeczy można wykorzystać powtórnie. Poznamy pojęcie recyklingu. 😊 😊

Serdecznie Was zachęcamy do pracy 😊

Oto kilka propozycji do pracy w domu

Gotowi?..... Do dzieła !!!!

### Zadanie 1.

„Czym jest natura?”- zastanów się przez chwilę i postaraj się, odpowiedzieć na pytanie „Czym jest natura?”. Poproś kogoś dorosłego, aby Twoje pomysły zapisał na kartce papieru pod HASŁEM.

# N A T U R A

## **Zdanie 2.**

„Natura czy człowiek?” – Zastanów się chwilę, a następnie odpowiedz na pytanie. Jak myślisz, które przedmioty to wytwór człowieka, a które stworzyła natura? Poproś rodzica o pomoc w przeczytaniu wyrazów 😊, a sam podziel je na sylaby uderzając w dłoń 😊. Pokoloruj na czerwono okienka z wytworami człowieka, a na zielono, te które stworzyła natura. (ZAŁĄCZNIK 1)

Po wykonanym zadaniu, rozejrzyj się dookoła, może w swoim domu znajdziesz również wytwory, które stworzyła natura?

## **Zadanie 3.**

„Człowiek i jego działanie” - rozmowa na temat właściwych i niewłaściwych zachowań człowieka wobec środowiska. Dziecko wypowiada się na podstawie własnych doświadczeń; postaraj się wymienić negatywne i pozytywne zachowania dla Ziemi. Na podsumowanie odpowiedz „Czy podoba Ci się świat, w którym żyjesz? Co chciałbyś (chciałabyś) w nim zmienić? Co w tym celu trzeba zrobić?”

Następnie przyjrzyj się ilustracjom, wskaż właściwe i niewłaściwe zachowanie bohaterów, a jeśli masz możliwość pokoloruj ramki zgodnie z poleceniem. (załącznik 2)

Możesz wykonać prace plastyczną pt: „Mój świat” z wykorzystaniem różnych materiałów tj. farby, kredki, bibuła, plastelina (co masz w domku)

## **Zadanie 4.**

Czy pamiętasz piosenkę „Duszki, duszki”? - jeśli nie, to zapraszam do odsłuchania tego utworu 😊 Postaraj się opowiedzieć o czym była piosenka oraz zapamiętać słowa utworu.

<https://youtu.be/2tLOTZ-fS44>

## **Zadanie 5.**

„Smutne tereny” - Obejrzyj ilustracje tereny piękne, czyste oraz te zanieczyszczone. Opowiedz które ilustracje najbardziej podobają Ci się oraz pomyśl „Jak pomóc naszej planecie?”

## Dbamy o naszą planetę

Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi.



### Zadanie 6.

„Nasza planeta” - zabawa matematyczna z kodowaniem. Pokoloruj pola zgodnie z legendą. Do tego wykorzystaj kredki 😊 (załącznik 3)

### Zadanie 7.

„Co by było, gdyby...” – rozwijanie twórczego myślenia. Poproś rodzica, aby przeczytali Tobie pytania które, przygotowałam dla Ciebie. Zastanów się i postaraj udzielić odpowiedzi.

*Co by było, gdyby ludzie wyrzucali wszystkie śmieci na ulicę?*

*Co by było, gdyby zabrakło czystej wody do picia?*

*Co by było, gdyby dym tak zanieczyścił niebo, że nie dałoby się zobaczyć słońca?*

*Co by było, gdyby wycięto wszystkie drzewa?*

*Co by było, gdyby spłonęły wszystkie łąki?*

*Co by było, gdyby nie było zwierząt?*

Gdy już odpowiesz na wszystkie pytania, narysuj ilustrację nawiązującą do tego tematu. Uwzględnij wszystko, co podoba Ci się i co jest ważne dla Ciebie. Jak wykonasz pracę (technika dowolna), będzie mi miło jak zrobisz zdjęcie i poprosisz rodzica, by wysłał mi to zdjęcie 😊 😊 😊

### Zadanie 8.

Świat, który jest czysty i kolorowy jest piękniejszy, zdrowszy. Już niedługo będziemy obchodzić „Dzień Ziemi” 😊. Przygotowałam dla Ciebie krótką prezentację w postaci kolorowych obrazków. Z niej dowiesz się wielu ciekawych rzeczy np. jak segregować odpady oraz co to jest recykling. Zapraszam do oglądania 😊 **NA KONIEC MIŁA NIESPODZIANKA- CERTYFIKAT!!!! GRATULUJE ZDOBYTEJ WIEDZY** 😊

(załącznik- Dzień Ziemi- prezentacja)

### Zadanie 9.

Zadanie nie powinno Ci sprawić większych kłopotów. Posegreguj (połącz; użyj 3 kolorów takich jak na pojemnikach), rzeczy do odpowiednich pojemników na odpady. Czy w swojej okolicy widziałaś(eś) takie pojemniki? Czy w domu segregujesz odpady? Jeśli tak, to w ten sposób pomagasz Ziemi 😊 A jak myślisz Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafią do odpowiednich pojemników?

# CIEKAWOSTKI

Niektórzy nie dbają o otoczenie, w którym się znajdują i zwyczajnie śmieją. Nie zdają sobie sprawy, jak szkodliwe jest to dla środowiska. Niektóre śmieci zanim znikną, leżą bardzo długo, czasem latami. Np. na dnie oceanu albo w lasach. Zagraża to zwierzętom i roślinom. Dlatego tak ważne jest, aby pomagać przyrodzie. Oto kilka przykładów:

pogięty rysunek (papier) – 1–6 miesięcy

ogryzek jabłka (bio) 1–5 miesięcy

reklamówka (plastik) – nawet 400 lat

puszka (metal) – 50 lat

plastikowa butelka (plastik) – 400–450 lat

stoik (szkło) – nigdy

papierek po cukierku (plastik) – 400 lat

gazeta (papier) – 6 tygodni

skórka od banana (bio) – rok

chusteczka higieniczna (papier) – 2–4 tygodnie.

Połącz śmieci z odpowiednimi pojemnikami na odpady.



## Zadanie 10.

### ZABAWA RUCHOWA

„Eko i nieeko” – Ruch jest ważny i dlatego teraz się trochę poruszamy 😊 Poproś kogoś dorosłego, aby przeczytał Ci dwie rymowanki i postaraj się je zapamiętać. Twoim zadaniem będzie decydować, które zachowanie jest „eko”, a które nie. Gdy usłyszysz zdanie, które zakwalifikujesz jako opis sytuacji „eko”, mówisz poniższą rymowankę i wykonujesz wskazane ćwiczenia:

**To jest bardzo eko, (*dziecko podskakuje*)**

**fantastyczny styl życia, (*wyciąga ręce z uniesionymi kciukami*)**

**każdy ekoludek (*wskazuje osoby palcem wskazującym*)**

**chwali taki sposób bycia. (*rytmicznie klaszcze w dłonie*)**

Gdy ocenisz, że dana sytuacja nie jest „eko”, mówisz inną rymowankę i wykonujesz wskazane ćwiczenia:

**Takie zachowanie strasznie mnie oburza, (*dziecko tupie nogą i podpira się rękami pod boki*)**

**szkoda dla środowiska jest bardzo duża. (*kreśli dwiema rękami przed sobą duże koło*)**

**Złość i smutek ogarnia wszystkie ekoludki. (*wskazuje wszystkie osoby palcem wskazującym*)**

**To wcale nie jest problem malutki. (*kręci głową i wykonuje przysiad na słowa „problem malutki”*)**

Przykładowe zdania:

— Zosia wrzuciła pustą puszkę do kosza na szkło.

— Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie.

— Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.

— Pani wykorzystała ponownie wcześniej używane kartki.

— Kasia nie dokręciła kranu i wciąż kapie z niego woda.

— Dawid podczas zakupów zamiast plastikowych reklamówek używa toreb z materiału.

— Tata zaniósł stary telewizor do punktu odbioru elektrośmieci.

— Karol rozpakował lizak i rzucił papieraek na ziemię.

— Asia podczas spaceru po górach zbierała śmieci na szlaku, by go oczyścić.

— Mama z Jankiem zbudowali z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek.

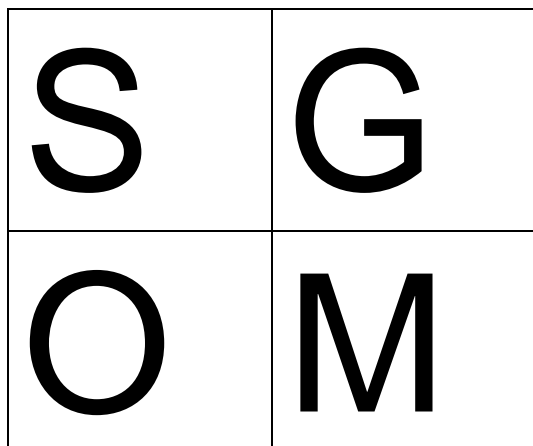
### Zadanie 11.

„Ekoludek” - praca plastyczno- techniczna z wykorzystaniem pudełka i odpadów. To praca z materiałów, które posiadasz w domu. Możesz wykorzystać pudełka, korki, patyczki higieniczne, rurki, foliowe torebki itd. Z chęcią obejrzę Twoją pracę 😊 Już nie mogę się doczekać.

### Zadanie 12.

W tym zadaniu posłuchaj opowiadania, a potem postaraj się opowiedzieć własnymi słowami co to jest smog? Jakie są przyczyny smogu? Czy zanieczyszczone powietrze można zobaczyć? Gdzie znajduje się powietrze? Gdy odpowiesz już na wszystkie pytania do opowiadania, przyjrzyj się uważnie, czy rozpoznajesz literki poniżej? Wytnij literki albo wskaż palcem kolejność zapisywania liter i ułóż słowo „Smog”. Powodzenia 😊

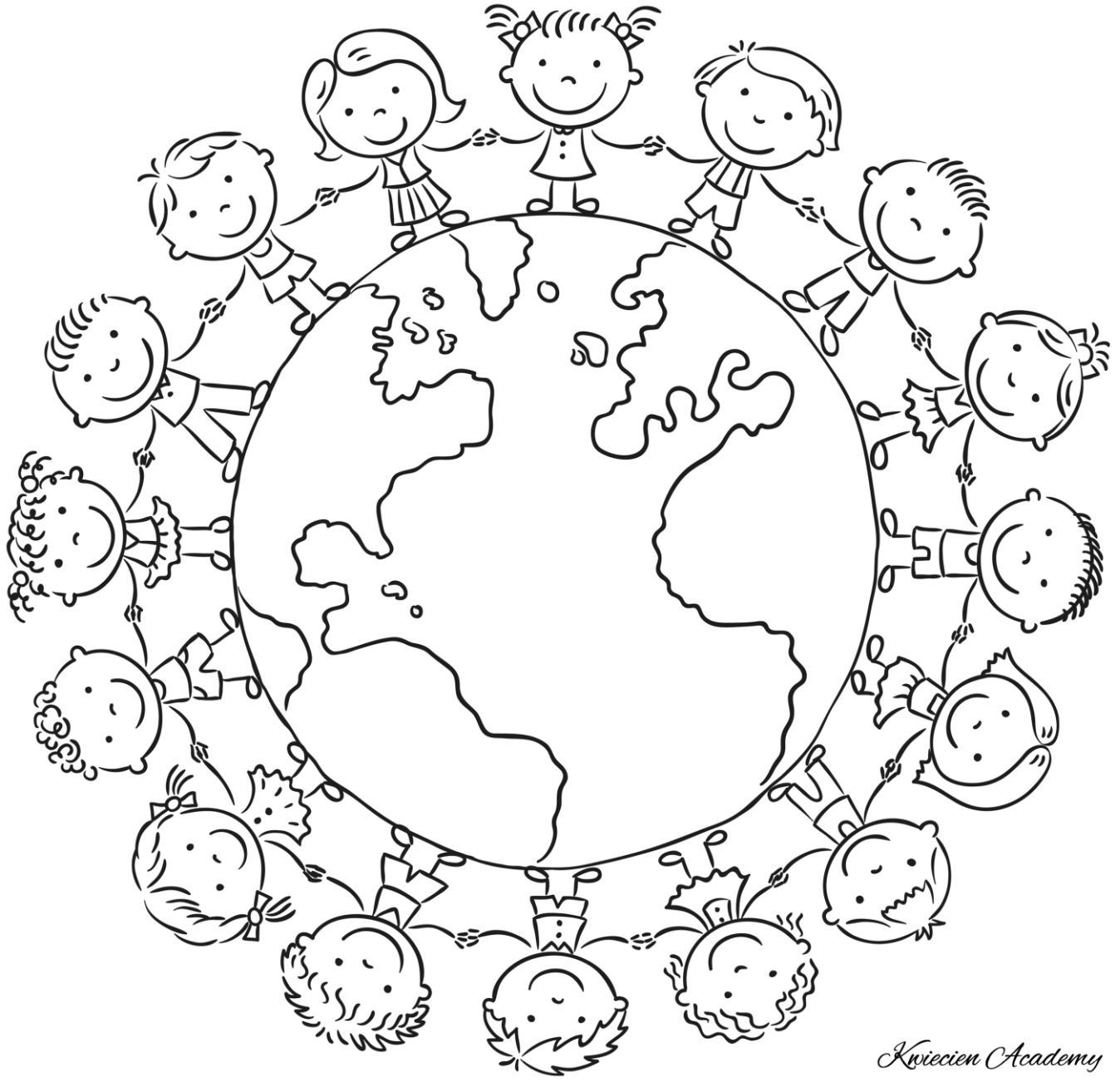
(załącznik – opowiadanie- Smog)



### Zadanie dodatkowe:

Pokoloruj rysunek 😊





*Kwiecien Academy*