



## Zadania dodatkowe do tematu „W krainie muzyki”

1. Ćwiczenie doskonalące sprawność manualną. Przygotujcie ołówki

☺ Narysujcie po śladach zgodnie z kierunkiem

strzałek i nazwijcie instrumenty.

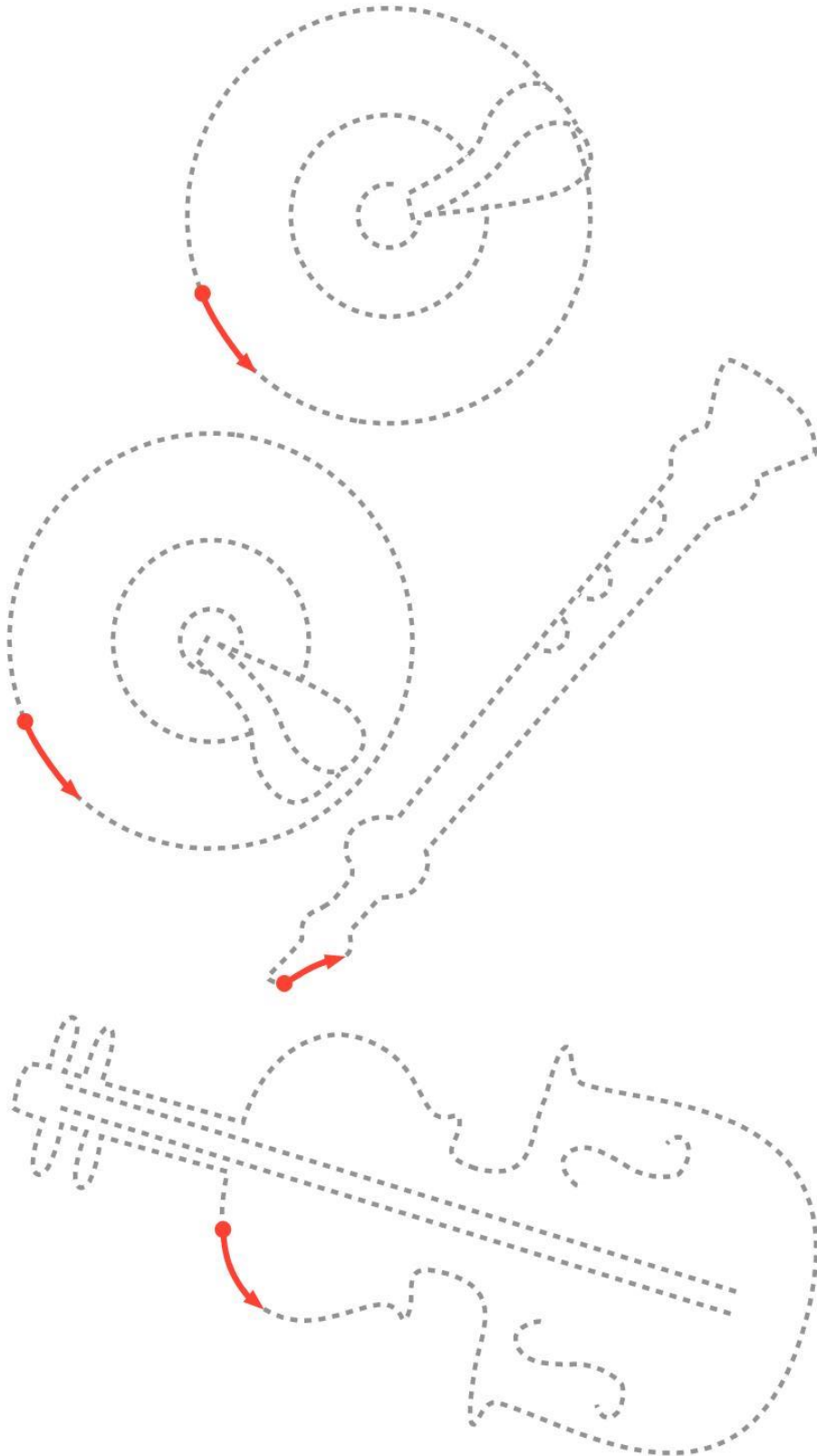
Pokolorujcie wybrany instrument.

Data: \_\_\_\_\_

152

Karta pracy do scenariusza nr

1. Narysuj po śladach instrumenty. Nazwij każdy z nich.



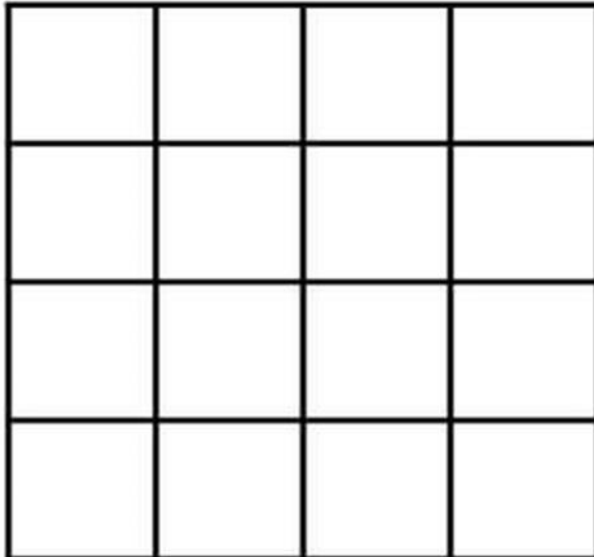
2. Ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość wzrokową. „Domino”

Wytnij wszystkie obrazki w parach. Następnie wybierz pierwszą parę instrumentów i kolejno dobieraj ilustracje w pary tworząc pociąg ilustracji.

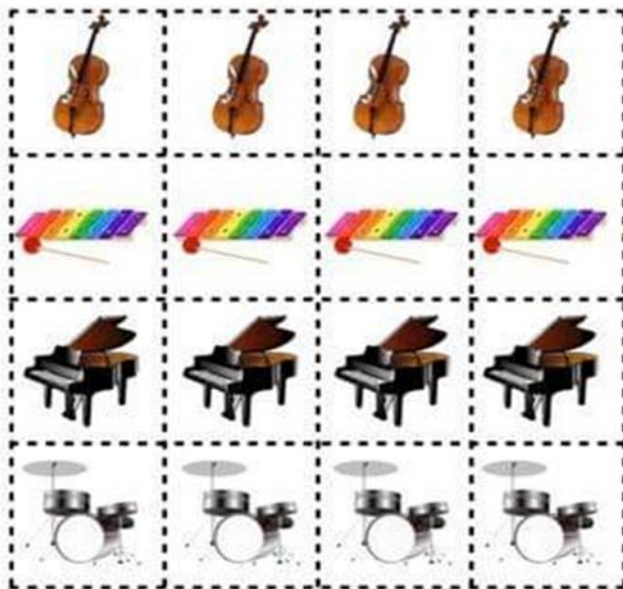


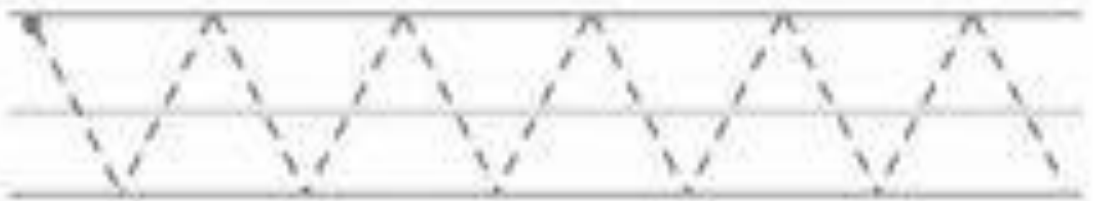
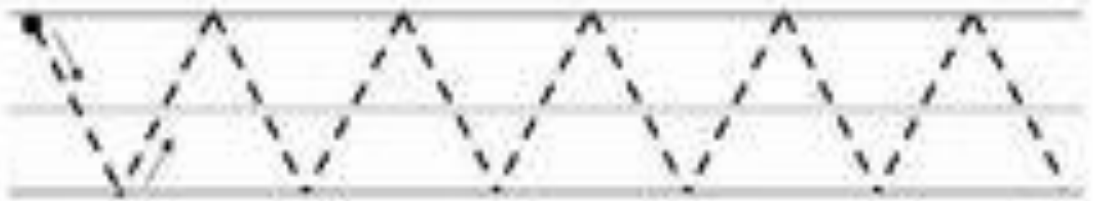
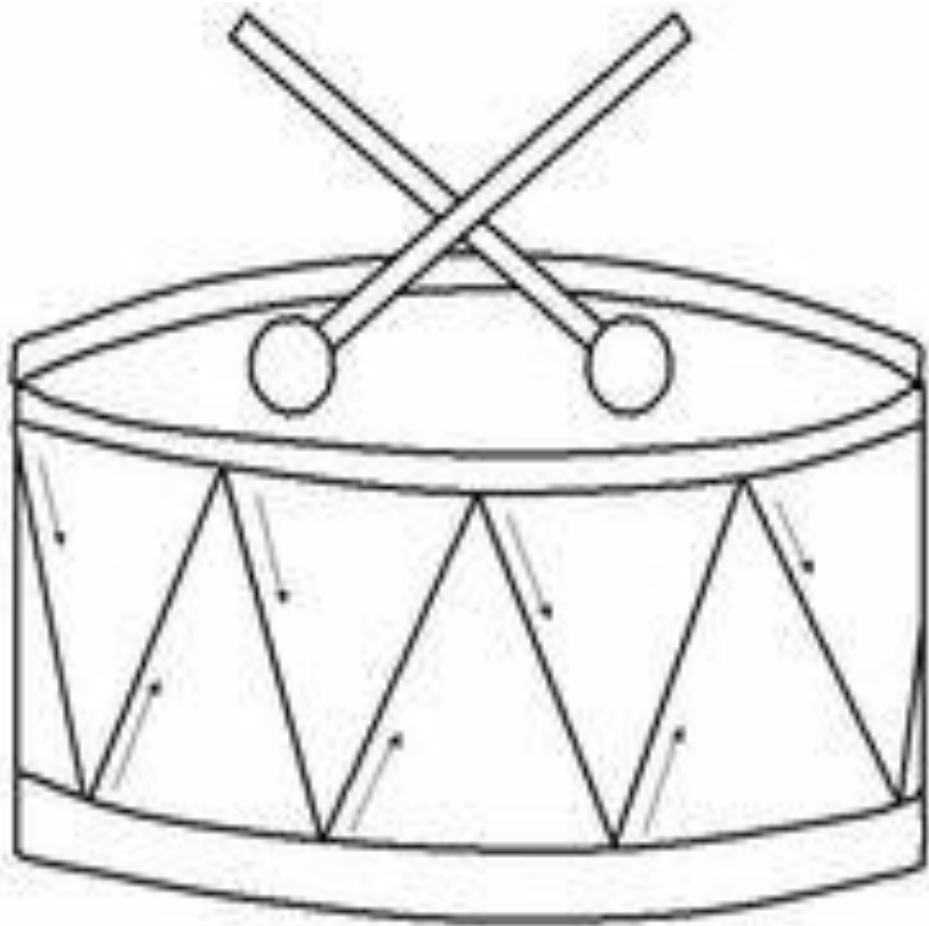
3. „Instrumenty sudoku” - ćwiczenie rozwijające myślenie. Poproście kogoś dorosłego, aby przeczytał Wam polecenie z ramki. Powodzenia 😊

### „Instrumenty - sudoku”



Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej. Nie może powtórzyć się też w małym kwadracie.





**Pre-printing Practice: Trace the dotted lines.**


4. Ćwiczenie grafomotoryczne (karta pracy powyżej)  
Przygotujcie kredki i ołówek do tego zadania. Łączcie linie przerywane kierując się zgodnie z kierunkiem strzałek. Pokoloruj instrument. Czy wiesz jaki to instrument?

5. Zadanie rozwijające kompetencje matematyczne.






Pokolorujcie tyle kółek, ile jest instrumentów w ramce po lewej stronie.

Nazwijcie wszystkie instrumenty.

.....  
Imię / data



Zaznacz tyle kółek, ile jest instrumentów

	6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

gg65275890 [www.gograph.com](http://www.gograph.com)

6. Ćwiczenie rozwijające percepcję wzrokową. Rysujcie po śladach, a dowiesz się, kto na czym gra.

Przygotujcie się do gry na instrumencie 😊 kolor czerwony oznacza grę głośno, a kolor niebieski grę cichą 😊 powodzenia

Rysuj po śladach, a dowiesz się, kto na czym gra.

The worksheet contains three rows of illustrations. The first row shows a man in a red shirt and black vest sitting on a stool, with a drum set to his right. The second row shows a man in a blue shirt sitting on a stool, with a trombone to his right. The third row shows a man in a black shirt sitting on a stool with drumsticks, with an accordion to his right. A large, complex grey scribble is in the center, with lines connecting it to the instruments. At the bottom, there is a row of seven colored rectangles: red, blue, red, blue, red, red, blue.

## 7. KOLOROWANKI



