

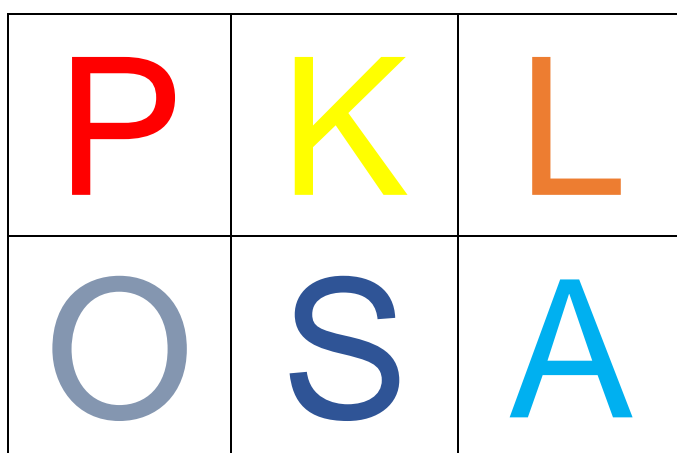
Kochane Dzieci

„Polska to mój dom” – tak brzmi temat na ten tydzień. Opracowując działania dla Was do pracy zdalnej starałam się, aby każdy dzień był ciekawy, pouczający i zrozumiały. Każdego dnia będzie dużo ciekawych działań np.: zagadki, poznawanie symboli narodowych: flagi, hymnu i godła. Poznacie wiersz ważny dla każdego Polaka „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy (popularnie zwany „Kto Ty jesteś? – Polak mały”). Przyjrzymy się bliżej monetom i banknotom, na których również – podobnie jak na godle – widnieje wizerunek orła w koronie. Podczas działań zdobędziecie wiedzę na temat polskich miast oraz stolicy, poznacie legendę, a przy okazji utrwalcie umiejętności posługiwania się mapą. Przygotowałam dla Was również, film edukacyjny, dzięki niemu poznacie i utrwalcie pojęcia związane z tematyką, a czy jest fajny? Oceńcie sami 😊 Już teraz zachęcam Was i Waszych bliskich do działań 😊

Moje propozycje do pracy 😊

1. Na początek zagadki, bo wiem, że je lubisz. Chciałabym abyś rozwiązanie zagadki ułożył z kolorowej rozsypanki literowej. Wytnij litery po liniach, a potem na dywanie ułóż rozwiązanie każdej zagadki samodzielnie lub według wzoru. (jeśli nie masz możliwości wydrukowania liter to wskaż kolejno litery w wyrazie). Policz ilość liter w wyrazie i tyle razy klaśnij w ręce 😊. Kolejnym zadaniem będzie ułożyć jak najwięcej skojarzeń do wyrazu Polska.
Powodzenia

- Pytanie nietrudne, to każdy z was przyzna.
Jak się nazywa nasza Ojczyzna? **POLSKA**



- W państwowym godle umieszczony –
głowa stworzona do korony.
Białopióry ptak,

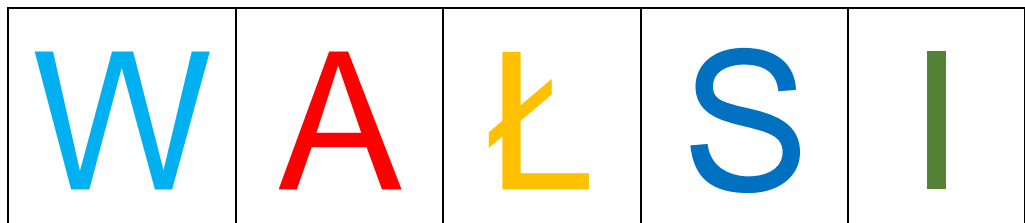
naszej Polski znak.
Wzbija się wysoko w górę,
mówi, że jest ptaków królem.
W górach mieszka wielki ptak,
to jest Polski naszej znak.
Zobaczysz go kiedyś może.
To jest... **.ORZEŁ**



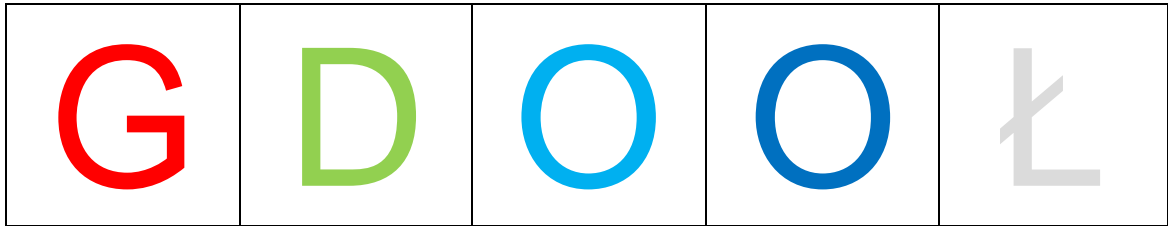
- Co to za miasto, w którym chmury
zawadzają o Pałac Kultury? **WARSZAWA**



- Srebrna woda z gór wytryska,
to największa rzeka.....**WISŁA**



- Rymuje się, choć nie ma nic wspólnego, z wyrazem „siodło”,
A tym symbolem jest Polski... **(GODŁO)**



- Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,
Na zawsze zapamiętam mojego kraju...**(HYMN)**



2. „Symbole narodowe” – porozmawiaj z rodzicami na temat symboli narodowych; ich wyglądu oraz gdzie można je zobaczyć. Przyjrzyj się uważnie obrazkom i zastanów się jaką cechą wspólną mają te obrazki.

POLSKA	 POLSKA 	 GODŁO	 FLAGA
	WARSZAWA   STOLICA	 MAPA	POLSKI ZŁOTY <small>„Cenę dają ocenie kraju i to lepsze jest od kruszcu – brzmiał napis na pierwszych monetach uznawanych za polskiego złotego, wybitego w 1663r.”</small>  WALUTA

 MAJ 3 ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 	POLSKA 	GODŁO 	FLAGA 
	WARSZAWA   STOLICA	MAPA 	POLSKI ZŁOTY <small>„Cenę dają ocenie kraju i to lepsze jest od kruszcu – brzmiał napis na pierwszych monetach uznawanych za polskiego złotego, wybitego w 1663r.”</small>  WALUTA
	Hymn narodowy <small>Mazurek Dąbrowskiego</small> 	WOJEWÓDZTWA  POLSKI	MIASTA  POLSKI

2. Kolejne zadanie to wiersz, który każdy z nas powinien znać. Poproś kogoś bliskiego, aby przeczytał Ci wiersz pt: „*Katechizm polskiego dziecka*”
Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Po przeczytaniu tekstu porozmawiaj z bliskimi na temat wiersza: O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota? Postaraj się małymi krokami zapamiętać tekst wiersza i powtarzaj go 😊, a następnie za pomocą gestów (uśmiech- tak, mina smutna- nie) oceń prawidłowość zdań.

- Moją ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Ojczyzna to miasto.
- Godło to biało–czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.

3. „Pieniądze” - prezentacja monet i banknotów połączona z ćwiczeniem.
Zadanie jest wykonane na karcie pracy. Twoim zadaniem jest przyjrzeć się banknotom, monetom i zwrócić uwagę na wygląd, wartość. Porównaj tabelkę po lewej i prawej stronie, oraz przyjrzyj się banknotom i monetom z innych krajów.

To monety.



To banknot.



Policz pieniądze w każdym szeregu. Naklej obok nich monetę lub banknot o tej samej wartości, odszukane wśród naklejek.

Rozmień pieniądze na drobne. Naklej obok nich zdjęcia odpowiednich monet, odszukane wśród naklejek.

Tak wyglądają pieniądze w innych krajach i w Unii Europejskiej.



4. Na koniec dzisiejszego dnia proponuje Ci zabawę interaktywną, dzięki której potrenujesz swoją pamięć. Zadanie polega na tym abyś zapamiętał(a) układ obrazków i odtworzył go z pamięci. (skopiuj link do wyszukiwarki) Powodzenia.

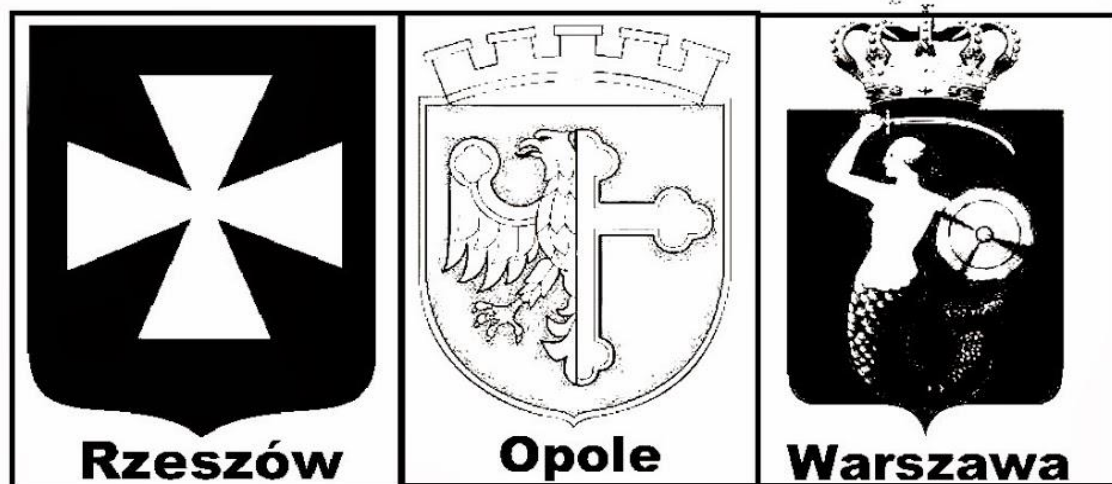
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fview.genial.ly%2F5ea0605c42b8b70da806c39a%3Ffbclid%3DIwAR2DkwwtzFNSESBszsKHDKERfNL5I8TXaPrLWDCaP-dnqs65zfM7G7ISm1U&h=AT1vWjPZkF4ldBqgF1LTJ_ELNeoDEUAYLr4NpgKxXTJIP_T9WJ6qKHDKGpa4NKOrHpaNGFn7hPxReWfmQB1Ly1qrXnJd_pUZt6JdBlijkDZ9Jh_QTWjwP05efeR7rdd91XtjbRbw

Kolejny dzień to kolejne wyzwania dla Ciebie. Myślę, że poradysz sobie bez problemu 😊

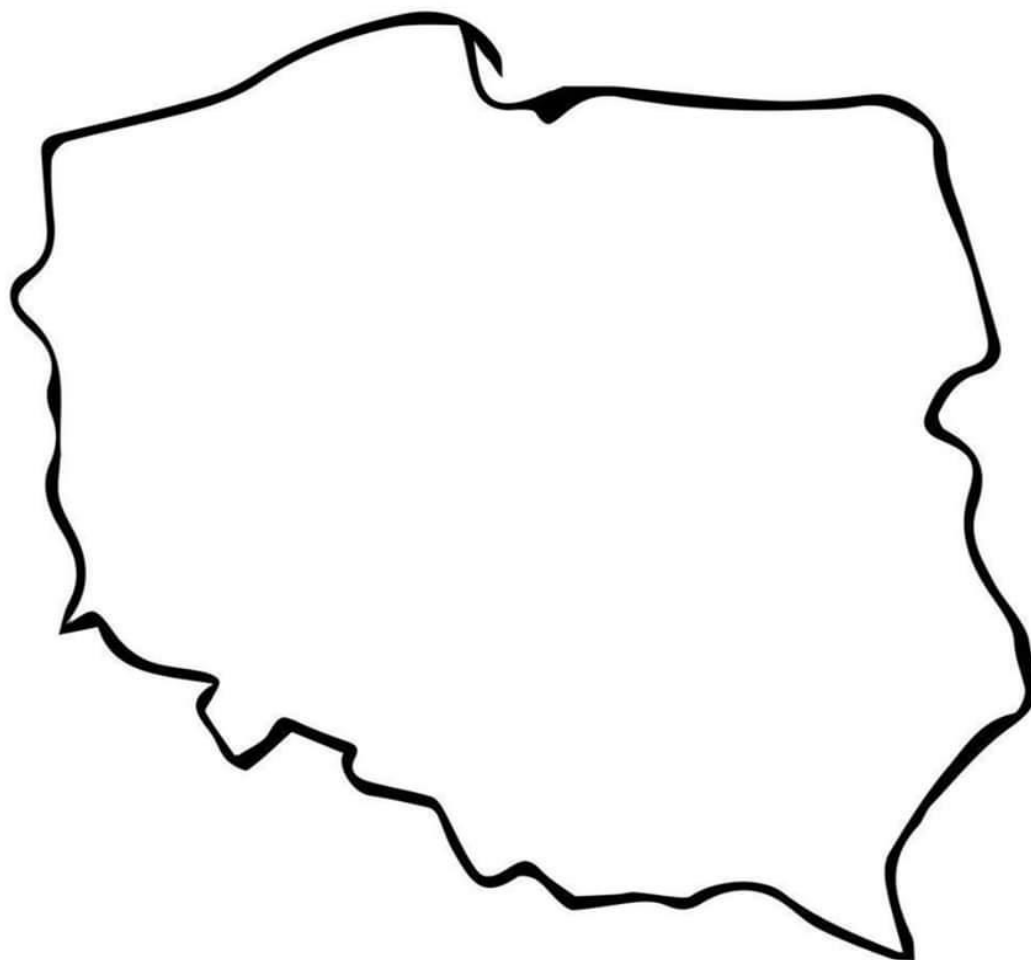
1. „Polskie miasta” – zabawa dydaktyczna z nazwami miast połączona z zabawą pt: „Gdzie”. Przyjrzyj się mapie Polski i postaraj się odszukać i wskazać miasta, które są poniżej. (karta pracy z mapą). Na mapie kolorowej wskaż rzekę, góry, morze (zwróć uwagę na kolorystykę). Następnie dopasuj ilustracje herbów miast do ich cieni. Możesz te miasta również odszukać na mapie 😊
powodzenia



www.boberkowy-world.blogspot.com



1. Wskaż na mapie Wisłę, narysuj ją niebieską kredką.
2. Wytnij nazwy miast Polski i przyklej w odpowiednie miejsca.



Poznań	Gdańsk	Zakopane
Kraków	Warszawa	Toruń

Najdłuższa rzeka

Najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła



Ciocia Kinga

2. „Wspinaczka górską” – zabawa ruchowa
Celem tej zabawy jest ilustrowanie ruchem wspinanie się na wysoką górę – ruchy naprzemienne rąk i nóg. Postaraj się unosić wysoko kolana, a po dotarciu na szczyt zbuduj górę z klocków.
3. „Policz” - zabawa matematyczna z wykorzystaniem piosenki „Podróże po Polsce”
Twoim zadaniem będzie posłuchać tekstu czytane przez dorosłego i policzyć ilość wyrazów w każdym zdaniu (po każdym zdaniu rodzic robi przerwę, a dziecko przelicza ilość słów w zdaniu). Możesz do tego zadania wykorzystać liczniki w postaci klocków, słomek, korków itp.

„**Podróże po Polsce**” sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jędrzej Rochecki

Na dole mapy góry wysokie!
Mrugają Tatry nam Morskim Okiem.
Kto chciałby w wodzie stopy zamoczyć?
Choć lodowata, widok uroczy!

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!
W podróż po Polsce wszystkich zaprasza!
Wędrujcie ze mną – mówi Gagatek.
Zwiedzimy kraj nasz, palcem po mapie.
Przecina mapę nitka błękitna.
Jak się nazywa ta rzeka? Wisła!
Z gór nas zabierze ta rzek królowa
do Wawelskiego Smoka z Krakowa.

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!...

Na samej górze Bałtyckie Morze.
Roi się w morzu od dziwnych stworzeń.
Chodźmy na spacer piaszczystą plażą,
może się jakieś ryby pokażą?
Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!...

4. Kolejna propozycja na dzień dzisiejszy to zabawa interaktywna pt: „Na jaką głoskę? (skopiuj link i życzę miłej zabawy)

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fview.genial.ly%2F5ea14f1a6489ab0dc2149d47%3Ffbclid%3DIwAR2_7QnenCdgsBhgUir_iWCZXI7tpcYTuULK3vnDXgTrqXHwqv0bGRCr4UE&h=AT1vWjPzkF4ldBggF1LTJ_ELNeoDEUAYLr4NpgKxXTJIP_T9WJ6qKHDKGpa4NKOrHpaNGFn7hPxReWfmQB1Ly1qrXnJd_pUZt6JdBlijkDZ9Jh_QTWjwP05efeR7rdd91XtjbRbw

5. Posłuchaj opowiadania pt: „Biało-czerwone motylki” –Agnieszki Filipkowskiej i porozmawiaj z bliskimi na temat jego treści. Odpowiedz na pytania:

Co oznacza patriotyzm? Jak wy pokazujecie, że jesteście patriotami?

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało– czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciку czytelniczym, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

— Proszę pani, bo Antek się przezywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę.
– On mówi, że ja jestem patriota!

Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci:

— Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

— Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Antek.

— Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

— Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne. Julek, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Antka przezwisko.

— A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

– Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriotą nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli.

— To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

— Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy, będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym

domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni.

— Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

— Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

— I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

— Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteśmy, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

— Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie... i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

— Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka.

– To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć. Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało–czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

— No, no! Nieźleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

— Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm.

Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną:

— Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego.

Na podsumowanie zajęć sprawdź swą wiedzę patriotyczną i oceń, czy potrafisz bądź nie potrafisz pewnych czynności wykonać i zachować się odpowiednio w danej sytuacji 😊 Jeśli potrafisz klaszcz w dłonie, jeśli nie, tup z całych sił nogami.

- Znam symbole narodowe.
- Potrafi ę zaśpiewać hymn.
- Gdy słyszę hymn, tańczę.
- Wybieram towary produkowane w Polsce.
- Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.
- Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.
- Bawię się godłem i rysuję po nim.
- Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.
- Uczę się o historii naszego kraju.

6. „Moje ulubione miejsce w kraju” - praca plastyczna.
Wykonaj dowolną techniką pracę plastyczną, być może związaną z Twoimi wspomnieniami z wakacji albo miejscem zamieszkania 😊 powodzenia i czekam na Twoje zdjęcia 😊

Kolejny dzień za nami a dziś zachęcam Cię do kolejnych działań 😊 oto moje propozycje na dziś 😊

1. Posłuchaj utworu, „Mazurka Dąbrowskiego” hymnu Polski, który na pewno jest Ci znany. Pamiętaj o prawidłowej postawie i spróbuj zaśpiewać.

<https://youtu.be/AJsWz9SlpfA>

2. Posłuchaj wiersza pt: „Moje miejsce” Dominika Niemiec, a następnie – wymień symbole narodowe, które pojawiły się w treści wiersza oraz odpowiedz na pytania:
 - O jakim miejscu była mowa w wierszu?
 - Jakie jest to miejsce, jaka jest Polska?
 - Jakimi uczuciami darzy Polskę bohater wiersza? Co to znaczy kochać, szanować Polskę?

Miejsce, gdzie żyję, ten piękny zakątek świata,
miejsce, w którym każdego traktuję jak brata,
miejsce, gdzie Wisła od gór wiedzie do morza,
miejsce, gdzie na polach ścielą się łany zboża,
miejsce, gdzie w jeziorach odbija się błękit nieba,
miejsce, gdzie jest bezpiecznie, gdzie bać się nie trzeba,
miejsce dumnego orła opieką otoczone,

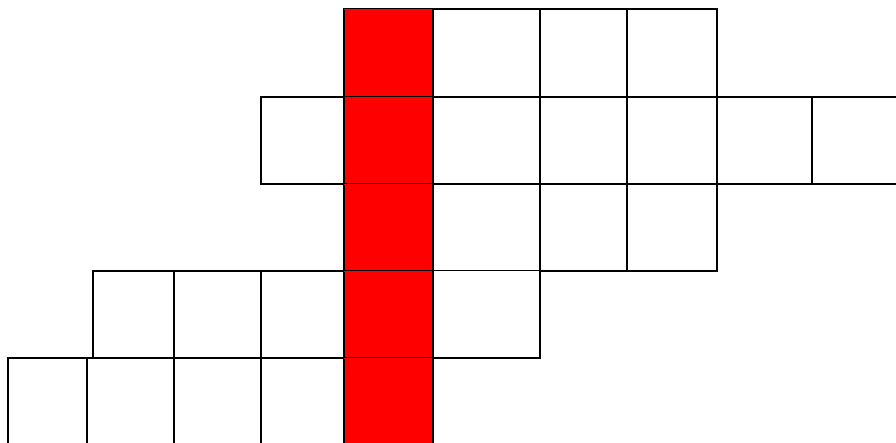
miejsce, którego barwy są biało–czerwone,
to miejsce kocham, dbam o nie, szanuję,
to miejsce to Polska, za jej piękno dziękuję.

3. „Symbole Narodowe” -prezentacja multimedialna. Obejrzyj film edukacyjny dla dzieci. Dzięki niemu utrwalisz niezbędne wiadomości 😊



Polskie Symbole
Narodowe.(videoo.i)

4. Kolejne zadanie wykonaj metodą kodowania, wybierz dowolny obrazek i pusta mini matę. Czytaj oznaczenie w legendzie i koloruj odpowiednie okienka. (karty prace dostępne w pliku odrębnym „Kodowanie”)
1. Ostatni dzień Twojej pracy będzie równie fajny. Zachęcam do pracy. Pierwsze zadanie to „Krzyżówka” – wprowadzenie do tematu zajęć. 😊 Po rozwiązaniu krzyżówki odczytaj HASŁO W CZERWONYM POLU i pokaż na mapie Polski (wyżej w materiałach) 😊 oraz odpowiedz „Co przypomina kształtem Wisła?”



1. Leci z kranu.
2. Symbol Torunia.
3. Mieszkał w jamie pod Wawelem.

4. Jeden z symboli narodowych. Orzeł w koronie.
5. Kobieta, która mieszka w Polsce, to...

2. Przygotowałam do Ciebie legendę „Legenda o Wiśle” Hanny Zdzitowieckiej. Poproś kogoś bliskiego, aby przeczytał Ci legendę oraz powiedz, jak zachowywała się rzeka? Następnie przygotuj sobie niebieski pasek bibuły, włącz muzykę i w rytm melodii tańcz z bibułą (machaj, rób fale, wiry) a na koniec ułóż pasek na podłodze i stopa za stopą przejdź po bibule. Przeskakuj bibułę w przód i tył tak, aby jej nie dotnąć 😊 Trochę ruchu nie zaszkodzi 😊 Poniżej jest link i muzyka do Twojego ćwiczenia.

<https://youtu.be/ulZRSkd7j0o>

„Legenda o Wiśle” – Hanny Zdzitowieckiej

Wysoko nad szczytami gór wznosił się stary dwór króla Beskida, władcy całego pasma górskiego i jego żony, Borany, władczyni okolicznych borów. Przez wiele lat oboje rządzili mądrze i sprawiedliwie, toteż wszyscy z żalem przyjęli wiadomość o śmierci starego króla. Borana wezwała wtedy troje swych dzieci, by zgodnie z wolą króla podzielili się władzą.

— Ty, Lanie, jako syn najstarszy, opiekować się będziesz polami i łąkami. Wy zaś obie, Czarnocha i Białka, rozprowadzicie wodę z górskich strumieni po polach i łąkach Lana, by wszystko, co żyje, miało jej pod dostatkiem. Żywa, zawsze pogodna i wesoła Białka uśmiechnęła się do siostry i skacząc, i tańcząc, zbiegła po skałach ku widniejącym we mgle dolinom. Poważna i zaszępiła Czarnocha skierowała się na drugą stronę góry królowej Borany i ostrożnie zaczęła schodzić po zboczu.

Wkrótce obie siostry spotkały się u podnóża.

— Płyniemy dalej razem! – zawołała ucieszona Białka.

— Nigdy się już nie rozstaniemy – zapewniła Czarnocha.

Nagle przegrodziła im drogę skała, pod którą czekał rycerz Czantor w kamiennej zbroi.

— Zatrzymajcie się, piękne córki Beskida i Borany. Dokąd tak spieszycie? Po co chcecie iść do

nieznanej, odludnej i dzikiej krainy? Zostańcie tu.

Siostrą podobała się ziemia Czantora. Zostały więc i z wdzięczności za gościnę zrosiły strumieniami zbocza doliny, aż zakwitły tysiącami różnobarwnych kwiatów, jakich nikt tu jeszcze nie widział. Ale Ziemia rozkazała Czantorowi przepuścić córki Beskida przez skały, by poniosły wody dalej ku północy.

— Nie mogę pozwolić, byście obie popłynęły w obce strony. Wyślijcie przodem jedną falę na zwiady

– poradził. – Niech się rozejrzy, a gdy wróci, opowie, co widziała...

Czantor rozsunął skały i pierwsza fala wyszła przez nie onieśmielona, niepewna, co ją czeka.

— Idź, falo, któraś wyszła – żegnały ją siostry. – Idź przed siebie i wracaj co prędzej z wieściami o tamtych borach i lasach, o tamtych łąkach i polach... „Wyszła” – bo tak nazwały tę falę powstałą z połączonych wód – wypłynęła przez skalną szczelinę. Biegła żywo po kamieniach, pluszcząc i szemrząc beztrosko. Mijała ciemne bory i jasne zagajniki, zielone pola i ukwiecone łąki... Wtem, gdy mijała skałę wawelską, wyskoczył ku niej zacząjony tam potwór – okropny, smok ziejący ogniem. Przestraszona, bryznęła mu w oczy pianą wodną. Zasyczało, zadymiło i oślepiony smok skrył się na chwilę w pieczarze. Gdy wyrzał, Wyszła była już daleko. Płynęła teraz przez urodzajne ziemie ku północy, kręcąc się i wijąc to w prawo, to w lewo, byle jak najwięcej światła zobaczyć, jak najwięcej pól zrosić swą wodą. Przyłączyły się do niej mniejsze strumienie i rzeczki, które nie miały odwagi same zapuszczać się w obce, nieznane strony.

Płynęła coraz wolniej, coraz szerzej rozlewała swe wody, zmęczone długą drogą.

„Czas już chyba zawrócić” – myślała nieraz, ale ciekawość pchała ją naprzód. Aż nagle zniknęły jej sprzed oczu lasy i pola. Poczowała dziwny słony smak, nieznany zapach dolatywał z północy. Nad sobą miała szare niebo, przed sobą szarą, nieogarnioną wzrokiem, łączącą się z niebem wodę, spienioną białymi grzywami. To było morze.

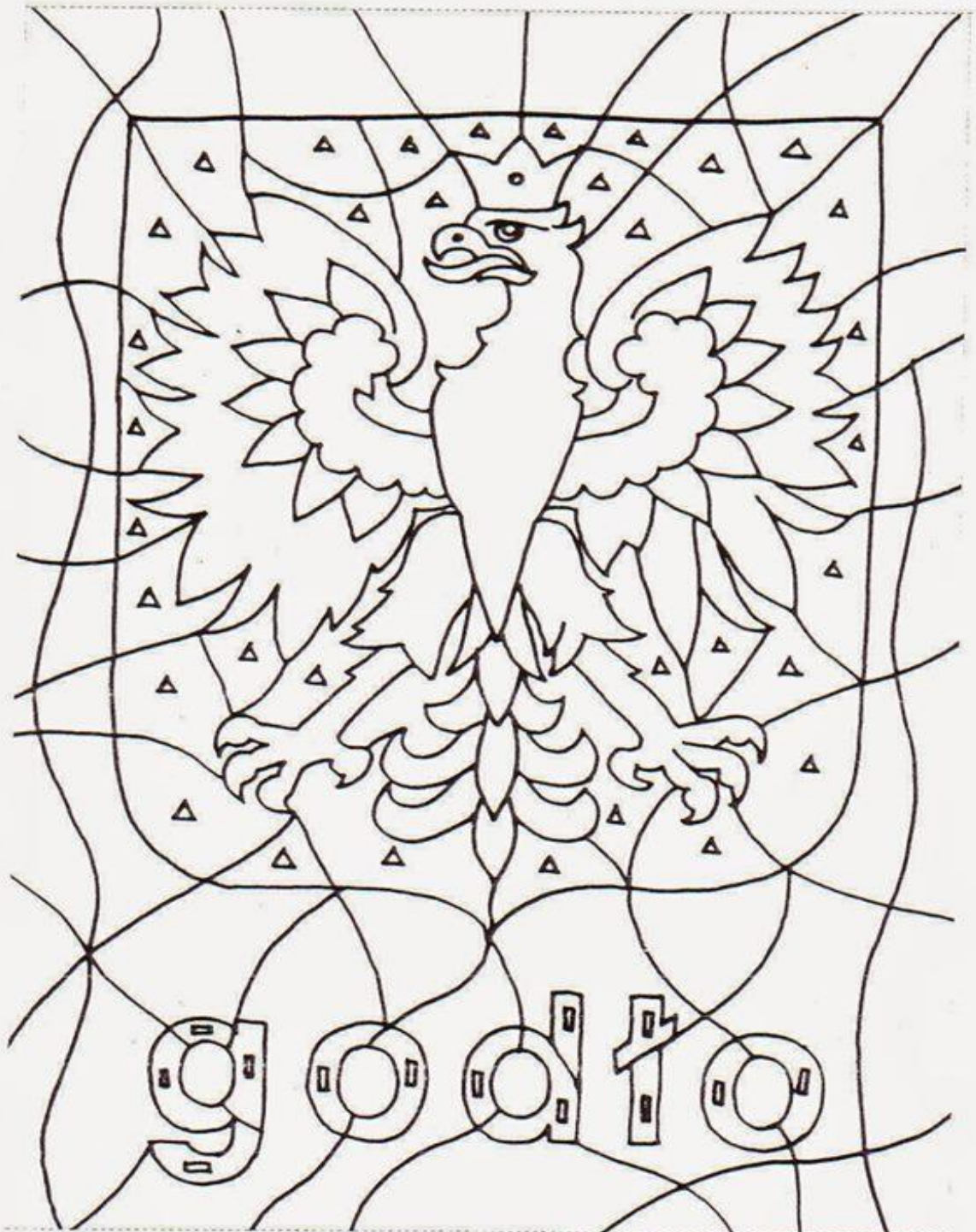
— Jakie to groźne, potężne i piękne – szepnęła.

Ale jej cichy głos zagłuszył gwałtowny szum, jakaś siła pociągnęła ją ku sobie i Wyszła, pierwsza fala wysłana z dalekich gór Beskidu, połączyła się z falami morskimi. Czarnocha i Białka na próżno czekały jej powrotu. Na próżno wysłały za nią jedną falę po drugiej. Wszystkie biegły jej śladem i wszystkie po długiej drodze gubiły się w słonych wodach Bałtyku. Z tych to fal płynących nieustannie powstała wielka rzeka, już nie „Wyszła”, a Wisła, od której obie siostry przezwano Czarną i Białą Wisetką.

3. Ćwiczenie grafomotoryczne 😊. Pokoloruj figury geometryczne na odpowiednie kolory, a następnie cały obrazek.



Powodzenia!



2
6

Pomaluj: ○ – żółty △ – czerwony □ – czarny

4. Na koniec proponuje Ci puzzle. Wydrukuj z pomocą kogoś dorosłego, potnij obrazek wzdłuż linii przerywanych, a następnie ułóż i przyklej obrazek na kartce. (puzzle zapisane w pliku obok). Powodzenia 😊😊😊

Mam nadzieję, że przygotowane przeze mnie zabawy, ćwiczenia podobały Ci się i że w dalszym ciągu gromadzisz je w swojej teczce 😊