

Drogie Przedszkolaki!

Przygotowaliśmy dla Was propozycje zabaw, ćwiczeń i zadań na bieżący tydzień, z wykorzystaniem kart pracy w książkach. Mamy nadzieję, że będziecie się dobrze bawić i pod okiem Rodziców zdobywać i doskonalić nowe umiejętności. Pozdrawiamy serdecznie i czekamy na Was w przedszkolu.

Do zobaczenia już niedługo.

Wasze Panie: Malwinka, Jowitka i Magda 😊

Drodzy Rodzice!

Dziękujemy Wam za pomoc, zaangażowanie i pracę z dziećmi w tym trudnym czasie. Wiemy, że możemy na Was liczyć 😊. Życzymy wszystkim zdrowia, cierpliwości i wytrwałości.

Pozdrawiamy Was serdecznie i do szybkiego zobaczenia.

Jowita Glińska i Malwina Tomes

PONIEDZIAŁEK

TEMAT: SPOTKANIA PRZY WIGILIJNYM STOLE

Cele ogólne: kształtowanie umiejętności matematycznych – przeliczanie; rozwijanie umiejętności językowych podczas układania zagadek; rozwijanie wrażliwości – czerpanie radości z przygotowań do świąt

Skróty: PiL- Książka „Piszę i Liczę”

KP – Karty pracy

WK – Wielka Księga Tropicieli

ZG – zeszyt grafomotoryczny

R - Rodzic

❖ **„Drwal” – zabawa paluszkowa** wg Małgorzaty Barańskiej.

Drwal siekierą rąbie drzewo. (dziecko uderza lekko, rytmicznie krawędzią wyprostowanej dłoni w pod stawę)

Wióry lecą w prawo, w lewo. (wyprostowanego kciuka drugiej dłoni.)

Gdy już drzewo się przewróci, (dziecko zamyka kciuk – drzewo się przewróciło).

Drwal do domu wróci. (dziecko kroczy palcem wskazującym i środkowym po przedramieniu, od łokcia w stronę dłoni)

Drwal już rąbie drugie drzewo. Wióry lecą w prawo, w lewo (dziecko uderza rytmicznie krawędzią dłoni w podstawę palca wskazującego drugiej dłoni). .

Gdy to drzewo się przewróci, (dziecko zamyka palec wskazujący)

Drwal do domu wróci. (Dziecko kroczy dwoma palcami po przedramieniu – drwal wraca do domu)

❖ **Świąteczne porządki** – uważne słuchanie oraz rozmowa na temat opowiadania Bożeny Formy.

Bardzo lubię czas świątecznych porządków. Najbardziej cieszę się z tego, że moja mamusia nie idzie do pracy i wszystko robimy razem. Właśnie rozpoczęliśmy przeglądanie odzieży. Mama dała mi do zabawy swoje letnie sukienki, słomkowe kapelusze i barwne sznury koraliki, kiedy nagle zadzwonił dzwonek. W drzwiach pojawił się Marcin.

– O! – spojrzał na mnie i zaniemówił. – Idziesz na bal? – przyglądał się z zainteresowaniem mojej sukience.

– Nie, robimy porządki w szafie. Zapraszam, może znajdzie się także coś dla ciebie.

– Mamusiu, widziałas w telewizji muzyczny program, w którym występują dzieci? Potrzebuję kolorową chustę w kwiaty i twoje buty. Mama spojrzała na piętrzący się na łóżku stos ubrań.

– Tak, to trzeba przymierzyć, to zeszyć, a to damy dzieciom sąsiadki – mówiła do siebie. Ja jednak nie dawałam za wygraną.

– Mamusiu, torebka z perełkami też mi się przyda. O, spójrz, tu są babci rękawiczki z futerkiem! A ten kapelusz

dziadka to dla Marcina i ten stary czarny parasol – byłam zachwycona.

– No dobrze, bierzcie wszystko, co jest wam potrzebne i zmykajcie. Na dworze spadł śnieg, a ja nie jestem gotowa z zimowymi porządkami – dodała mama, a my tuląc w objęciach stopy ubrań, poszliśmy do mojego pokoju.

Długo wybieraliśmy z Marcinem odpowiednie części garderoby. Po chwili Marcin pobiegł do mamusi, trzymając w ręce kolorową kartkę.

– To jest zaproszenie na występ. Nie musi pani kupować biletu. Miejsce w pierwszym rzędzie, czekamy – powiedziała i w podskokach opuścił pokój. Mama delikatnie zapukała do drzwi.

– Czy już można? – Prosimy zająć miejsce. Zaraz wystąpi słynna gwiazda estrady – zapowiedziałam przejętym głosem, wcielając się w rolę konferansjera.

– A teraz słynny gwiazdor w pięknym kapeluszu – Marcin złożył głęboki ukłon. Wbiegłam na scenę. Ruchy trochę utrudniała mi długa mamina sukienka i za duże buty na obcasie. Za to piosenka brzmiała bezbłędnie. Drugą zwrotkę wykonał Marcin, otwierając duży czarny parasol dziadka. Mama długo biła brawo, więc gwiazdy zaśpiewały na bis.

– A teraz pomóżcie mi skończyć porządki – poprosiła mama. – Razem szybciej nam pójdzie praca. Podawaliśmy ubrania. Mama układała jesienne rzeczy na górne półki szafy. Zimowe układała niżej i zawieszała na wieszakach. Niektóre przymierzałam.

– Spójrz, jak urosłam, to jest już za małe – przymierzałam kolejne kreacje.

– To ty, córciu, jesteś już taka duża. Jutro jedziemy na zakupy. Kupimy ci nowe ubranie – powiedziała mama, zamykając szafę.

– Chyba już pójdę. Pewnie u mnie także zaczęły się świąteczne porządki. Pomogę mamie i sprawdzę, czy też jestem już duży.

Pytania do treści opowiadania:

- Co zaplanowała mama do zrobienia?;
- Jak wyglądały świąteczne porządki?;
- W jaki sposób dzieci pomagały w świątecznych porządkach?;
- Na czym polegają świąteczne porządki w twoim domu
- W jaki sposób ty pomagasz rodzicom w przedświątecznych porządkach?;
- Jakie przedmioty pomagają w porządkach domowych?



- ❖ **„Przedświąteczne porządki” – zabawa ruchowa** - porozkładaj na dywanie różne zabawki, włącz ulubioną muzykę; na pauzę pobieraj i ułóż jak najszybciej w wyznaczonym miejscu jak najwięcej zabawek; możesz zaprosić do zabawy rodzeństwo, rodziców – zróbcie wyścig, kto nazbiera najwięcej zabawek 😊

- ❖ **Zabawa ruchowa „Świąteczne porządki”** <https://www.youtube.com/watch?v=466oxBC2ETI>

- ❖ **„Liczymy ozdoby” – zabawa dydaktyczna** z wykorzystaniem kart pracy

Dziecko ma talerzyk/tackę z dowolnymi liczmanami (mogą to być guziki/patyczki/zakrętki)– kilkanaście sztuk, oraz kartkę papieru-podkładkę.

R. umawia się z dzieckiem, że liczmany to są ozdoby choinkowe, które będzie liczyć. Wydaje dziecku polecenia: Weź trzy dowolne ozdoby. Dołóż dwie – ile masz razem? Dołóż do nich jeszcze dwie – ile masz razem? Na konie

PRACA W KSIĄŻCE - 6 latki - zadanie w PiL str.29;

PRACA W KSIĄŻCE - 5 latki – zadanie z KP str.23;

WTOREK

TEMAT: DEKORACJE CHOINKOWE

Cele ogólne: rozwijanie myślenia logicznego podczas klasyfikowania, porównywania i określania długości; doskonalenie sprawności manualnej; rozwijanie wrażliwości – angażowanie się w przygotowania do świąt.



- ❖ „Supełek porządkuje ozdoby” – zabawa dydaktyczna połączona z wykonaniem zadań w książce

PRACA W KSIĄŻCE 6 latki – zadanie w KP str.37–38. klasyfikowanie według dwóch cech, odczytywanie kodu; rysowanie po śladzie.

PRACA W KSIĄŻCE 5 latki – KP str. 37 – porównywanie cech wielkościowych, rozwijanie percepcji wzrokowej, sprawności manualnej

- ❖ **Zabawa ruchowa przy piosence**

- ❖ „Wyższy – niższy” – zabawa z elementem mierzenia. Dziecko wycina kilka pasków różnej długości z kolorowego papieru – będą to miarki. Sprawdza za ich pomocą wysokość członków rodziny – porównuje kto jest wyższy, kto niższy, ile miarek mieści się w ich wysokości w zależności od długości użytej miarki



- ❖ „Choinkowe ozdoby” – zabawa plastyczna - wykonanie krok po kroku

6 latki - <https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/12/choinka-z-papilotek-dekoracja-bozonarodzeniowa/>

5 latki - <https://mojedziecikreatywnie.pl/2021/12/balwanek-z-papieru-i-talerzyka/>

ŚRODA

TEMAT: TRADYCJE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA

Cele ogólne: rozwijanie zainteresowania czytaniem; doskonalenie umiejętności wypowiedzania rozwijanie kreatywności podczas pracy plastycznej – malowanie i ozdabianie choinki



- ❖ **Tradycje świąteczne film edukacyjny EduKredka – obejrzyj uważnie filmik i odpowiedz na pytania w Quizie.**
<https://www.youtube.com/watch?v=rxRyK21HK1M>

- ❖ „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia” – ćwiczenia w mówieniu, opowiadaniu treści obrazków, czytaniu (6 latki), utrwalenie wiadomości.

6 latki - wykonanie zadania w WK str.30–31.

5 latki – wykonanie zadania w WK str. 40 -41

- ❖ **Zabawa przy piosence – rozgrzewka świąteczna**
<https://www.youtube.com/watch?v=uhX7ifH9HZE>



- ❖ „Strojnisia choinka” – **ośłuchanie z piosenką**; rozmowa na temat słów piosenki; zabawa ruchowa i rytmiczna do piosenki;

Strojnisia choinka sł. Jadwiga Mackiewicz, muz. Krystyna Kwiatkowska

<https://www.youtube.com/watch?v=eEHKdl-YhiM>

1. Zielone gałązki, a na każdej świeczka,
w stroiku z bibułki stoi choineczka.
Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka między gałązkami, wesołą kolędę dla niej zaśpiewamy. Hej, kolęda, kolęda.
2. Kolory tęcza w bombkach-latarenkach. Choinka w koralach strojna jak panienka.
Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka...

3. Gra wietrzyk zimowy w sadzie za oknami, strojnisia choinka słucha razem z nami.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka...

Rozmowa na temat słów piosenki:

- W czym stoi choineczka?;
- Co to znaczy, że kolory są tęcze?
- Co gra w sadzie za oknami?;
- Gdzie świeci gwiazdka?;
- Co zaśpiewamy dla gwiazdki?;
- Jaką głoskę słysząc na początku / końcu wyrazu: bombki, choineczka, kolęda, gwiazdki?
 - Nauka słów pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Strojnisia choinka”. Dziecko z pomocą R. uczy się na pamięć słów pierwszej zwrotki piosenki i refrenu.
 - Odtwarzanie rytmu piosenki na dowolnych przedmiotach lub instrumentach perkusyjnych
 - Swobodny taniec przy piosence

CZWARTEK

TEMAT: Z CZYM KOJARZĄ CI SIĘ ŚWIĘTA?

Cele ogólne: poznanie tradycji związanych ze stołem wigilijnym; porównywanie ciężaru przedmiotów podczas zabaw z użyciem wagi; kształtowanie umiejętności współpracy podczas wspólnego przygotowania świątecznych ciastek, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni plastycznej

- ❖ **Świąteczne wypieki – uważne słuchanie i rozmowa kierowana pytaniami** na temat wiersza Bożeny Formy.

Są bakalie, mąka, masło, raz-dwa zagniatamy ciasto.
Prędko je rozwałkujemy, różne kształty w nim wytniemy.
Mamy serca, gwiazdki kruche, będzie na nich słodki lukier.
Wszystkie pięknie ozdobimy orzechami laskowymi.
Małe ciastka i pierniki, tort, makowiec i serniki.
Mama z dziećmi razem piecze, święta się zbliżają przecież.



R. zadaje dziecku pytania dotyczące wysłuchanego wiersza:

- Kto piekł świąteczne ciasta?; Jakie składniki były wykorzystane do robienia ciasta?;
- Jakie kształty miały ciastka?; Co służy do wykrawania ciastek?;
- Jakie ciasta przygotowały dzieci razem mamą?; Jakie inne potrawy stoją na wigilijnym stole?;
- Co tobie najbardziej smakuje?; Czego nie lubisz?;
- Dlaczego należy spróbować wszystkich przygotowanych potraw?;
- A jak ty możecie pomóc swoim rodzicom w przygotowaniu wigilijnej wieczerzy?

- ❖ **Swobodna improwizacja taneczna, ruchowa przy ulubionej muzyce.**
https://www.youtube.com/watch?v=fHJJ1_wetTg
- ❖ **„Stół wigilijny” – wykonanie zadań w książce**
PRACA W KSIĄŻCE 6 latki – zadanie z KP str.39.
PRACA W KSIĄŻCE 5 latki – zadanie z ZG str. 24
- ❖ **Swobodna improwizacja taneczna, ruchowa przy muzyce.** https://www.youtube.com/watch?v=fHJJ1_wetTg
- ❖ **Ćwiczenia manualne, orientacja w przestrzeni, grafomotoryka, odwzorowywanie, klasyfikowanie**
PRACA W KSIĄŻCE 6 latki – zadanie z PiL str. 30
PRACA W KSIĄŻCE 5 latki – zadanie z KP str.40

❖ „Pieczenie ciasta” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem masy solnej

Słone ciasto dziecko wykonuje samodzielnie, samo nabiera produkty, miesza i wygniata; rodzic pomaga trzymać pojemnik podczas wygniataania.

Masa solna – do pojemnika dziecko wsypuje: szklanekę mąki + szklanekę miąłkiej soli + 3 łyżki oleju + wodę dolewa porcjami do uzyskania ciasta konsystencji plasteliny.

- następnie formuje dowolne kształty ciasteczek, pierożków (może posługiwać się plastikowym nożykiem)

- ulepione kształty można wypiekać w nagrzanym piekarniku w temp 180 stopni lub pozostawić do wyschnięcia.

- na zakończenie można pomalować farbami lub przykleić różne dekoracje (koraliki, cekiny, brokat itp.)

PIĄTEK

TEMAT: ŚWIĄTECZNE ZABAWY I ĆWICZENIA UTRWALAJĄCE

Cele: utrwalenie zdobytych wiadomości, rozwijanie logicznego myślenia, grafomotoryki, doskonalenie spraw ości fizycznej

Proponowane piosenki świąteczne do wysłuchania i swobodnej aktywności ruchowej i tanecznej – do wykorzystania jako przerywniki między zadaniami w książce

https://www.youtube.com/watch?v=fHJJ1_wetTg

❖ **Zapraszamy do zabawy - Świąteczny taniec dla dzieci – zabawa taneczna**

<https://www.youtube.com/watch?v=64Cfm-fcso0>

PRACA W KSIĄŻCE 6 latki – percepcja wzrokowa, odwzorowywanie, grafomotoryka - zadanie z PiL str.30

PRACA W KSIĄŻCE 5 latki - ćwiczenie z elementem kodowania - ZG str.23

ćw. grafomotoryczne, logiczne myślenie, słuch fonematyczny, czytanie globalne – KP str.36,39

❖ **Śpiewanie kolędy „Przybieżeli do Betlejem ”** <https://www.youtube.com/watch?v=-p-f5LIBcVg>

Dodatkowe propozycje:

❖ **Bajka Masza i niedźwiedź – „Idą Święta”** <https://www.youtube.com/watch?v=U0IOzHmo7ts>

❖ **Święta Bożego Narodzenia – Smerfy** <https://www.youtube.com/watch?v=1QKv-KIG0xl>

