

Tematyka: „Dzień Dziecka”



Dzień Dziecka 1 czerwca



MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE

1 Czerwca to dzień kiedy świętują dzieci mieszkające w Polsce. Ten dzień wszystkim kojarzy się z prezentami, mile spędzonym czasem z najbliższymi i tego Wam życzymy ☺. Przygotowałyśmy kilka propozycji zabaw z tekstem, ćwiczeń i ciekawostek w tej tematyce. Aby było wygodniej Waszym rodzicom, podzieliłyśmy zajęcia na dni tygodnia ☺ Dowiedcie się jakie różnice są pomiędzy nami, Polakami a dziećmi które zamieszkują inne kraje. Porozmawiamy o ich wyglądzie, strojach, obyczajach, a także o muzyce charakterystycznej dla kontynentów, na których żyją. Jak się okazuje, mimo że mieszkamy w odległych krajach, podobnie się bawimy i spędzamy czas wolny. Przy okazji poznacie swoje prawa i przypomnicie o obowiązkach. Jesteście gotowi do pracy ? ☺☺

3....2.... 1...START ☺☺

PONIEDZIAŁEK

1. Na samym początku przypomnimy sobie nazwy miesięcy(wiemy, że mamy ich aż 12) oraz nazwy dni tygodnia (mamy ich 7). Czy potraficie je wymienić? Wiemy że poradzicie sobie samodzielnie z tymi kartami pracy. w celu sprawdzenia czy dobrze wykonaliście zadanie ☺ możecie wykorzystać kalendarz. Znajdziecie w nim nazwy dni tygodnia oraz miesiące uporządkowane od początku do końca.
 - Połączcie w pary cyfry z nazwami dni tygodnia, a w kolejnym etapie cyfry z nazwami miesięcy. Zakreślcie na czerwono dzisiejszą datę 1 CZERWIEC.

DNI TYGODNIA

7

WTOREK

4

PONIEDZIAŁEK

PIĄTEK

3

ŚRODA

2

CZWARTEK

6

SOBOTA

1

NIEDZIELA

5

MIESIĄCE

MARZEC

1

GRUDZIEŃ

4 WRZESIEŃ

6 MAJ

2

11

STYCZEŃ

LIPIEC

LUTY

5

CZERWIEC 3

PAŹDZIERNIK

10

KWIECIEŃ

8

SIERPIEŃ

9

LISTOPAD

7

12

2. „Co mam podobnego?” – rozmowa na temat podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi na świecie.

Przyjrzyjcie się uważnie ilustracjom przedstawiającym dzieci z różnych krajów. Każda ilustracja jest podpisana, z jakiego kraju pochodzi dziecko. Postarajcie się odczytać samodzielnie. Czy potraficie wymienić różnice w ich wyglądzie? A może znajdziecie podobieństwa? Porozmawiajcie o tym z rodzicami 😊

Brazylijki



Nauczycielka Dzieciom

Indianka



Nauczycielka Dzieciom

Afrykańczyk



Nauczycielka Dzieciom

Australijczyk



Nauczycielka Dzieciom

Chinka



Nauczycielka Dzieciom

Arabowie



Nauczycielka Dzieciom

Hiszpan



Nauczycielka Dzieciom

Szwedka



Nauczycielka Dzieciom

Japonka



Nauczycielka Dzieciom

3. „Różnice” – zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych. Do tego zadania będzie Wam potrzebna piłka i osoba towarzysząca np. mama, tata, brat itd.☺ Osoba towarzysząca czyta wyraz, a Waszym zadaniem będzie powiedzieć słowo przeciwstawne np. gruby- chudy itd. Zaczynamy☺

WYSOKI-

STARY-

MAŁY-

GŁADKI-

PROSTY-.....

CHUDY-.....

UŚMIECHNIĘTY-.....

GŁOŚNY-.....

BLADY-.....

DOBRY-.....

BOGATY-.....

JASNY-.....

NISKI-.....

NIEŚMIAŁY-.....

SZYBKI-.....

MIŁY-.....

ZŁY-.....

KRÓTKI-.....

4. „Inni, a jednak tacy sami” – eksperyment z jajkami
Do tego zadania będą Wam potrzebne dwa kurze jajka, muszą one być o dwóch różnych kolorach skorupki. Następnie rodzic zadaje pytanie:

- *Co kryje się w jajku?*

- *Czy mimo różnego wyglądu zewnętrznego w środku jajka są podobne? Dzieci wypowiadają się na te tematy. A następnie rozbijają jajka – odkrywają, że każde*

w środku ma to samo: białko i żółtko. Rodzic odnosi to do wyglądu zewnętrznego ludzi – mimo różnic w wyglądzie wszystkie dzieci są podobne. 😊 😊

5. „Stemplowane serce” –praca plastyczna.
Na kartonie A4 narysujcie kredką duże serce, tak aby potem zmieściła się Wasza dłoń. Na początku technika stemplowania palcem umocznym w farbie wypełnijcie całe serce. Następnie wybierzcie ciemniejszy kolor i umoczcicie całą dłoń w farbie. Odcisnąć ją w środku serca. Swoje prace podpiszcie samodzielnie własnym imieniem 😊
6. „Sny są różne” – zabawa muzyczna.
Poniżej znajdziecie dwa rodzaje muzyki. Waszym zadaniem będzie za pomocą ekspresji ruchowej i mimiki, wyrazić emocje i nastrój kojarzące się z muzyką raz durową (wesołą) a raz smutną.

https://youtu.be/KJ_HHRJf0xg

<https://youtu.be/mbsWdRUgcs4>

7. „Mój portret”- ćwiczenie utrwalające spostrzegawczość.
Do tego zadania będą Wam potrzebne lusterka. Przyjrzyjcie się uważnie własnemu odbiciu w lustrze 😊 Zapamiętajcie swój wygląd 😊 a następnie narysujcie własny portret. Pamiętajcie, że portret rysujemy tylko do ramion 😊 Powodzenia !!!

WTOREK

Zacniemy dziś od zabawy przy muzyce 😊

1. „Kolorowe dzieci” – zabawa ruchowo-naśladowcza do fragmentu piosenki z repertuaru Majki Jeżowskiej.

Posłuchajcie muzyki i wykonujcie polecenia zapisane w treści na czerwono 😊 A może zaśpiewacie refren piosenki? Postarajcie się powtórzyć kilka razy a potem zaśpiewać 😊

https://youtu.be/Y_klVuTfVk4

„Kolorowe dzieci”

(sł. Jerzy Bielunas, muz. Majka Jeżowska)

Gdyby, gdyby moja mama

pochodziła z wysp Bahama,

falowanie rękami – raz z prawej strony, raz z lewej strony

to od stóp po czubek głowy

byłabym czekoladowa.

przykucnięcie i dotknięcie dłońmi stóp;

w pozycji stojącej dotknięcie głowy

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie,

na wycieczki jeździć słońcem.

złączenie dłoni i falowanie przedramionami

I w Australii mieć tatusia

i z tatusiem łapać strusie.

przeskakiwanie z nogi na nogę w miejscu

Ref. Nie patrz na to, w jakim kraju

jaki kolor dzieci mają

i jak piszą na tablicy –

to naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie każda mama,

każdy tata chce tak samo,

żeby dziś na całym świecie

mogły żyć szczęśliwe dzieci. (...)

2. „Moje prawa” -wiersz

Posłuchajcie wiersza a potem obejrzyjcie obrazki dotyczące praw dziecka. Czy potraficie odpowiedz na kilka pytań dotyczących praw dziecka ? Oto pytania:

- Co to są prawa?
- Czym różnią się prawa od obowiązków?
- Czy dzieci też mają obowiązki i prawa?
- Jakie?

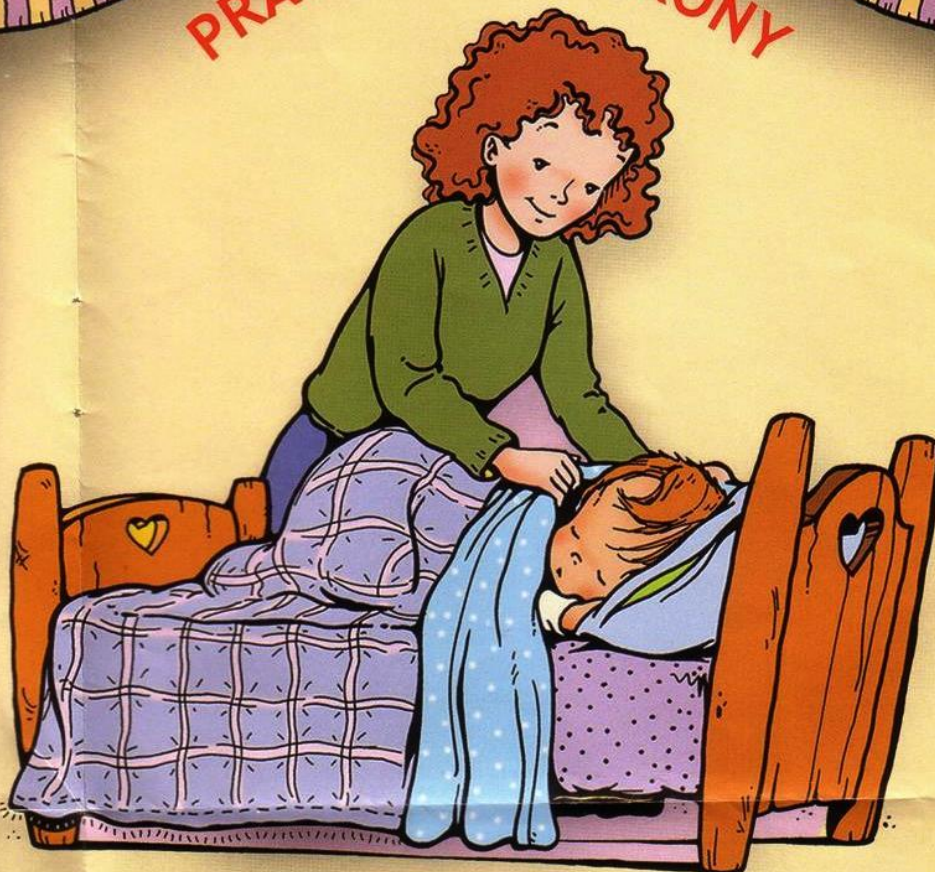
Jesteśmy ciekawe waszych odpowiedzi ☺

„Moje prawa”(Dominika Góra)

*Moje prawa – ważna sprawa!
Ja się bawić prawo mam.
Mam też prawo do rodziny,
żebym nigdy nie był sam!
Mogę uczyć się i pytać,
bo nie wszystko jeszcze wiem.
I bezpieczny powinienem
być, by rosnać dzień za dniem.
Nikt nie może mnie poniżyć,
krzywdzić też nie może mnie.
Dzieci wszystkich krajów świata
pamiętajcie prawa swe!*



PRAWO DO OCHRONY



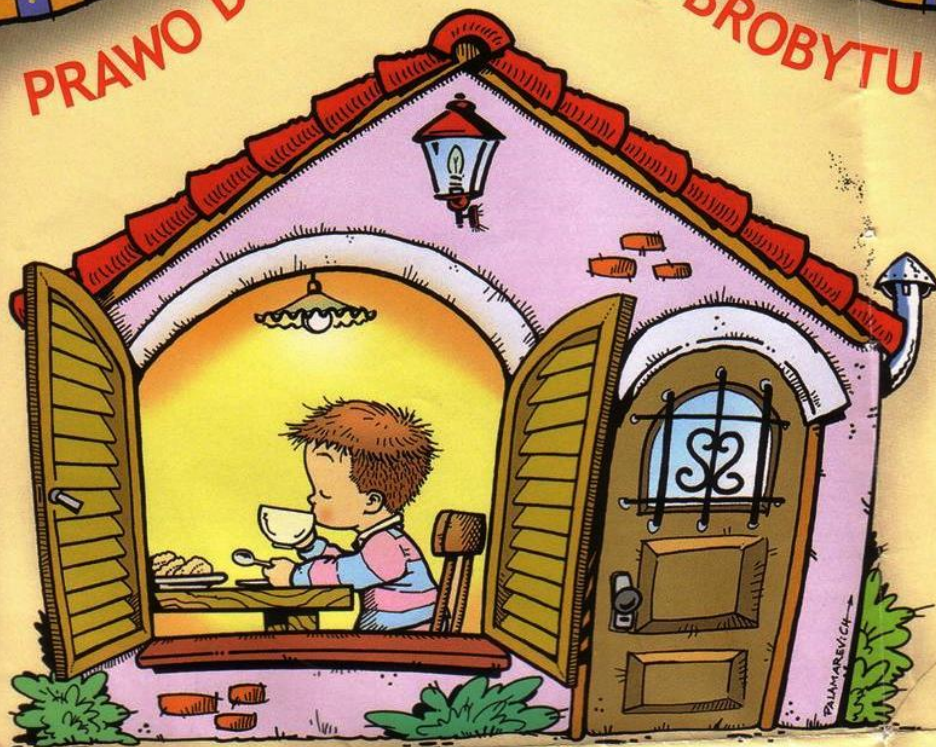
Dzieci zawsze powinny być chronione.

PRAWO DO WOLNOŚCI



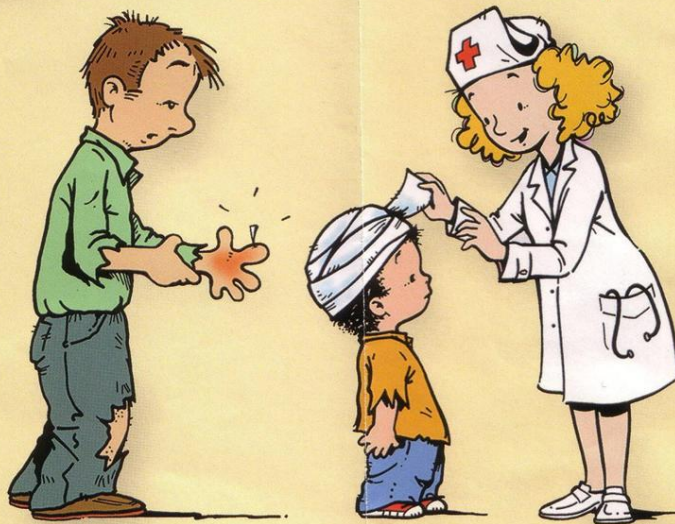
Wszystkie dzieci są równe.

PRAWO DO ZDROWIA I DOBROBYTU



Dzieci mają prawo do tego, aby zdrowo się rozwijać, dobrze się żywić i mieć dach nad głową.

PRAWO DO SCHRONIENIA



W nagłym wypadku lub w razie
niebezpieczeństwa, w pierwszej
kolejności należy obsługiwać dzieci.

PRAWO DO IMIENIA I NARODOWOŚCI

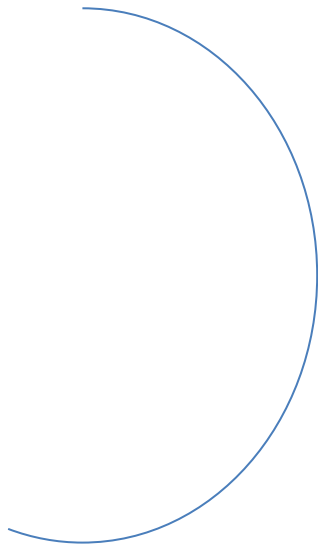


Dzieci mają prawo do własnego imienia
i własnej ojczyzny.



3. Uśmiech”- zabawa twórcza na papierze

Do półkola dorysujcie według własnej wyobraźni elementy, tak aby powstał obrazek. Czy wiecie że każdy z Was może wykonać inny obrazek. Chętnie je obejrzymy w przedszkolu ☺



4. „Prawo do zabawy”- zabawa rozwijająca sprawność motoryki małej.
Ćwiczenie które zaprezentujemy Wam poniżej będzie nietypowe 😊
Przygotujcie sobie paski papieru dość szerokie i długie,(rodzic rysuje linie falista, zygzak), a następnie taśmą przyklejcie do stolika. Chwyćcie nożyczki i tnijcie kartki od dołu do góry ale po śladzie. Powodzenia 😊

VoLTE LITE 4G+ 5G

55% 18:49



Środa

1. „Zabawa w chowanego” (Katarzyna Tomiak-Zaremba)- zabawa paluszkowa. Przeczytajcie wraz z bliskimi tekst, a polecenia (różowy tekst) wykonujcie palcami ☺

Pięcioro dzieci bawiło się w chowanego.

poruszanie wyprostowanymi pięcioma palcami jednej dłoni

Gdy się jedno schowało, to ile zostało?

przytrzymanie drugą dłonią kciuka i jego zgięcie

Czworo dzieci bawiło się w chowanego.

poruszanie wyprostowanymi czterema palcami

Gdy się kolejne schowało, to ile zostało?

przytrzymanie drugą dłonią palca wskazującego i jego zgięcie

Troje dzieci bawiło się w chowanego.

poruszanie wyprostowanymi trzema palcami

Gdy się kolejne schowało, to ile zostało?

przytrzymanie drugą dłonią palca środkowego i jego zgięcie

Dwoje dzieci bawiło się w chowanego.

poruszanie wyprostowanymi dwoma palcami

Gdy się kolejne schowało, to ile zostało?

przytrzymanie drugą dłonią palca serdecznego i jego zgięcie

Ostatnie dziecko poszło szukać swoich kolegów.

poruszanie wyprostowanym małym palcem

I znów pięcioro dzieci bawiło się w chowanego...

2. Rodziny i ich domy – zabawa klasyfikacyjna
Przygotujcie globus jeśli macie albo mapę, może być jakiś atlas.
Odszukajcie na globusie kraje, mieszkańców których poznaliście w pierwszym dniu☺ pamiętacie z jakich krajów oni pochodzili?
3. „Mój dom”- praca plastyczna
„Mój dom” to bardzo przyjemny temat i do opowiadania i do malowania. W dzisiejszej pracy plastycznej będziecie mogli wykorzystać różnorodne materiały. Najważniejsze dla nas jest to, aby przedstawiała Wasz dom ☺
4. A na zakończenie dzisiejszego dnia „Gorące rytmy”- zabawa przy muzyce
Wczujcie się w gorące rytmy muzyki i potańczcie tak jak umiecie ☺ a może wyślecie nam jakiś filmik z Waszych wygibasów ☺

<https://youtu.be/gaZ0oAh4evU>

CZWARTEK

1. „Dzieci świata”- wiersz Wincentego Fabera
Posłuchajcie wiersza, a następnie powiedzcie
 - Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?
 - Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?
 - W co nie uwierzyli Eskimosi?
 - Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

„Dzieci świata” Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną

2. „Co to za owoc?” – zabawa sensoryczna

Przygotujcie owoce różnego rodzaju, Polskie, egzotyczne. Zadanie nie będzie łatwe. Z zawiązanymi oczami musicie odgadnąć jaki to owoc. Możecie go powąchać i posmakować. Określcie jego smak a następnie nazwijcie owoc 😊 powodzenia

3. Lot samolotem – zabawa ruchowo-naśladowcza

Uwaga będziemy latać samolotem😊 najpierw pakujemy walizkę 😊 zamykamy ją i ciągniemy do samolotu. Uwaga wnosimy ciężką walizkę po schodach na pokład samolotu. Chowamy walizkę do schowka. Siadamy i zapinamy pasy. Rozkładamy ręce i lecimyyyyyyy😊 fryyyyyyyyyy 😊

4. „Mój przyjaciel z Afryki”; oglądanie ilustracji połączone z pracą plastyczną.

Wyobraźcie sobie, że byliście na wycieczce w Afryce i poznaliście tam sympatycznego kolegę bądź fajną koleżankę, która pochodzi z tamtego kraju. Namalujcie swojego przyjaciela z Afryki. Poniżej znajdziesz zdjęcia przypominające jak wygląda mały Afrykańczyk 😊



Afrykańczyk



Nauczycielka Dzieciom

PIĄTEK

1. „Uczta u motylków”- opowiadanie Agnieszki Filipkowskiej połączone z rozmową na temat „Różnimy się”.
Posłuchajcie opowiadania, a następnie postarajcie się odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących treści

- Jak wyglądali Kerim i Jasira?
- Jakie zabawy zaproponowały dzieci nowej koleżance i nowemu koledze?
- Co przedstawiały rysunki Julki i Jasiry?
- Co zdziwiło Julkę na rysunku Jasiry?

„Uczta u motylków” Agnieszka Filipkowska

Kerim i Jasira pojawili się w grupie Motylków kilka dni temu. Dzieci przyglądały im się z uwagą, bo wyglądali trochę inaczej i na początku niewiele mówili. Oboje mieli trochę ciemniejszą skórę, a ich czarne oczy patrzyły na innych badawczo i trochę nieufnie. Dziewczynka nosiła na głowie kolorową chustę, której nie zdejmowała nawet w budynku. Chłopiec był trochę starszy od siostry i dużo wyższy od pozostałych przedszkolaków, ale na razie pani dyrektor zdecydowała, że lepiej będzie nie rozdzielać rodzeństwa i przyjęła oboje do tej samej grupy.

– Chcecie może poukładać puzzle? – pierwsza zagadnęła ich Julka, która jeszcze nie tak dawno sama była nowa w grupie Motylków i pamiętała, jak bardzo się wtedy denerwowała. Na śniadej twarzy Jasiry pojawił się nieśmiały uśmiech. Skinęła głową i dała się nowej koleżance poprowadzić do stolika z rozsypaną układanką. Dziewczynka uwielbiała układać puzzle. Ten moment, kiedy z zupełnego bałaganu zaczynał się nagle wyłaniać piękny obrazek i okazywało się, że wszystkie elementy idealnie do siebie pasują, napawał ją wielkim spokojem. W prawdziwym życiu nie zawsze było tak łatwo...

– Ale jesteś szybka! – zawołała zachwycona Julka wpatrzona w zręczne palce Jasiry. – Nieźle! Już zrobiłaś prawie cały zamek!

– Jeszcze niebo... i liście... – powiedziała skupiona na pracy dziewczynka. – I już.

– Ja też już prawie skończyłam, zobacz – pochwaliła się Julka. – A wiesz, mamy tu też takie puste puzzle, na których można samemu narysować obrazek i potem go układać. Chcesz?

Czarnooka koleżanka skinęła głową, po czym obie udały się w kierunku szuflad z przyborami plastycznymi. Dziewczynki wymyśliły, że każda z nich narysuje swoją rodzinę, a potem wymienią się puzzlowymi rysunkami i

zobaczą, która szybciej go ułoży. Tymczasem chłopcy bawili się w drugim końcu sali. W ruch poszły gumowe dinozaury, które wydawały z siebie przeraźliwe odgłosy. Kerim był zachwycony zgromadzonym w przedszkolu zbiorem prehistorycznych gadów. Dotychczas widział je w książkach i na kartach, które zbierał od kilku miesięcy. Ale takie zabawki to zupełnie coś innego! Rozpoznał wśród nich pterodaktyla i brontozaura. Był nawet nieduży, zielony model diplodoka i lekko zużyty tyranozaur. Lubił te skomplikowane nazwy. Nazywanie dzikich bestii pomagało mu pokonać strach przed nimi.

– Wrrrau! – ryczały potwory w rękach rozbawionych chłopców, którzy, choć widzieli się pierwszy raz w życiu, potrafili się razem świetnie bawić.

– Ach, ci chłopcy, zawsze robią tyle hałasu! – skomentowała Julka zajęta szkicowaniem szczupłej sylwetki swojego taty. – Ja już prawie skończyłam, a ty? Jasira potrząsnęła przecząco głową. Spojrzała na rysunek koleżanki, na którym byli tylko Julka i jej rodzice. Wszyscy troje jechali na rowerach przez park. A na jej układance pojawiło się już sześć osób: mama, tata, ona, trójka jej rodzeństwa i to wciąż nie była cała rodzina. Jeszcze przecież trzeba narysować małego Alima i babcię Hanę.

– O, macie piknik! – zawołała Julka, patrząc na narysowaną przez Jasirę rodzinę siedzącą wokół dużego koca zastawionego jedzeniem.

– To nie piknik – sprostowała dziewczynka. – To nasz normalny obiad, w domu.

– A gdzie stół i krzesła?

– Nie ma. Siedzimy na podłodze – wyjaśniła Jasira.

– Ale wam fajnie! Na mnie mama by krzyczała, że nie siedzę przy stole i kruszę na podłogę. To niesprawiedliwe! – oceniła Julka. – I jeszcze w dodatku macie naleśniki...

– To nie są naleśniki, to pita. Taki arabski chleb. Maczamy go w hummusie albo oliwie – oczy Jasiry zaślnęły na myśl o pysznym jedzeniu w gronie najbliższych. – A może pobawimy się w dom i pokażę ci, jak to u nas wygląda? – zaproponowała.

– Super pomysł! – ucieszyła się Julka. – Ale chyba będziemy potrzebowały więcej osób, bo twoja rodzina jest taka duża.

Znalezienie chętnych do zabawy na szczęście wcale nie było trudne. Dywanik w kąciaku kulinarnym wkrótce zapełnił się plastikowymi talerzami oraz szmacianymi warzywami i owocami. Siedzące dookoła dzieci wzajemnie częstowały się zabawkowymi potrawami. Także wielbiele dinozaurów dołączyli do tej uczty i nawet dla ich pupili znalazły się jakieś smaczne kąski.

– Kochana, ta pieczeń jest naprawdę wyborna! – Tereska z wdziękiem naśladowała swoją ciocię, pochłaniając niewidzialne danie.

– Spróbuj musu jabłkowego! Po prostu felicja! – zachwycała się Kasia.

– Chyba raczej delicja... – poprawiła ją Julka.

– Hmm... naleśniki z lodami z marchewki i kalafiora! Pychotka! – wygłupiał się Julek.

– I do tego sos mrówkowy! – wtórował mu Kerim.

Wspólna biesiada trwała do czasu, aż pani Małgosia, roznosząca w przedszkolu obiady, zaprosiła dzieci do stołu na prawdziwy posiłek. Ale tak naprawdę nawet wtedy nie przerwano zabawy w nadawanie potrawom śmiesznych nazw. Pani Marta patrzyła z rozrzewnieniem na to, jak dzieci potrafią się razem świetnie bawić, nawet gdy są tak różne i pochodzą z różnych stron świata. Pomyślała, że nazwa Motylki tak bardzo pasuje do jej grupy. Tyle tu różnych barw i wszystkie do siebie doskonale pasują!

*Mamy różny kolor skóry i inne zwyczaje,
Lecz w zabawie ta odmienność nieważną się staje.
Ty masz piegi, on ma loki, ja mam skośne oczy.
Gdy mnie poznasz, sam dostrzeżesz, jak wiele nas łączy.*

2. „Co to jest akceptacja?”

Postarajcie się własnymi słowami powiedzieć co to jest akceptacja? co to znaczy być akceptowanym? Jeśli już powiedziałeś(łaś) własną definicję, pozwólcie że my przedstawimy Wam naszą ☺

AKCEPTACJA- uznanie czegoś, potwierdzenie czegoś, pogodzenie się z czymś, czego nie można zmienić, uznanie czyichś cech postępowania za zgodne z oczekiwaniami

3. „Polubić różnice” Dominika Niemiec- wiersz. Tym razem chcemy zaproponować Wam wiersz. Posłuchajcie wiersza a następnie postarajcie się zapamiętać jego słowa. Tekst jest miły i krótki. Nie powinniście mieć kłopotu z zapamiętaniem ☺

„Polubić różnice” Dominika Niemiec

Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,
inny ma wygląd albo ubranie,
mieszka w innym miejscu, je co innego,
bawi się inaczej – może być twym kolegą.
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,
a te różnice polubić spróbujesz.

Prawda, że fajny wierszyk?:)

4. Indianie” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem rolek od papieru toaletowego.

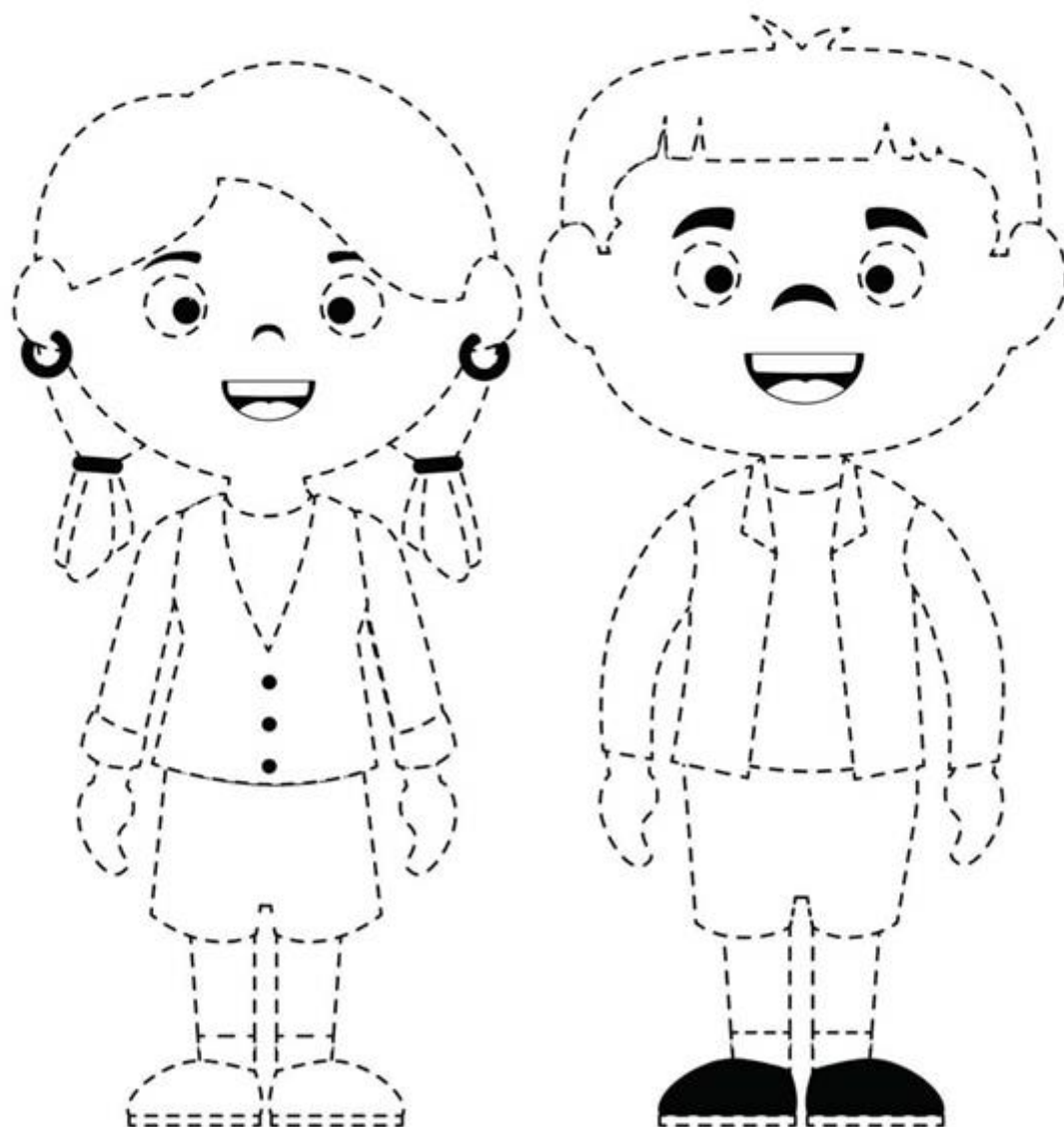
Do tego zadania będą Wam potrzebne: kolorowa bibuła, rolka od papieru toaletowego, farby, mazaki bądź kredki, klej, nożyczki. Rolkę pomalujcie na brązowo. Białą farbą domalujcie twarze. Możecie dodać ozdoby: barwy wojenne, kolczyki, piórka, pióropusze itd.

5. Zadania dodatkowe

Postępujcie zgodnie z poleceniami na kartach pracy które znajdziecie poniżej.

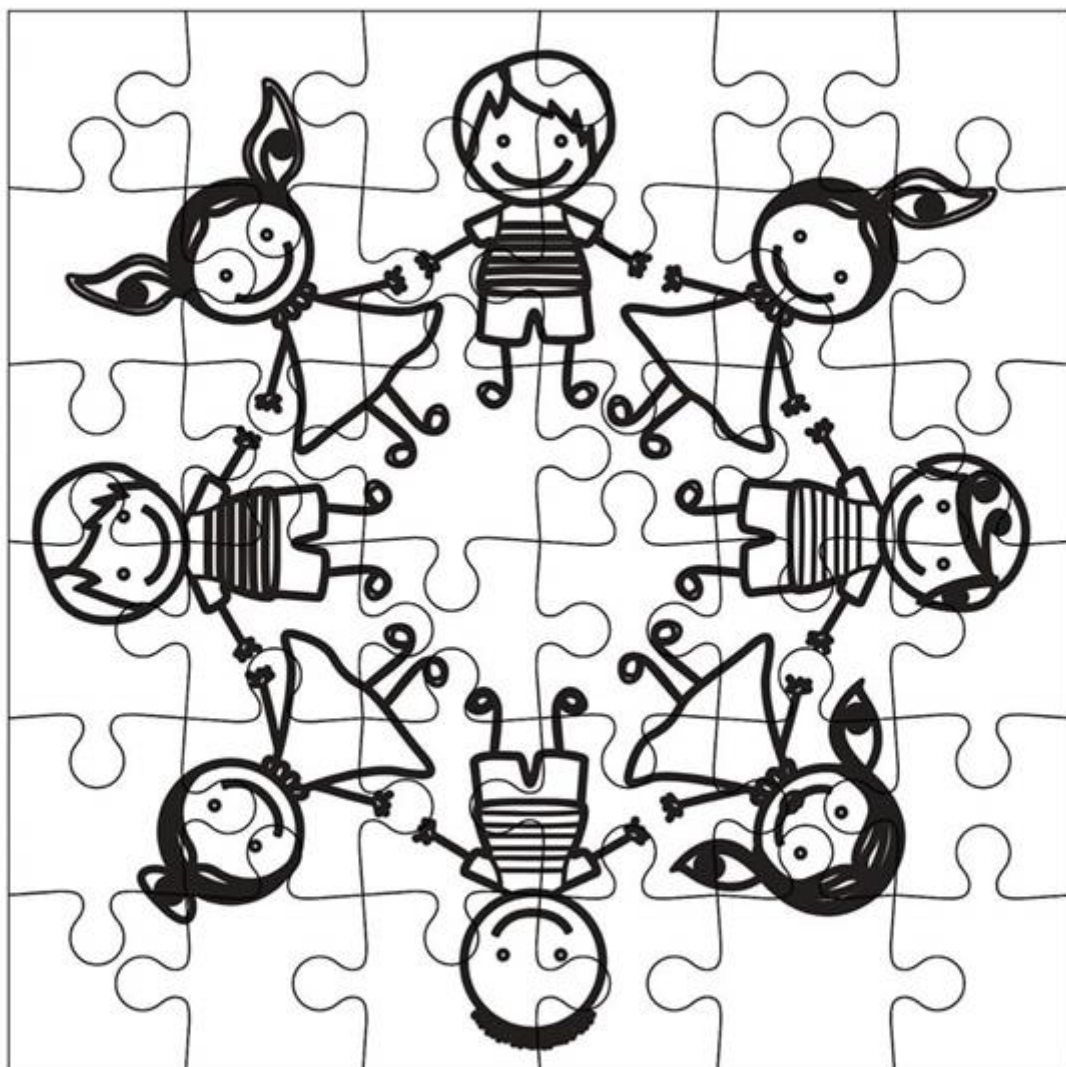


Popraw po przerywanej linii i pokoloruj.





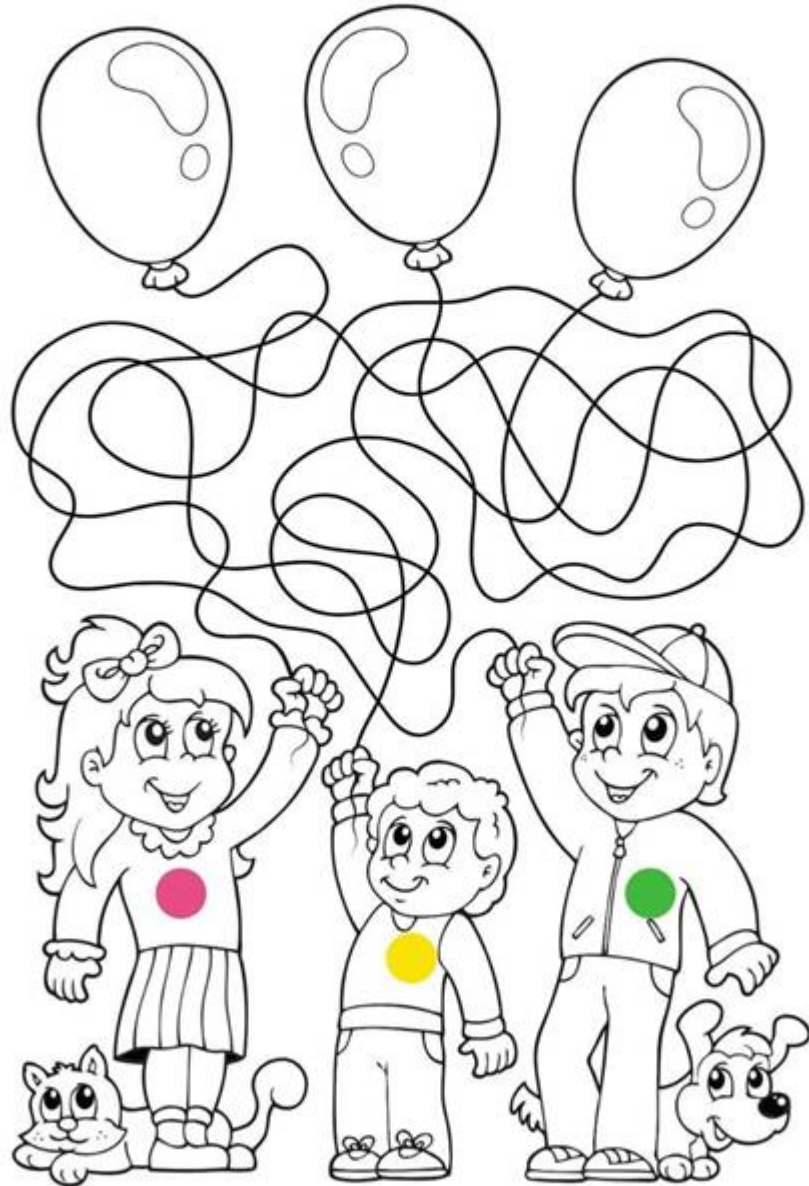
Stwórz własne puzzle.



MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE



Pokoloruj według kodu.



MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE