

Tematyka: „Święto dzieci z różnych stron świata”

Drogie Dzieci grupy III i Drodzy Rodzice.

W tym tygodniu rozpoczynamy miesiąc czerwiec. Jakie święto mamy już w pierwszym dniu? No oczywiście **Wasze Święto - obchodzimy Dzień Dziecka** . W tym roku (z przykrością) nie możemy świętować razem z Wami ,ale odrobimy to za jakiś czas. Tymczasem w najbliższych dniach zapraszamy do zabaw w trakcie, których poznacie jakie prawa Wam przysługują, przybliżymy Wam zabawy dzieci innych narodowości .

Przygotowałyśmy dla Was pomoce do pobrania ze strony internetowej przedszkola lub – (jeśli napiszecie do nas maila) - prześlemy je drogą mailową ☺

Nauczycielki grupy III ☺

mgr Anna Koźba, mgr Agata Zawadzka

*Pierwszy czerwca dzień radosny
kwitną kwiatki, to znak wiosny.
Idzie misio...Idzie słonik...
Idzie lalka...No i konik...
Wszyscy razem z balonami...
Z najlepszymi życzeniami...
Moc uśmiechu i radości
Niech w Waszych sercach zawsze gości!
Życzymy Wam dzieciaki,
Mieście wesołe buziaki.
Lodów w każdą niedzielę,
A dziś prezentów wiele.*

p. Ania i p. Agatka



Na początek poruszajmy się przy piosenkach:

„A ram sam sam” – zabawa <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

„Tańce połamańce” <https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

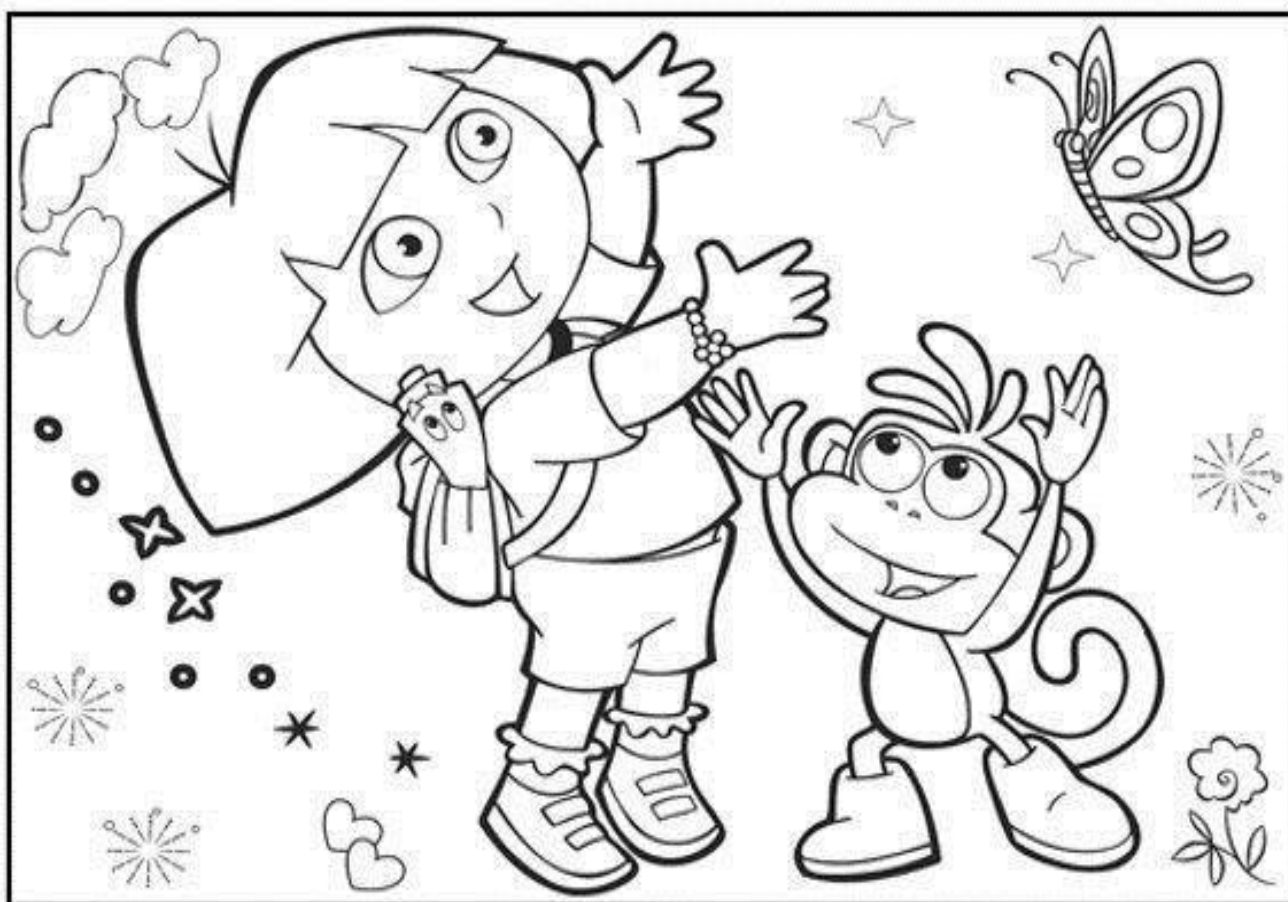
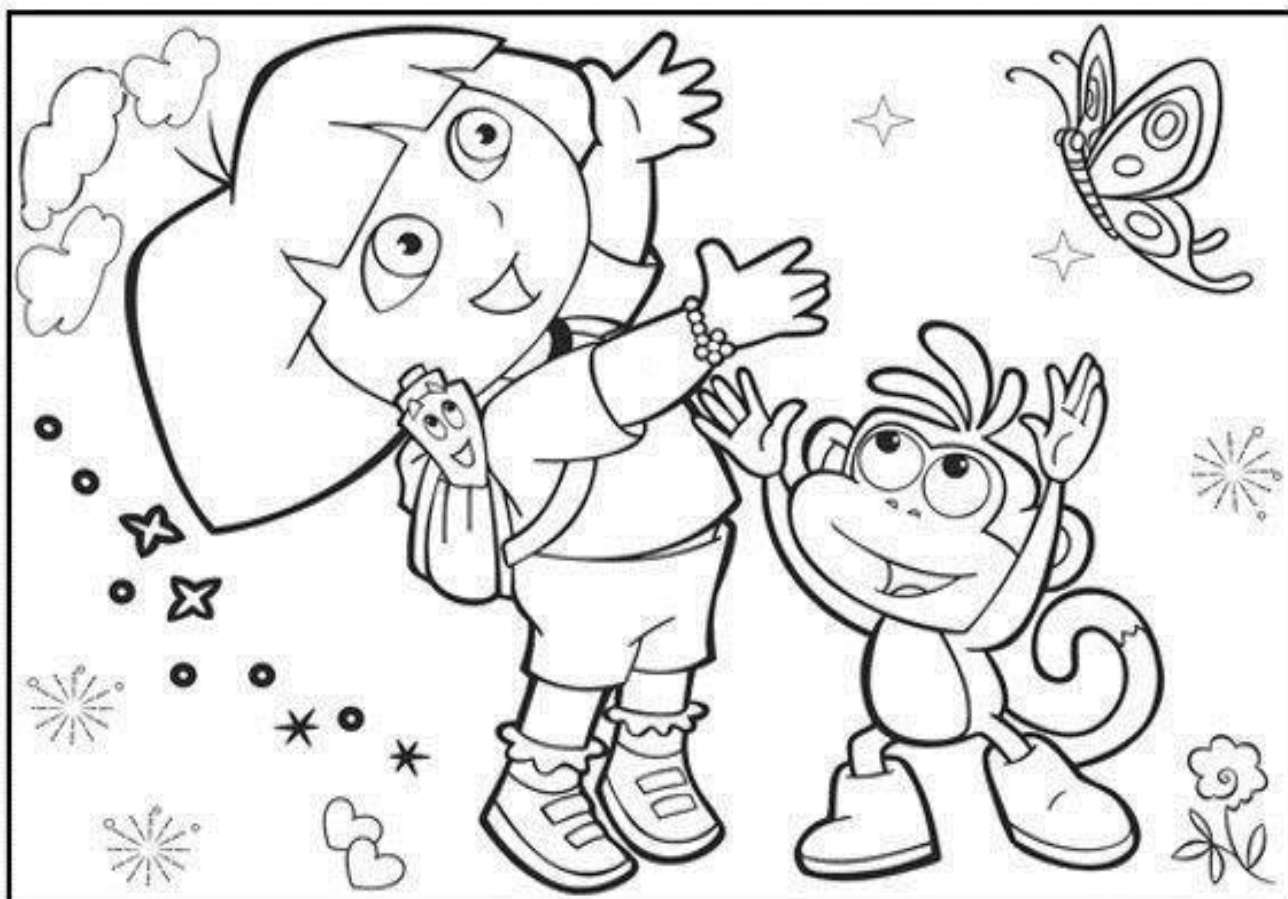
Obejrzyj i postaraj się zapamiętać jakiej narodowości są dzieci

„My dzieci świata” https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0&t=12s

Pokoloruj dzieci ,a ich ubranka wyklej kawałkami kolorowego papieru lub bibuły.



Karta pracy:



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI.

źródło: PrzedszkoUczek.pl

Zabawa matematyczna: Pokoloruj zgodnie z kodem i dorysuj jeszcze słońko, kwiatki wykorzystując figury.



Piosenka” Jesteśmy dziećmi” https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Wiersz W. Fabera „ Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

Poruszajmy się na przy piosenkach

„ A ram sam sam” <https://www.youtube.com/watch?v=k7AsdUIXR4s>

Wszystkie dzieci nasza są - <https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

Wszystkie dzieci na świecie mają prawo do godnego życia , miłości i szacunku, prywatności, radości, niepowodzenia i łez, prawo do zabawy i wypoczynku, nauki, leczenia, wyrażania własnych myśli i uczuć, do życia bez przemocy. Należy uświadomić dziecko, że zawsze może liczyć na pomoc ze strony nas dorosłych i nie jest samo ze swoimi problemami.

Zbiór wszystkich praw dziecka ujęty jest w Konwencji Praw Dziecka

Prezentacja multimedialna „Prawa dziecka”

<https://www.youtube.com/watch?v=df9AMjVApmk>

Piosenka „Prawa dziecka” <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Zabawa „Mały człowiek”.

Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza- nauczcie się wiersza na pamięć.

Mały człowiek, duża sprawa. (dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (dziecko rękami wskazuje siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (dziecko krzyżuje ręce i przykładą do siebie)

układamy dziecku życie. (dzieci klaszczą, a następnie witają się przez podanie ręki).

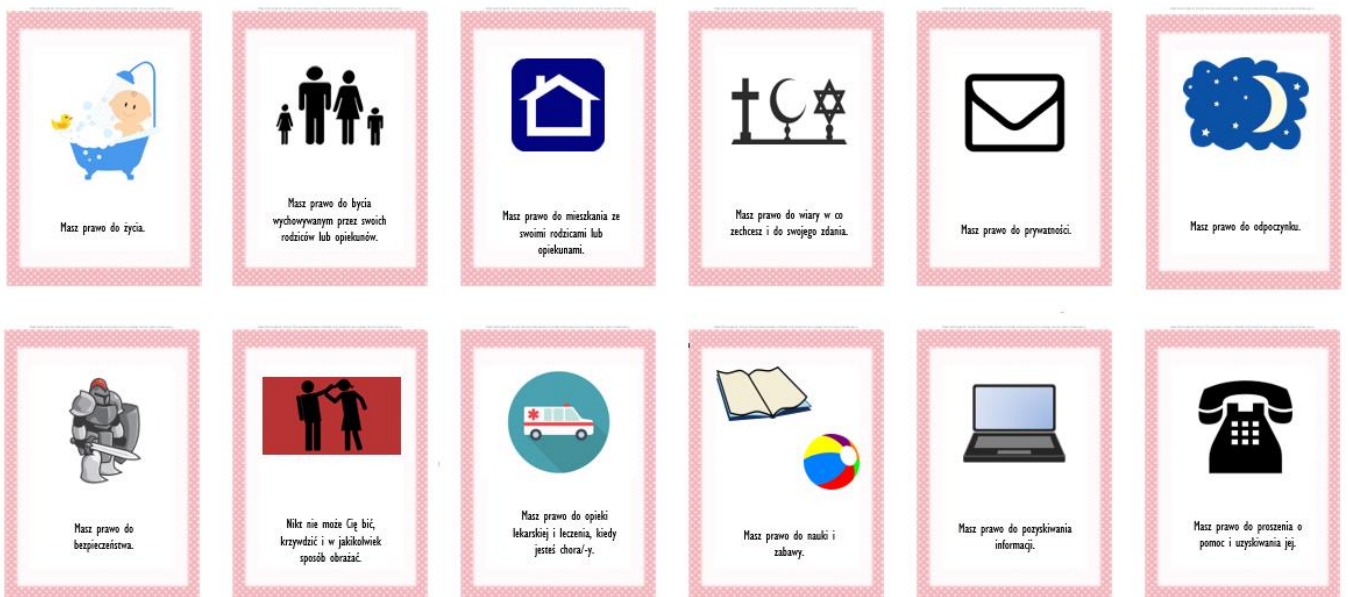
Wiersz „Prawa dziecka”

*Mam prawo żyć
Mam prawo być sobą
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.*

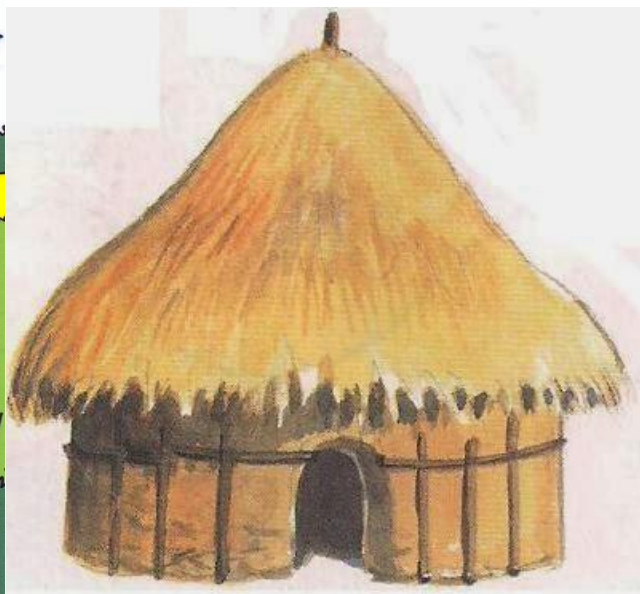
*Dziecka prawa poważna sprawa
Dziecka prawa to nie zabawa*

*Mogę się śmiać
Może się dzać pięknie
Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.*

*Mam prawo śnić
Mam prawo być inny
Mogę być słabszy lecz nie czuć się winny.
Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.*



Obejrzyj ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata, ich domów i niech dziecko opisz ich wygląd.





Karta pracy:

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów



źródło: Boberkowy World

Piosenka „Kolorowe Dzieci” https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4

Zagadki „O kim jest mowa?”:

Gdy czas na łowy to igloo buduje,
uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)

Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada,
ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”,
zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)

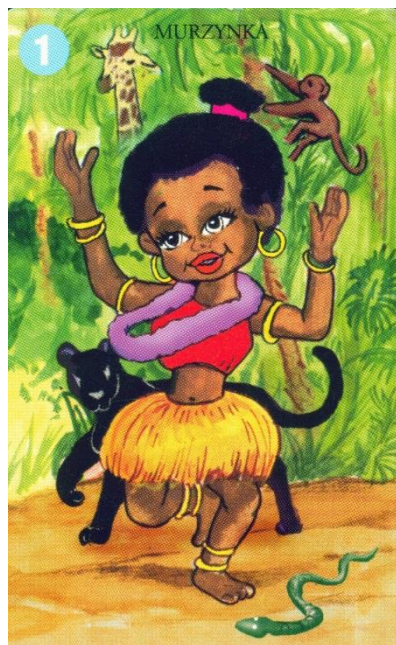
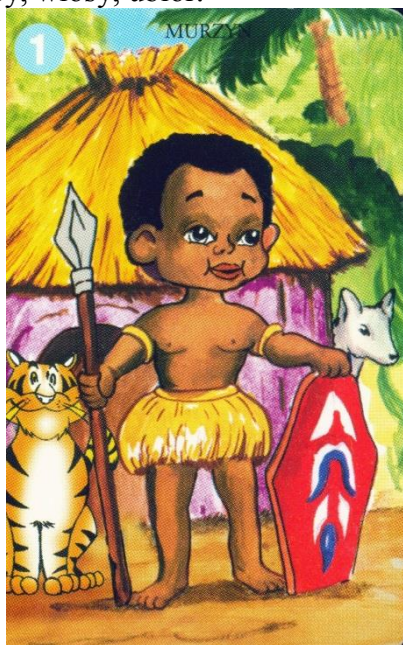
Na sawannie urządza polowanie,
już z daleka słyhać tam-tamów granie. (Afrykańczyk)

Masażyk afrykański

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (*rysowanie koła*)
Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (*małe koła*)
Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (*naśladowanie. chodu słonia*)
Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (*drapanie*)
A ja przytulam się mocno do mojego taty (*gest objęcia partnera*)
Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (*uderzanie pięściami*)
Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła (*rysowanie chmur*)
Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (*rysowanie trójkąta*).

Określanie cech charakterystycznych wyglądu murzynka- Afrykanina:

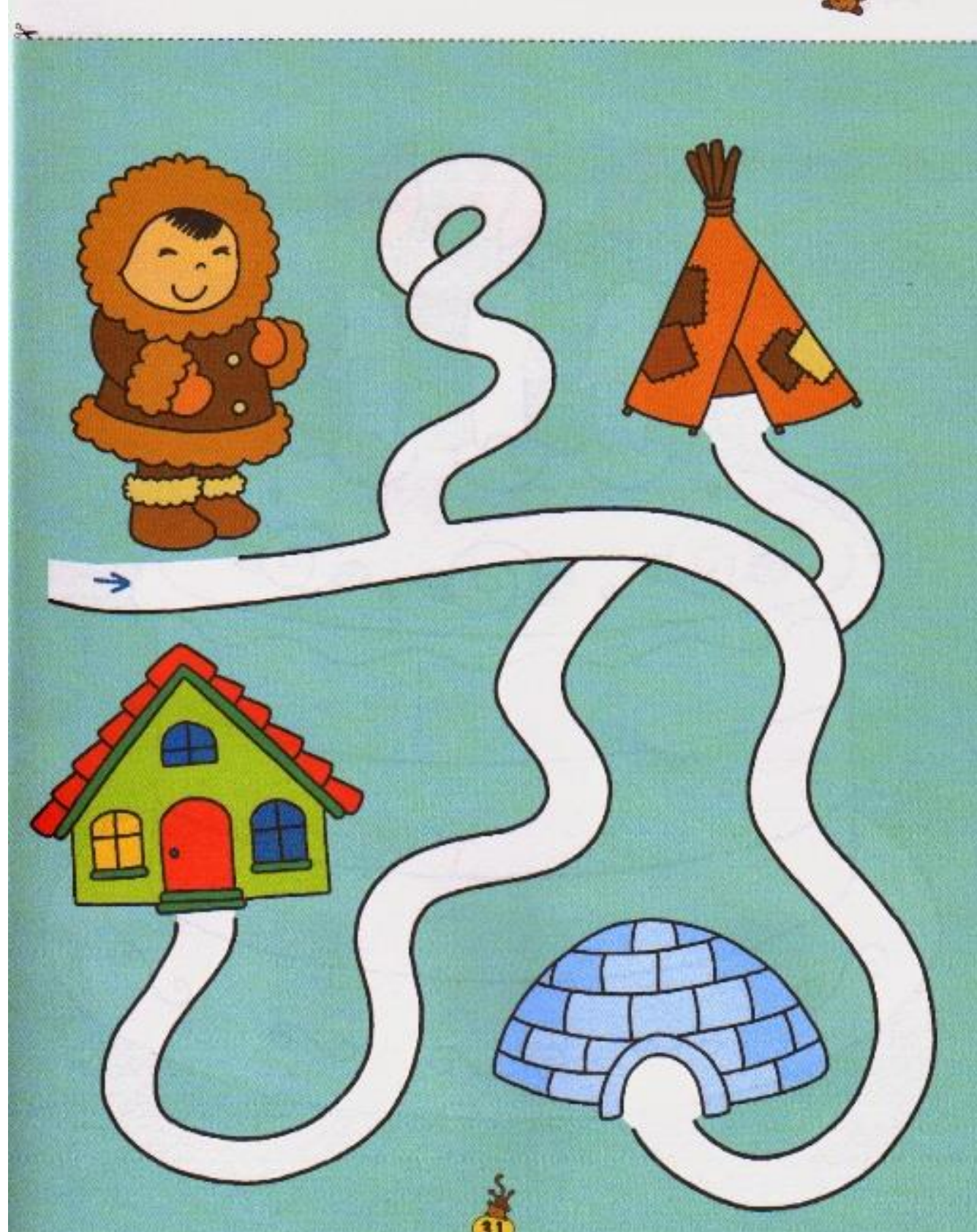
-kolor skóry, włosy, ubiór.



Karta pracy

Sprawdź, w którym domku mieszka mały Eskimos. Przejdź po ścieżce najpierw paluszkami, a potem niebieską kredką. Czy wiesz, jak nazywa się jego dom i z czego się go buduje?

Dotknijmy koordynację wzrokowo-ruchową, analizę słuchową, myślenie.



Dzieci z różnych stron świata



*Sprawdź, do kogo należą przedmioty.
Pokoloruj obrazek.*

2. Słuchanie wiersza J. Tuwima

„Murzynek Bambo”. <https://www.youtube.com/watch?v=iq45p3pPSsM>

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,
czarną ma skórę ten nasz koleżka.
Uczy się pilnie przez całe ranki,
ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.
A gdy do domu ze szkoły wraca,
psoci figluje to jego praca.
Aż mama krzyczy Bambo łobuzie,
a Bambo czarną nadyma buzię
Mama powiada napij się mleka
a on na drzewo mamie ucieka,
Mama powiada choć do kąpieli,
a on się boi, że się wybieli.
Lecz mama kocha swojego synka,
bo dobry chłopak z tego murzynka.
Szkoda, że Bambo czarny wesoły,
nie chodzi razem z nami do szkoły.

Rozmowa na temat wiersza:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Gdzie mieszka?
- Jaki ma kolor skóry?
- Jakie są zajęcia Bambo, co lubi robić?
- Jaki charakter ma wiersz : poważny czy żartobliwy?

Zabawa sprawnościowa – zabawa afrykańska z kamykami lub orzechami ziemnymi.

Ciekawą zabawą jest carabke, gra polegająca na podrzuceniu kamyczków lub orzeszków ziemnych, znana również w innych krajach Afryki - Dzieci siadają na ziemi lub macie pod drzewem z garstką kamyków lub orzeszków. Bardzo często bawią się nimi młode sprzedawczynie orzeszków ziemnych. W trakcie zabawy każde dziecko kolejno podrzuca orzeszek jedną ręką i szybko zabiera z ziemi następny, tak by tamten pierwszy nie zdążył upaść. Jeśli upadnie, wówczas zawodnik odpada z gry. Gdy uda mu się złapać, kontynuuje się grę z coraz większą liczbą orzeszków w dłoni. Wygrywa ta osoba, która uzbiera najwięcej orzeszków. Jest to gra ćwicząca precyzję, sprawność, koncentrację i szybkość reakcji. Przedmiot używany w trakcie zabawy ulega często zmianie, dzieci bawią się więc także nakrętkami, kapslami, guzikami.

Spróbujcie zagrać. Miłej zabawy

Określanie miejsca zamieszkania murzynków- Afrykanów oraz zwierząt kojarzonych z tym kontynentem: pokazanie mapy

- Afryka- kraj w którym jest zawsze ciepło i nie pada tam nigdy śnieg.
- mieszkają w lepiankach: budowla mieszkalna, albo gospodarcza wykonana z niewypalanej gliny, mułu.
- jakie pożywienie kojarzy się z Afryką?; banany
- zwierzętami: lew, słoń (podział nazw zwierząt na sylaby, przeliczanie sylab sylab).

Poznanie afrykańskich ludów.

Pigmeje – niski lód, zamieszkujący dżungle, bardzo zwinny, polują na zwierzęta w dżungli, budują szałas z liści.

Masajowie – zamieszkują sawannę, są bardzo wysocy, mieszkają w chatkach otoczonych kolczastymi gałęziami akacji, hodują kozy, owce.

Tauregowie – żyją na pustyni Saharze, podróżują na wielbłądach

Karta pracy – pokoloruj obrazek, pamiętaj o odcieniu skóry chłopca .



Masaj to wojownik jest nieustraszony,
stoi dziś na warcie w dzidę uzbrojony.

Twórcza zabawa plastyczna z wykorzystaniem plasteliny – „Afrykańska maska”.

Zwyczajem ludów zamieszkujących Afrykę jest malowanie swego ciała, w celu ozdobienia go, odstraszenia wrogów, w celach zabawy. Z tego samego powodu ludzie w Afryce wykonują kolorowe maski z drewna, gliny.



Zadaniem dziecka jest pomalować talerzyk (koło) na kolor brązowy, a następnie z kolorowej plasteliny lepić wężyki, paski, kropki, tak, by na masce powstał oryginalny wzór. Można z tasiemki i koralików wykonać włosy.



źródło: Dzieciaki w domu

Wesołe zabawy plastyczne:

1. Malowanie pianą – zabawa plastyczna zobacz

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/05/malowanie-piana/>

2. Chrupkowe zabawy

Świetna twórcza zabawa, wspiera rozwój małej motoryki, rozwija wyobraźnię i daje dużo radości. Wsypujemy do miseczki chrupki kukurydziane różnej wielkości. Potrzebne będą farby i patyczki (wykałaczki). Dziecko tworzy z chrupkek dowolną postać ,zwierzątko budowlę. W trakcie zabawy można podjadać. Smaczej zabawy

Propozycje z chrupkek:



Dla chętnych można wykonać takiego murzynka Bambo – z plasteliny i czekoladowych chrupiek.

