

GRUPA III (4-latki)

Tematyka: W POSZUKIWANIU WIOSNY

Zapoznanie dzieci z treścią opowiadania. Rozmowa na temat treści.

H. Zdzitowieckiej „Szukamy wiosny”

- Joasiu! Joasiu! Chodź prędej! – woła Terenia.

- Co się stało?

- Chodź, pokażę ci wiosnę!

Pobiegły do pobliskiego parku. Drzewa były jeszcze nagie i szare, w cieniu leżał brudny, topniejący śnieg, ale słońce świeciło jasno i sikorki świergotały wesoło.

- Gdzie jest wiosna? – spytała zdziwiona Joasia. – Przecież sikorki były tu przez całą zimę...

- Zobacz!

Z nagich gałązek zwieszały się wiotkie, delikatne bazie, z których sypał się złocisty pyłek.

- Kwitnie! – ucieszyła się Joasia. – To już naprawdę wiosna idzie. Poszukajmy jej jeszcze gdzie indziej.

Nagle Joasia przykłęka pod krzakami i pochyliła się nad czymś. Terenia podbiegła i teraz ona wykrzyknęła głośno:

- Jakie śliczne!

Z ziemi wyrastały mocne, jędrne, zielone listki, a pomiędzy nich mały, delikatny dzwoneczek złożony z trzech dłuższych i trzech krótszych płatków.

- Przebiśnieg! Pierwszy kwiatek wiosny!

- Przebiśnieg – powtórzyła Terenia. – Jaka to ładna nazwa. To tak, jakby on się przez śnieg przebijał do słońca.

- Bo tak jest. Wiesz. Tereniu, on wcale nie boi się zimna i naprawdę nieraz spod śniegu wyrasta.

- Szkoda, że w parku nie można zrywać kwiatów – martwiła się Terenia – Zerwałabym go i zaniósł do domu.

Ale może przebiśniegi są też i w naszym lesie?

- Tych w lesie także zrywać nie wolno! – zawołała Joasia. – Bo przebiśniegów jest u nas coraz mniej i mogą zupełnie wyginąć.

- To musimy pilnować, żeby ich nikt nie zrywał – oświadczyła Terenia. – Powiemy o tym także innym dzieciom, żeby i one pilnowały przebiśniegów. Przecież to pierwsze kwiaty wiosny!

Pytania do dziecka po przeczytaniu tekstu: *Czego dzieci szukały w parku? Jakie wiosenne kwiaty znalazły dzieci? Znasz jakieś inne wiosenne kwiaty? Jakie?*

Praca plastyczna: *Wykonaj obrazek przebiśniegów inspirując się zdjęciem.*



PRZYGOTUJ: *paski zielonego papieru kolorowego,
3 płatki kosmetyczne,
niebieski karton,
klej,
nożyczki*

Na niebieski karton naklej paski zielonego papieru – to będą łodygi i listki ☺ Następnie z pomocą osoby dorosłej wytnij kształt kwiatków przebiśniega i przyklej na obrazku. Na dole może nakleić pozostałe po wycinaniu kawałki płatków kosmetycznych.

Zapoznanie dzieci z treścią wiersza. Rozmowa na temat cyklu życia motyla. Pokazanie ilustracji motyla Cytrynka (Latolistek cytrynek, listkowiec cytrynek)

„Pierwszy motylek”

Źródło: <http://keruzam.webpark.pl/wiersze.wiosenne.htm>

Pierwszy motylek wleciał nad łąką
W locie radośnie witał się ze słońkiem
W górze zabłądził w chmurkę i w mgiełkę
Sfrunął trzepocząc żółtym skrzydełkiem.

A gdy już dosyć miał tej gonitwy
Pytał się kwiatów, kiedy rozkwitły
Pytał się dzieci, kiedy podrosły
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.

Pytania do dziecka po przeczytaniu wiersza: *Opowiedz, co robił motylek pierwszego dnia wiosny?*

Karta pracy. Pokoloruj motyle wg instrukcji:



- zielony



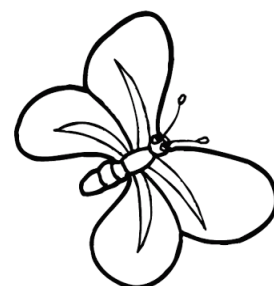
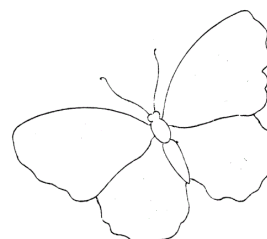
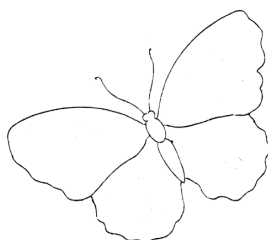
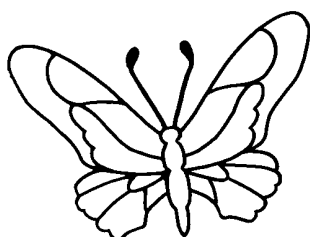
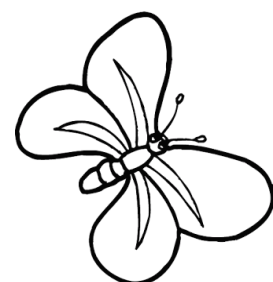
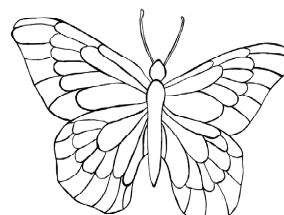
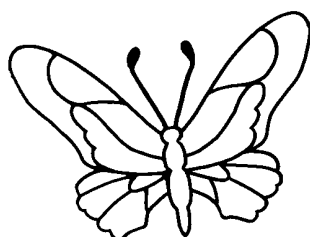
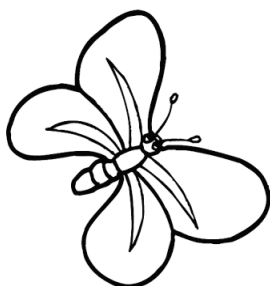
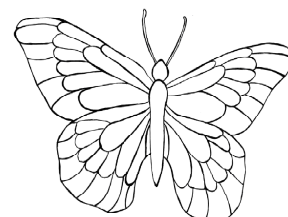
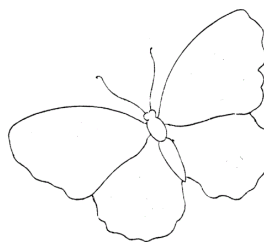
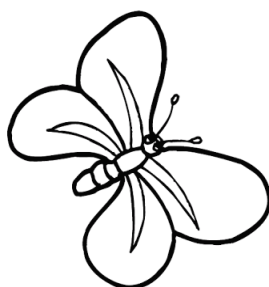
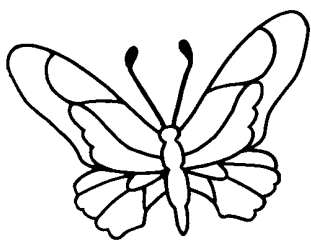
- żółty



- pomarańczowy



- niebieski



Policz, ile jest motyli zielonych?

Zapoznanie dzieci z treścią wiersza. Rozmowa na temat treści.

Danuta Gellner „Krokusy”

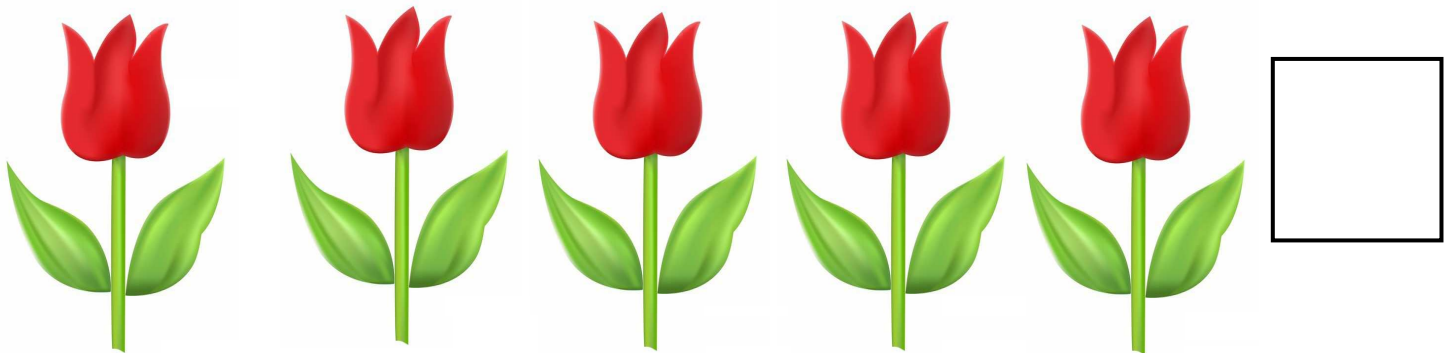
Krokusy, krokusy, wystawiają uszy,
bo już wiatr wiosenny.
Na koncert wyruszył,
I już stroi instrumenty,
smyczkowe i dęte.

Krokusy, krokusy, wystawiają nosy,
na wiosenne płatki, na wiosenne głosy,
bo już coraz głośniej dokoła o wiosnie.
I wychodzą spod ziemi
w swych barwnych czapczkach,
bo wiosenne słońce,
biegnie już po ścieżkach.

Pytania do dziecka po przeczytaniu tekstu: Jaka pora roku nadchodzi? Jakie kwiaty pojawiają się wczesną wiosną?

Karta pracy.

Policz wiosenne kwiaty. W kwadracie obok narysuj tyle kropek ile jest kwiatów w rzędzie. Nazwij kwiaty. Których kwiatów jest najwięcej? A których najmniej?



Karta pracy.

Wykonaj pracę plastyczną „Krokusy” techniką rozcierania plasteliny (wyklejania cienką warstwą plasteliny)

obrazek - źródło: <https://autyzm.life/2020/02/18/krokus>



Zapoznanie dzieci z treścią wiersza. Rozmowa na temat treści.

Topienie Marzanny

Józef Ratajczak

Włożymy jej białą sukienkę,
na głowę włożymy wianek,
niech płynie sobie do morza,
dzisiaj lub jutro nad ranem.

Dosyć już mamy zimy,
niech miną mrozy srogie,
rzeka ruszy spod lodu
jak rozpalony ogień!

Do widzenia, Marzanno,
teraz na wiosnę pora,
już kwiaty wschodzą na łąkach
we wszystkich wiosennych kolorach.

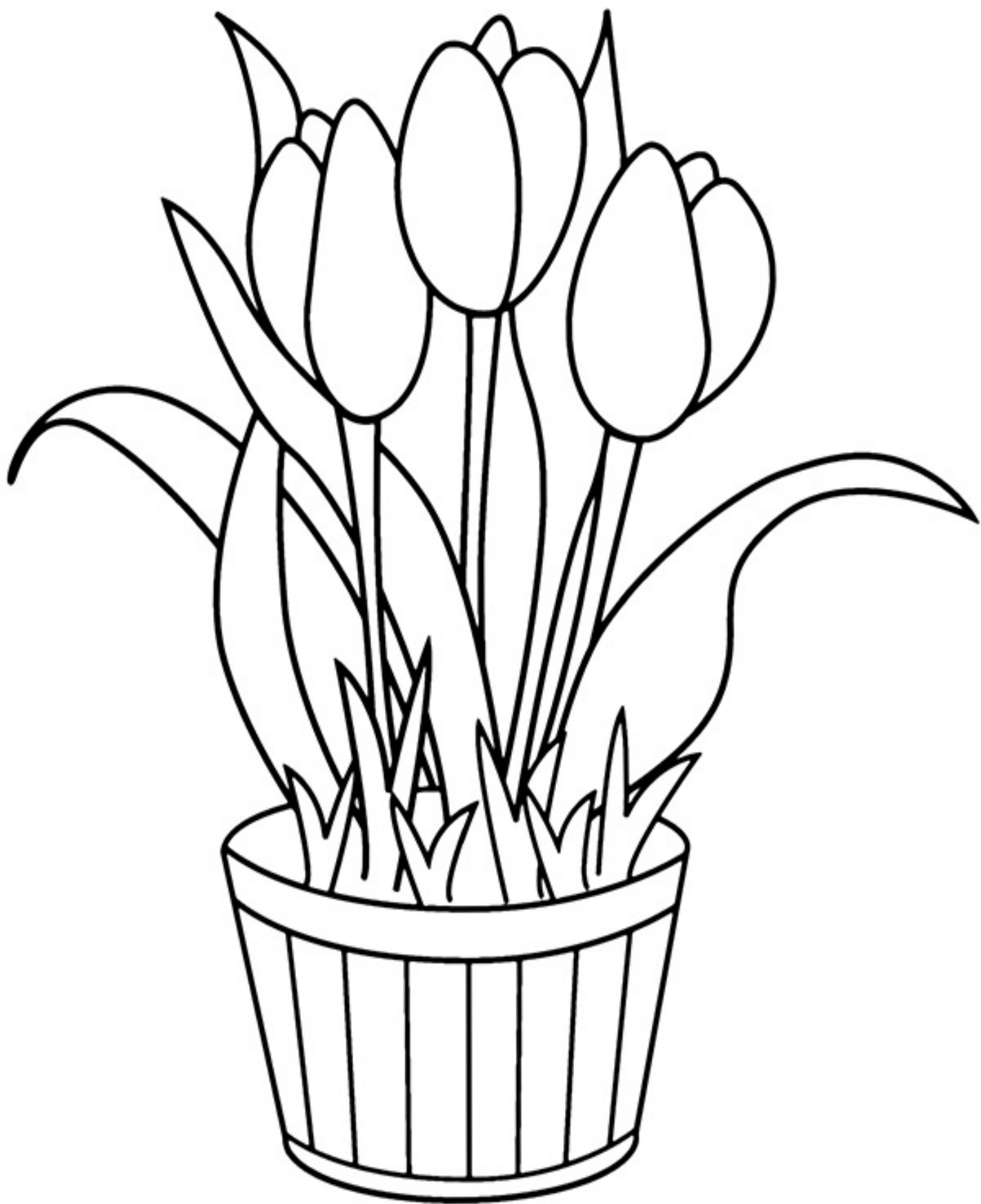
Pytania do dziecka po przeczytaniu tekstu: *Co robiły dzieci w wierszu? Co to jest marzanna? Dlaczego wrzuca się ją do wody? Jaką porę roku powitamy? A jaką porę roku żegnamy?*

Praca plastyczna dodatkowa☺

Wykonaj z pomocą osoby dorosłej kukłę marzanny z różnego rodzaju materiału przyrodniczego.

Pokoloruj rysunek.





<https://www.ekolorowanki.eu>

Karta pracy. Rysuj po śladzie. Pokoloruj.



<https://www.ekolorowanki.eu>



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



