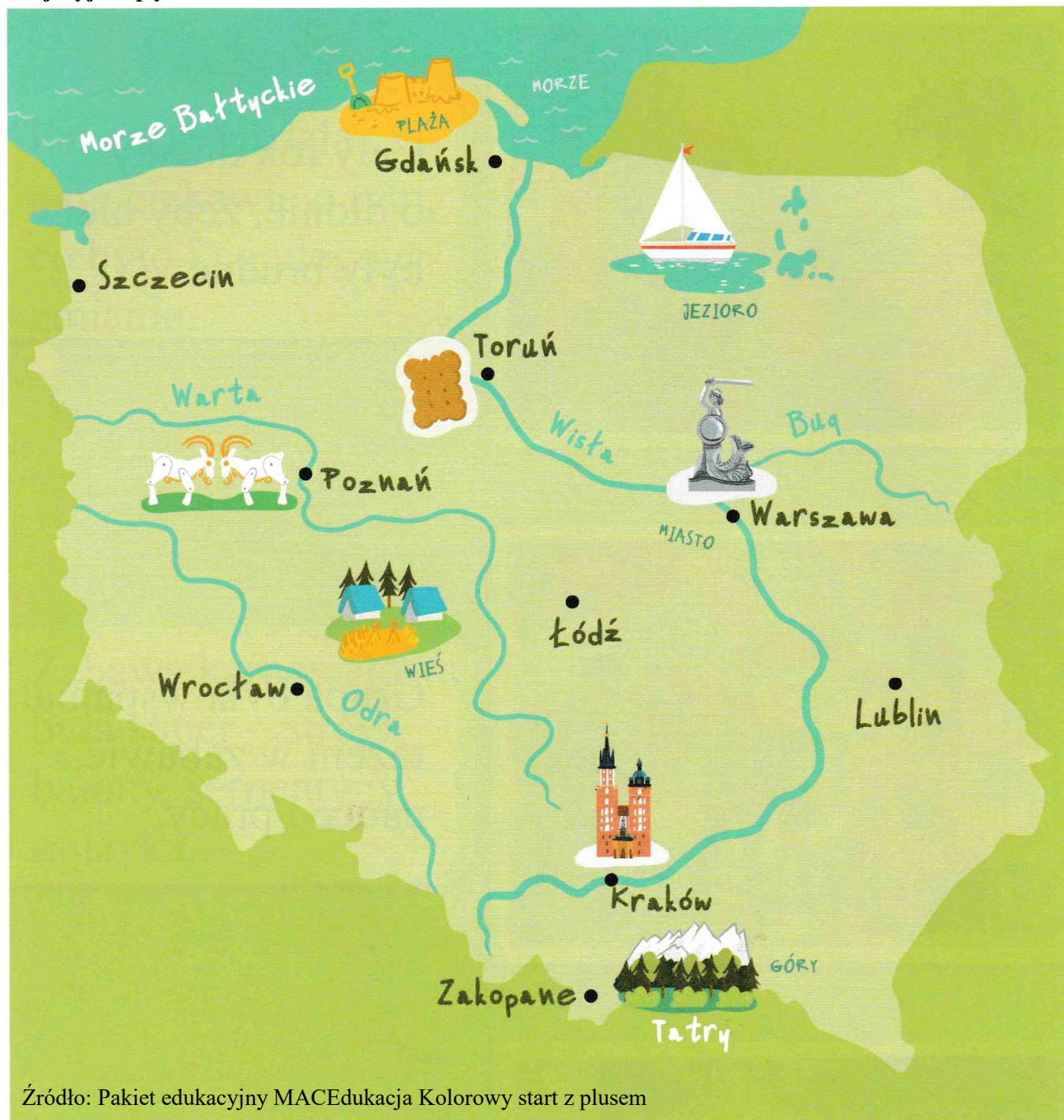


Zadanie 4: WIEM GDZIE WISŁA JEST NA MAPIE.

Obejrzyj mapę Polski.



Dziecko ogląda mapę Polski. Pokazuje, gdzie są góry, jeziora i Morze Bałtyckie. Jakim kolorem są zaznaczone rzeki? Rodzic czyta ich nazwy. Dziecko wskazuje najdłuższą rzekę – Wisłę. Dziecko kreśli palcem na mapie płynącą rzekę – od południa ku północy. Przeczytajcie nazwy największych miast. Nazwijcie ich symbole.

Przedszkolaku zastanów się - Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?

Podpowiedzi:

- Nad rzekami, po wylewach, była bardzo dobra, urodzajna ziemia, gdzie ludzie uprawiali rośliny.
- Bliskość rzeki była ułatwieniem przy hodowli zwierząt.
- Nad rzeką żyły różne gatunki dzikich zwierząt, na które w dawnych czasach polowano.
- Ludzie osiedlali się nad rzeką, by mieć szybki dostęp do wody potrzebnej do picia, gotowania, prania, sprzątnia.
- Ludzie łowili ryby, by zdobyć pożywienie.
- Rzeki służyły ludziom do przemieszczania się i do transportu towarów.

Budujemy mosty – słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków.

Rodzic przed przeczytaniem wiersza pyta dziecko: *Po co ludzie budują mosty na rzece?*

Dziecko podają swoje pomysły.

Budujemy mosty

Zofia Bronikowska

– Masz już klocki?

– Mam!

– Usiądź sobie tam,

a ja tu – na wprost...

zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory,

bo most będzie kolejowy...

A ten drugi most wspaniały!

Auta będą tu jechały

i tramwaje. I... co chcesz!

– A most trzeci?

– Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście

Przyjdą do nas lalki w goście...

Śliczne lalki – malowanki,

kolorowe wycinanki!

O... już idą!

Patrz!...

Więc się teraz pobaw z nami,

a jak będzie czas,

to dom lalkom zbudujemy,

dom piękny – jak nasz

Odpowiedz na pytania: W co chciało się bawić to dziecko? Co będzie na pierwszym moście? Co będzie jeździło po drugim moście? Dla kogo będzie trzeci most? Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?

Przedszkolaku – zbuduj z klocków własny most. – Dziecko buduje most.

* **Zadanie dodatkowe:** „Czy wodę z rzeki można pić?” – eksperyment.

Problem do rozwiązania: *Czy wodę z rzeki można pić?*

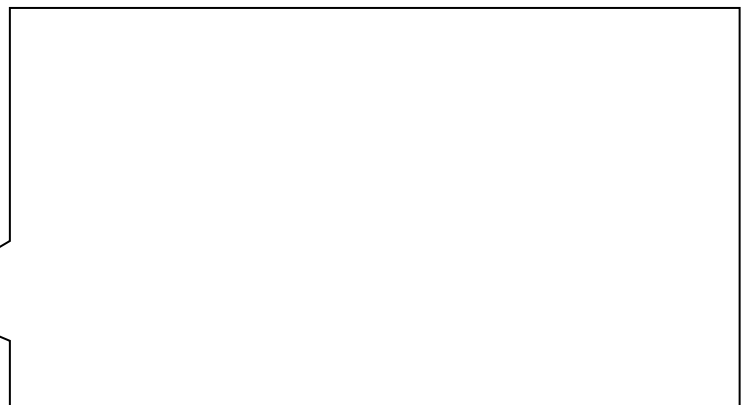
Przeprowadzenie eksperymentu: Dziecko nalewają do dwóch przezroczystych szklanek wodę – do jednej szklanki wodę z rzeki, do drugiej wodę z kranu.

Wnioski: Woda z kranu jest przejrzysta, bez zapachu. Woda z rzeki jest mętna, ma zapach. Woda z rzeki nie nadaje się do picia.

Wyjaśnienie: w wodzie z rzeki znajdują się szczątki zwierząt, odchody, mikroorganizmy, w tym chorobotwórcze.

Zabawa matematyczna – Posegreguj monety:

Wytnij monety i przyklej przy odpowiedniej skarbonce. Pokoloruj skarbonkę, przy której przykleiłeś/-aś najwięcej monet.



Monety do wycięcia:



Źródło: Pakiet edukacyjny MACEdukacja Kolorowy start z plusem

Zachęcamy również do zabawy w sklep.

Wytnij monety. Przygotuj np. maskotki, lalki, auta, klocki Ustalcie ceny oraz kto będzie sprzedawca a kto kupującym. Miłej zabawy.

Monety do zabawy w sklep:



Źródło: Pakiet edukacyjny MACEdukacja Kolorowy start z plusem