

## Tematyka: „Niech żyją wakacje” (18.V-22. V.2020)

**Drogie Dzieci grupy III i Drodzy Rodzice.**

W ostatnim tygodniu zajęć zapraszamy Was do zabaw i rozmów o wakacjach, zastanowimy się , gdzie można pojechać i czym, jak być bezpiecznym podczas wyjazdów.☺



Przygotowałyśmy dla Was pomoce do pobrania ze strony internetowej przedszkola lub – (jeśli napiszecie do nas maila) - prześlemy je drogą mailową ☺

Nauczycielki grupy III ☺

mgr Anna Koźba, mgr Agata Zawadzka

Piosenka „ Niech żyją wakacje” <https://www.youtube.com/watch?v=JiccUKhdkWs>



Zanim przystąpimy do zabaw wspólnie z mamą przygotujmy i zjedźmy pyszne kanapeczki dla łasucha - <https://miastodzieci.pl/czytelnia/30-przepisow-na-kanapki-ktorym-nie-oprze-sie-zadne-dziecko/>



## PAMIĘTAJ 23 CZERWCA JEST DZIEŃ TATY

**WIERSZYK NA DZIEŃ OJCA**

Mój Tatusiu ukochany,  
jakie masz na dzisiaj plany?  
O Dniu Ojca pamiętamy –  
prezent tu dla Ciebie mamy.

Żyj z uśmiechem, jak najdłużej,  
zdrowie niech Ci zawsze służy  
i zapomnij o kłopotach,  
boś Ty jest na wagę złota!

*Marcin Timofiejew*

Illustration of a man and a woman with hearts.

### Propozycje wzorów do wykonania laurki



**Piosenka : „Już wakacji nadszedł czas”** <https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>

**Wiersz "Na wakacje ruszać czas"**

Za dni kilka –o tej porze  
będę witać polskie morze.  
Bo najbardziej mi się marzy  
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury  
i dlatego jadę w góry.  
Razem z mamą, razem z tatą  
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.  
Wolę jechać het- do lasu.  
I tam z dziadkiem zbierać grzyby  
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora  
żeby wskoczyć do jeziora.  
Nie chcę w upał chodzić w góry.  
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;  
Wszystko to już na nas czeka.  
Bo zaczęło się już lato  
Jedźmy mamo, jedźmy tato

- Rozmowa z dzieckiem nt gdzie chętnie pojechałoby na wakacje i dlaczego? . Propozycja wykonania ilustracji tego miejsca.

**Piosenka : „Wycieczka”** <https://www.youtube.com/watch?v=g59LRJF89G8>

**Wiersz- „Wakacyjne rady” W. Badalska**

Głowa nie jest od parady służyć musi dalej.  
Dbaj więc o nią i osłaniaj, kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda chłodna, bystra, czysta,  
tylko przy dorosłych z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznanne, gdy zobaczysz w borze:  
Nie zrywaj! Nie zjadaj! – bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie, jaka rada stąd wynika:  
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz, nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie, ale ważna rada:  
- idąc na wycieczkę pieszą dobre buty wkładaj!

Gdy w polu, w lesie, czy za domem wykopiesz przedmiot zardzewiały  
- nie dotykaj go! Daj znać dorosłym! Śmierć niosą groźne przedmioty!

**Piosenka „Bezpieczne wakacje”** po kilkakrotnych powtórzeniach zapraszamy do wspólnego śpiewania.  
<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM&fbclid=IwAR1WRYmKDP0qAZH0G4umvMMPL0uYjFBbUPo6ycnJcAloLWpliHxC3BcfOyM>

# BEZPIECZNE WAKACJE



## „Zagubiona córka” Dominika Niemiec

Wybraliśmy się z mamą i tatą na wyjątkową wycieczkę.  
Zwiedzamy krakowską starówkę, ale zaraz, chwileczkę...  
Tata tuż obok mnie robił zdjęcia.  
Mama szukała pamiątek w sklepiku.  
Ja przyglądałam się kamienicom, a jest ich tu chyba ze sto, bez liku.  
I nagle rozglądałam się wokół, na plecach mam gęsią skórkę,  
bo moi cudowni rodzice zgubili własną córkę.  
Albo ja się zgubiłam, właściwie już  
nie wiem sama. Jestem naprawdę przerażona.  
Ratunku! Gdzie jest mama?  
Co robić? Strach mnie obleciał... Tętno mi przyspieszyło.  
Uwierzcie mi, w tym momencie do śmiechu mi wcale nie było.  
Stałam w miejscu i stoję, stoję, stoję i czekam.  
Proszę, niech rodzice mnie znajdą...  
Już będę się pilnować, przyrzekam! I nagle z ulgą zauważam,  
że biegnie do mnie mama, a tata już mi przypomina:  
Nie odchodź nigdzie sama!

**Rozmowa na temat wiersza:** *Gdzie wybrała się dziewczynka z rodzicami? Co przydarzyło się dziewczynce? Jak się czuła dziewczynka, gdy się zgubiła? Co poczuła dziewczynka, gdy odnaleźli ją rodzice? Jak powinniście się zachować, gdy się gdzieś zgubicie? Jak myślicie, czy czulibyście się podobnie, gdybyście zgubili swoich rodziców?*



**Rozcinamy ilustrację na trzy części.**

Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiada co się po kolei wydarzyło

**Bajka do słuchania** : „Wakacyjne podróże” <https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE>

„**Co się zmieniło**” zabawa dydaktyczna doskonaląca spostrzegawczość. Zachęcamy rodziców do przygotowania zbioru przedmiotów domowych (do 10 sztuk), dziecko powinno nazwać wszystkie przedmioty i je przeliczyć, kiedy się odwróci rodzic zmienia lub ukrywa przedmiot, dziecko musi wskazać czego brakuje, ponownie przeliczyć ilość.

**Zatańcz z dzieckiem do piosenki z Króla lwa** <https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

**Zagadki: „Czym pojedziemy na wakacje?”**

- Można wtedy jechać na nim, kiedy kręci się nogami. (rower)
- Pod dowództwem kapitana, Płynie po morzach i oceanach.(statek)
- Żelazną szosą koła go niosą. Czerwone światło zatrzyma go łatwo.(pociąg)
- Nie jest ptakiem, lecz ma skrzydła. Możesz się nim, w podróż wybrać.(samolot)
- Pędzi po szynach potwór rozpędzony. Sieje złote iskry i ciągnie wagony.(lokomotywa)
- Jaki ptak ma skrzydła, ale nie z piórek? Bardzo wysoko wzbija się w górę.(samolot)
- Pływa po jeziorze. Opłynąć może świat! Stanie, gdy na nią, nie dmucha wiatr!( żaglówka)
- Wiezie tłum podróżnych i wielkie bagaże, wszędzie, gdzie przewodnik jechać mu rozkaże.(autokar)
- Czytaj od początku albo wspak, nic nie szkodzi. I tak się nie zmieni nazwa znanej łodzi.(kajak)
- Ptak z drewna i ze stali w błękitnej płynie dali, wozi towary, ludzi, nigdy się nie utrudzi.(samolot)
- Ma wiosła albo żagiel i motor też mieć może .Po rzece może pływać,a także po jeziorze.(łódka)
- Odpowiedz proszę, co to takiego co ma to wszystko, co ja wyliczę: drzwi, okna, sufit, cztery fotele, zderzaki, koła i kierownicę.(auto)
- „**Dmuchamy na łódeczki**” ćwiczenia oddechowe. Dziecko ćwiczy prawidłowy oddech dmuchając na papierowe łódeczki w misce wody.

Jak zrobić łódeczkę- <https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN Pa9A>



Film edukacyjny – środki transportu- <https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

Po obejrzeniu wykonaj kartę pracy :

## Wskaż i nazwij pojazdy, które:

latają...?

jeżdżą.....?

plywają....?



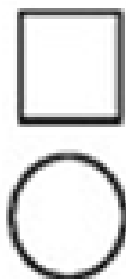
„Wakacyjne środki lokomocji” - ćwiczenie rozwijające słuch fonematyczny. Dziecko dzieli na sylaby nazwy pojazdów: samolot, pociąg, żaglowiec, samochód, balon, łódeczka, kajak, rower z jednoczesnym wyklaskiwaniem

Przed wykonaniem tej pracy obejrzyj filmik „Piosenka o figurach”

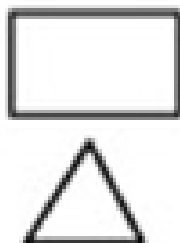
<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

**Zabawa matematyczna:**

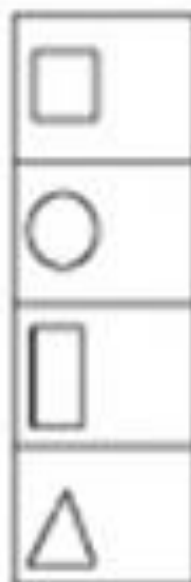
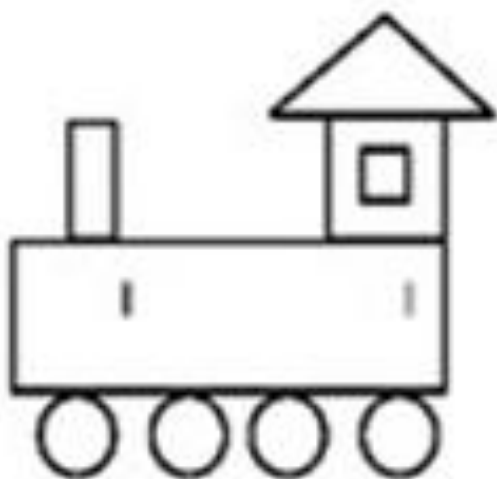
Rodzic czyta nazwę figury , a dziecko wskazuje odpowiedni kształt i łączy kreską.



trójkąt  
prostokąt  
koło  
kwadrat



Policz ile jest kwadratów na obrazku i tyle kresek wpisz w okienku z kwadratem , następnie analogicznie policz pozostałe figury. Później pokoloruj obrazki.

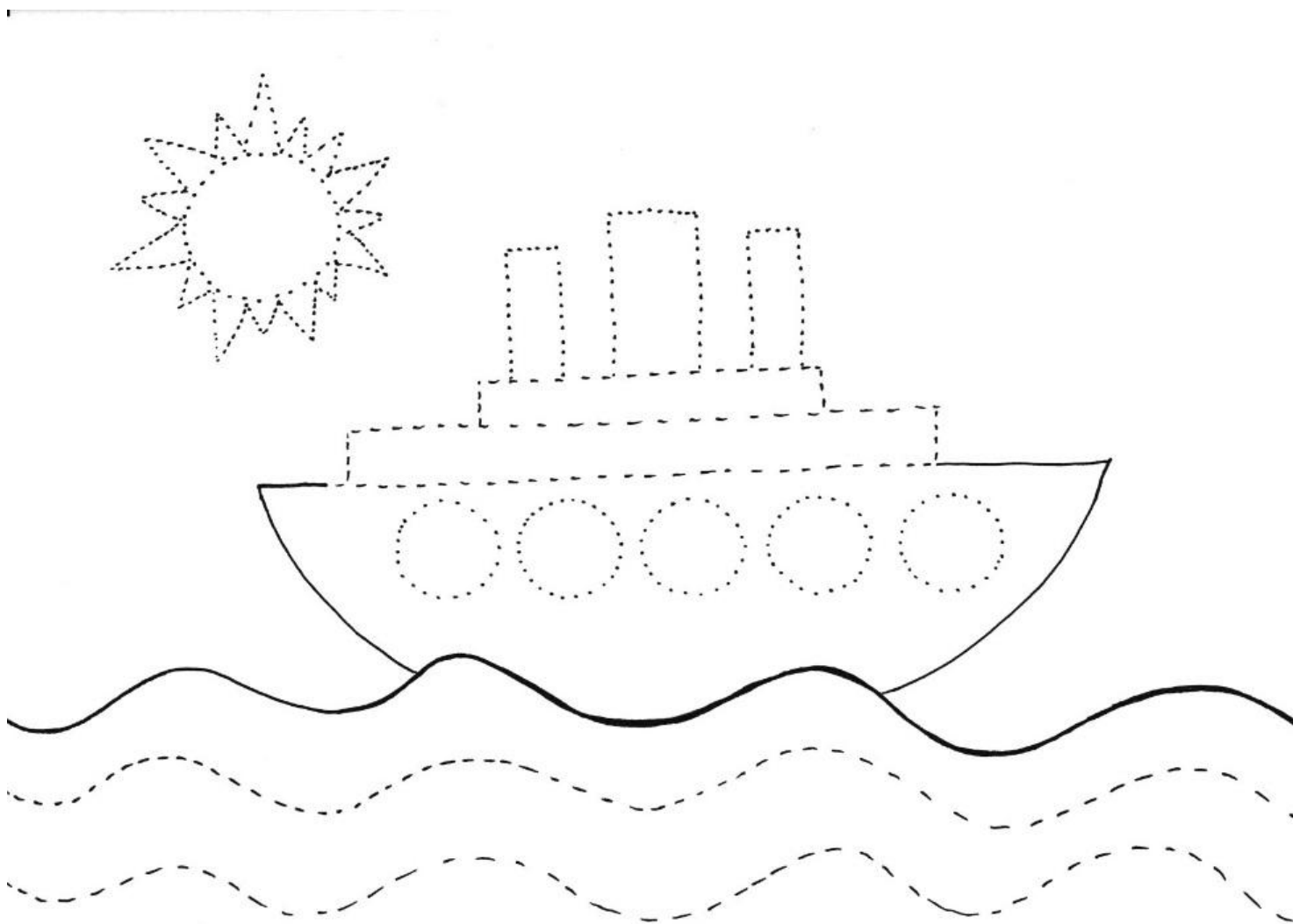




Teraz sam ułóż pociąg z figur geometrycznych:

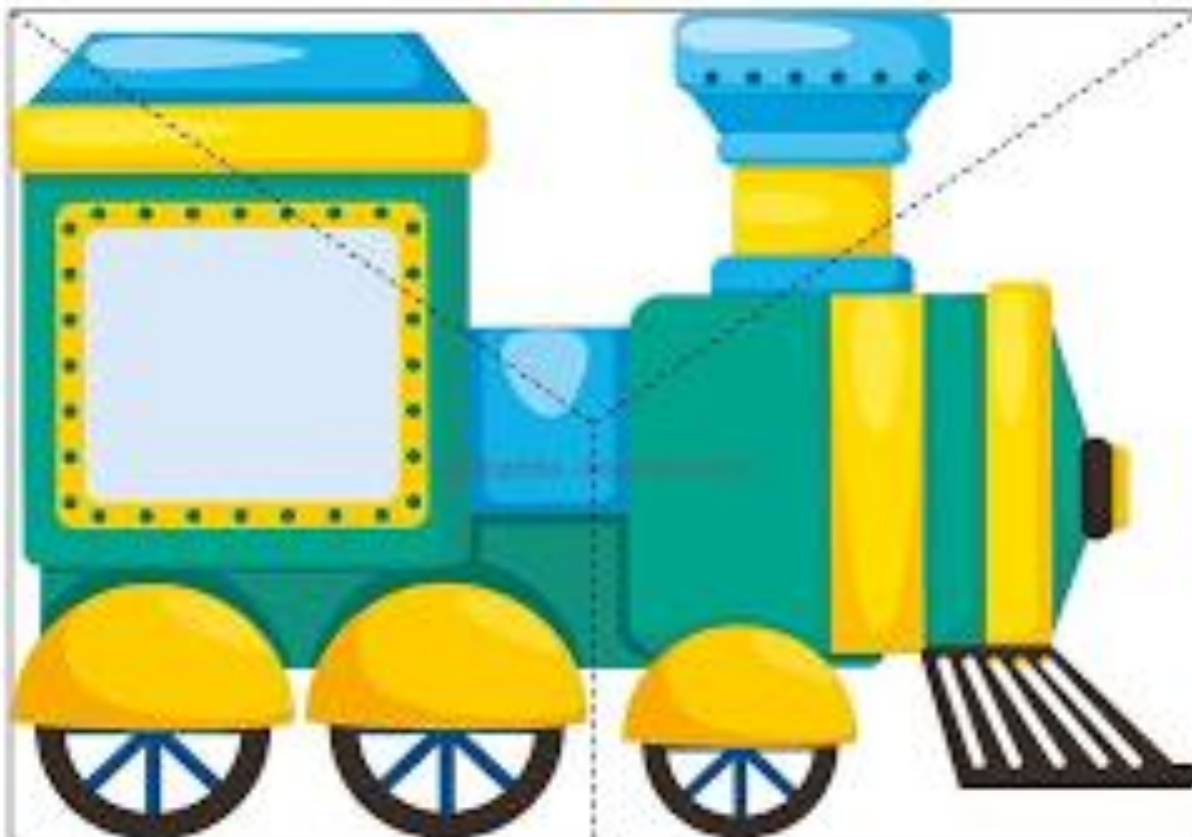


Narysuj po śladzie , a następnie pokoloruj obrazek.



Piosenka : „Koła autobusu kręcą się” <https://www.youtube.com/watch?v=k2Gs-ekNDTw>

Karta pracy – rozetnij obrazki, następnie dopasuj części



## „Letnie opowieści – na plaży” Małgorzata Szczęsna

Jest lato, gorąco, a my jesteśmy na plaży. My, to znaczy moi rodzice, brat, siostra i ja Ada. Rozkładamy się nad samą wodą. Tata i ja robimy piękny zamek z piasku – z fosą, mostem zwodzonym i czterema wieżami. Mateusz i Karinka grają w piłkę plażową. Później biorą materac i idą do wody. Leżą na brzuchu i ruszają rękami w wodzie, by odpłynąć od brzegu. Mama, mimo że zaangażowana jest w treść czytanej książki, nagle zrywa się i krzyczy. My z tatą wstajemy i patrzymy, jak materac z Matim i Karinką szybko się oddala. Ratownik też to zauważa i głośno gwizdże. Moje rodzeństwo odwraca się, zawraca materac i płynie już w naszym kierunku.

- Patrzyliśmy w tę stronę, w którą płynęliśmy. Gdy usłyszeliśmy gwizdek i odwróciliśmy się, byliśmy zdziwieni, że jesteśmy tak daleko – tłumaczy się Mateusz.

- Nie przypuszczaliśmy, że tak szybko oddalimy się od brzegu – mówi zdyszana Karinka.

Kładą się na kocach, a ja bawię się zamkiem z piasku. Podchodzą do mnie dzieci, których rodzice leżą koło nas.

- Jaki piękny zamek! Możemy się z tobą pobawić?

Kiwam głową. Najstarsza dziewczynka – Kaja, przynosi wodę w wiaderku i dolewa do fosy. Wtedy chłopcy – Dominik i Alek, kładą patyki. Obserwujemy, jak płyną. Woda wsiąka w piasek, patyki nieruchomieją.

Po chwili zabawy dzieci podchodzą do swoich rodziców. Kaja bierze pieniądze i cała trójka idzie kupić lody. Lodziarz oddala się, więc dzieci podbiegają do niego. Z lodami w dłoni rozglądają się dookoła. Kaja przeciera dłonią oczy, pewnie płacze. Bierze Dominika i Alka za dłonie. Nie wie, w którą stronę iść, ale trzyma mocno chłopców, by nie zgubili się w tym tłumie ludzi, koców, materacy.

- Mamo, te dzieci, z którymi się bawiłam, zgubiły się. Nie wiedzą, w którą stronę wrócić do rodziców – pokazuję dłonią miejsce, w którym stoją.

Mama szybko rusza na pomoc. W kilku susach pokonuje odległość do dzieci. Przykuca, coś mówi, uśmiecha się i wskazuje dłonią nasze stanowisko. Ja z daleka macham do nich ręką. Kaja rozchmurza się i pewnie idzie do rodziców.

**Rozmowa nt opowiadania :** *Dokąd wyjechała Ada z rodziną? W co bawiły się dzieci? Co się stało, gdy Mateusz i Karinka pływali na materacu? Co zrobili, gdy usłyszeli gwizdek ratownika? Kto podszedł do Ady, aby pobawić się zamkiem z piasku? Co się stało, gdy dzieci poszły kupić lody? Co trzeba zrobić, gdy zauważymy, że zgubiliśmy się na plaży? Co powinniśmy powiedzieć ratownikowi? Czy kiedyś byliście w podobnej sytuacji? Dziecko przypominają sobie swój adres zamieszkania.*

„Zabawy na łonie natury” - obserwacje przyrody podczas spacerów z rodzicami. Zachęcamy do obserwacji i nazywania roślin w najbliższym otoczeniu, ich wzrostu i rozwoju, zamieszczamy propozycje zabaw

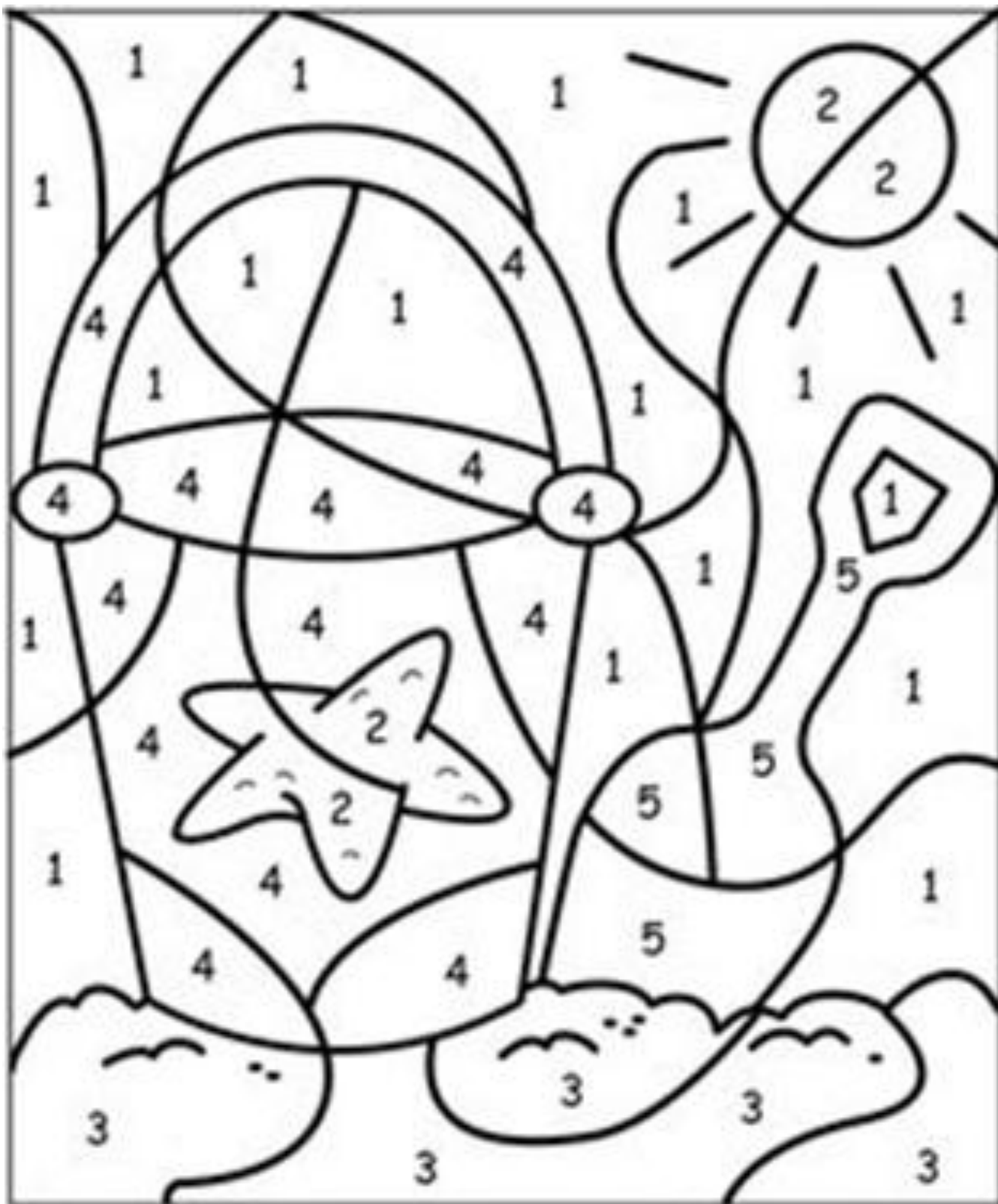
[https://zwariowanetrio.blogspot.com/2018/07/dziki-dzieci-czyli-zabawy-na-onie.html?fbclid=IwAR0g355jF9OGRQYTgF0XOpDwKsiK2mJNvxjrH2kOdUOT\\_IPRiT-ghbeHrmA](https://zwariowanetrio.blogspot.com/2018/07/dziki-dzieci-czyli-zabawy-na-onie.html?fbclid=IwAR0g355jF9OGRQYTgF0XOpDwKsiK2mJNvxjrH2kOdUOT_IPRiT-ghbeHrmA)



Dopasuj brakujące fragmenty obrazka – połącz kreską



Pokoloruj wg .kodu : 1- niebieski, 2- żółty, 3—beżowy, 4- zielony, 5- czerwony



źródło: [www. Moje kolorowanki](http://www.MojeKolorowanki.pl)

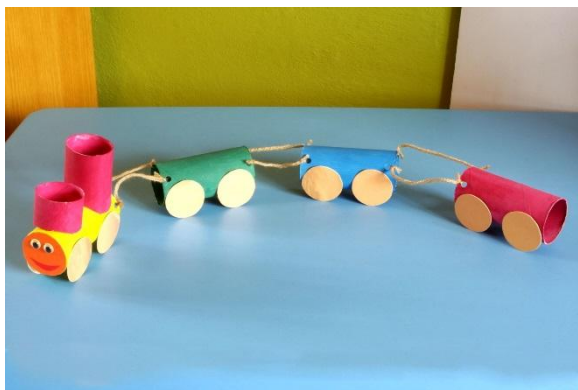
Przyjrzyj się i połącz w pary klapki . Policz ile masz par.



### Zabawa plastyczna – „Kolorowe klapki”

Pierwszym etapem pracy jest odciesnięcie stópki na kartce. Malujemy dziecku stopy wybranymi przez nie kolorami farb, po czym dziecko odciska ją na kartce w kolorze również przez siebie wybranym.

Gdy stópki wyschły, wycinamy je i naklejamy na kremowe kartki. Dziecko wokół stópki wykleja kaszą jęczmienną (przyklejoną na klej Magic), symulującą piasek. Następnie, ze słomek tworzymy paski do kłapek. Całość przyozdabiamy muszelkami., można z plasteliny wykonać lub wyciąć z czasopisma.



Propozycja zbudowania takiego pociągu wakacyjnego – miłej zabawy

**Podczas spacerów i wycieczek** zapraszamy do zbierania kamyczków o ciekawych kształtach, malowania ich i dzielenia się pracami na grupowym forum



## **Zabawy logorytmiczne**

### **„Robię to, co mówię”**

*Dziecko porusza się zgodnie z tekstem wypowiedzianym przez rodzica.*

Zrób do przodu cztery kroki,  
I rozejrzyj się na boki.  
Tupnij nogą raz i dwa,  
Ta zabawa nadal trwa.  
Teraz w lewo jeden krok,  
Przysiad i do góry skok.  
Zrób do tyłu kroków trzy,  
By koledze otrzeć łzy.  
Kłaśnij w ręce razy pięć,  
Na klaskanie też nasz chęć.  
Teraz obróć się dokoła  
I hurraaa! Zawołaj.

### **„Jestem smok”**

*Dziecko stara się rytmicznie powtarzać słowa rymowanki i ilustruje ją ruchami naśladującymi czynności, o których jest w niej mowa.*

Jestem smok, wielki smok,  
I potykam się co krok.  
Prawą łapą brzuch masuję,  
Lewą w górze wymachuję.  
Chodzę w koło na czworakach.  
Tylną łapą sobie macham.  
Pływać w rzece też potrafię,  
Lecz najlepiej muchy łapię,  
Wyskok w górę raz, dwa, trzy,  
Gdy ich nie mam, chodzę zły.

**KOCHANE DZIECI ŻYCZYMY  
WAM I RODZICOM UDANYCH,  
NIEZAPOMNIANYCH I BEZPIECZNYCH  
WAKACJI !!!**