

- Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich.
 - Jacuś, co robisz?
 - Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.
 - Jacuś, nie pokopiemy piłki? – spytał Bobek.
 - Za moment – wymamrotał Jacuś.
 - Tylko zjem tort. Bobek zrobił wielkie oczy.
 - Jaki tort? Tu gdzieś dają tort? – Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola. Bobek wrzucił ramionami i poszedł sobie.
 - No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.
 - Tak sobie... – zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:
 - O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!
 - A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.
 - No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek. A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.
 - Wiesz co, Nikola... – zaczął Jacuś, lecz nie skończył.
 - Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola.
 - Dasz kawałek? I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!
- Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!
- Dość tego – powiedział i wstał.
 - Już się nie chcę z tobą bawić.
 - Siadaj! – rozkazała Nikola.
 - Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!
 - To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś.
 - Młaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór! I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...

Analiza opowiadania. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.: W co Nikola chciała się bawić z Jackiem? Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci? Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny? Co robiła źle? Co zrobił na koniec Jacek?

Burza mózgów – spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- co to znaczy być kulturalnym?
- w jakich miejscach należy zachować się kulturalnie (spośród wymienionych przez dziecko należy skierować jego uwagę na **kino, teatr, muzeum**)



KINO

„W kinie”, autor nieznan

Piegowaty Jaś z Radzyna co sobotę szedł do kina.

Co sobotę wszyscy w kinie mieli dość Jasiowych minek.
Bo ten piegowaty chłopak wszystko robił tam na opak,
głośno gadał, jadł, szeleścił, ze sześć paczek chrupek zmieścił.
Potem czas na popijanie, puszek z sykiem otwieranie,
tupot nóg i głośne śmiechy, ależ Jasio miał uciechę!

Jaś się dziwił, że dziewczyna żadna nie chce z nim do kina.
A koledzy też nie chcieli, widząc Jasia ostupieli...
Pewnej soboty bez jego wiedzy usiedli za nim jego koledzy,
jedli i pili głośno chrząkając, i Jasiowi w fotel często stukając.
Jasia Pieguska złość już rozsadza! A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...
„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...” i w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

„Jak należy kulturalnie zachować się w kinie/teatrze?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi zdania, dziecko ma określić, czy to jest właściwe, czy też niewłaściwe zachowanie, uzasadnić, dlaczego tak myśli.

Przykładowe zdania: W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami; W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji; W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć; W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać; W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.

- **„Zatrzymujemy film” – zabawa ruchowa.** Dziecko porusza się przy dowolnej ulubionej muzyce. Podczas przerwy w muzyce staje nieruchomo – jak zatrzymana klatka filmu.

Proponowane filmy

Jak powstaje film rysunkowy - zawody związane z filmem – film animowany

<https://www.youtube.com/watch?v=8WRXi4zn5ZQ>

1. Jak powstaje film rysunkowy? Pomysł

<https://www.youtube.com/watch?v=ifmOtDWIchs&t=106s>

2. Jak powstaje film rysunkowy? Kolor

<https://www.youtube.com/watch?v=c8e67qyCiy8>

3. Jak powstaje film rysunkowy? Dźwięk

<https://www.youtube.com/watch?v=OqIOe6b-4RI&t=158s>

TEATR

OGŁĄDANIE WIDEOKLIPU TEATRZYK - „BALONIK”

https://www.youtube.com/watch?list=PLzI-07FEt3qqldw1Ppadza1A2KS0akRrn&v=XLO6EcRW7HQ&feature=emb_logo

Rozmowa – opowiedz o czym był teatrzyk, jakie cechy miał balonik, przypomnij sobie, jakie zawody wykonują osoby pracujące w teatrze – na pewno pamiętasz je z przedszkolnych zajęć, jeżeli nie pamiętasz tych trudnych nazw możesz opowiedzieć o tym, co ci ludzie robią (aktorzy, reżyser, scenograf, krawiec, muzycy, operator oświetlenia itp.)

WYSŁUCHANIE WIERSZA

„Teatr lalek” - wiersz K. Beluch.

Jest w mym mieście teatr lalek.
Co dzień spektakl daje,
by przynieść wszystkie dzieci
w wyobraźni kraje.

Lecz gdy światła już pogasną
na ogromnej scenie,
za kurtyną lalki dają
własne przedstawienie.

Wolne już od ludzkiej ręki,
co nimi porusza,
tworzą własny spektakl z baśni
zaklętych w ich duszach.

Grają śpiewem, tańcem, gestem,
słowem i milczeniem
dla Wielkiego Widza, co je
swym ożywił tchnieniem.

Przez noc całą grają lalki,
aż zmęczone zasną,
lecz się zbudzą, gdy na scenie
światła znów pogasną.

Analiza treści wiersza

- Kto występował w teatrze?



- Co robiły lalki, na scenie, kiedy nikogo nie było w teatrze?
- O jakiej porze lalki same tworzyły własne przedstawienie?
- W jaki sposób grały na scenie?
- Kiedy kończyły swój spektakl?
- Jak myślicie, kto przychodził rano do teatru, kiedy lalki spały?

„ Podaj tytuł bajki” Quiz dla Rodziców, dziecko zapisuje i liczy ile bajek odgadnie mama, a ile tato . Młej zabawy



PROPOZYCJE ZABAW PLASTYCZNYCH

„Scena teatralna”- praca przestrzenna.

Materiały

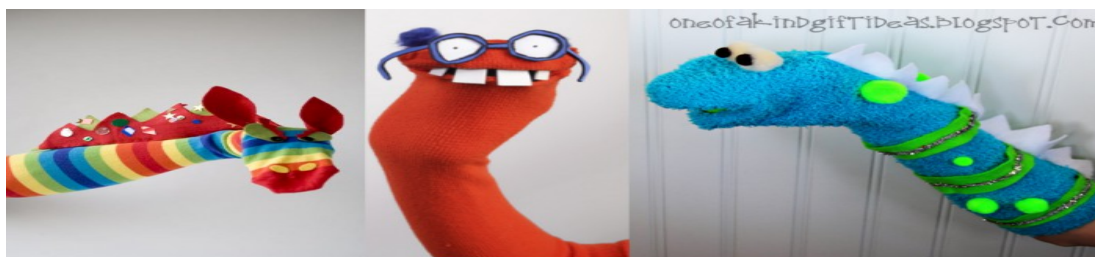
- pokrywka z pudełka po butach,
- czerwona bibuła,
- klej,
- kartki i kredki.

Wykonaj pracę plastyczną zgodnie z instrukcją na ilustracjach.



Pacynkowe inspiracje

Jak wykonać pacynkę <https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHofBQ&t=111s>



Kukiełki” zabawa plastyczna

Propozycje wykonania kukiełki z rolki po papierze i patyczka lub z wykorzystaniem plastikowej łyżeczki. Wykorzystanie ich do zabawy w teatr.



Chciałybyśmy zaproponować Wam spotkania z zabawą w teatr.

W zabawach będziemy wykorzystywać rekwizyty i materiały dostępne w domach.

Po zabawie zobowiązujemy Was dzieciaki do uporządkowania pokoju tak jak robiliście to w przedszkolu.

Będzie to doskonałym ćwiczeniem fizycznym - jest nam to bardzo potrzebne.

Gotowi? To zaczynamy.

Dzisiaj potrzebny będzie w zabawie:

parasol, maskotki, szalik, instrument muzyczny lub kartka papieru. Jeżeli masz w domu rodzeństwo to zaprosz do zabawy. Jeżeli nie to wykorzystaj maskotki pamiętając o tym, że musisz za nie mówić stając się różnymi postaciami.

Rodzic przeczyta ci tekst z propozycjami. Wy powtórzcie zabawę sami dodając własne słowa podczas rozmów zwierząt.

POD PARASOLEM(rozłożony parasol leży na środku pokoju)

Tego dnia pogoda była okropna: wiał silny wiatr(ruszamy rękami i wymawiamy szy,szy, szy), padał deszcz(uderzamy palcami o podłogę lub w kartkę papieru). Przez polanę przechodził MIŚ, wiatr utrudniał mu poruszanie się(cofamy się z trudnością, pochyleni idziemy dookoła parasola).

Nagle zobaczył parasol, ucieszył się i powiedział:

- Tu się schowam przed deszczem.

Wszedł pod parasol. A deszcz wciąż padał i wiatr wiał(powtarzamy dźwięki). Nagle na polanę wpadł w podskokach ZAJĄC, okrążył parasol 2 razy i zapukał o ziemię.

- Kto tam?- zapytał MIŚ.
- To ja ZAJĄCZEK, jestem zmarznięty i przemoczony. Czy mogę się schronić pod parasolem?
- Oczywiście – odpowiedział MIŚ. A deszcz wciąż padał i wiał wiatr.

Nagle na polankę wbiegł LIS. Obszedł parasol 2 razy dookoła i nie pukając krzyknął groźnie:

- Wpuszczać mnie pod parasol natychmiast!
- Kim jesteś? – zapytali MIŚ i ZAJĄC.
- Jestem groźnym lisem i chcę tam natychmiast wejść!- krzyknął nieuprzejmy LIS.
- Obawiamy się ciebie, więc nie zaprosimy cię pod parasol - odpowiedziały zwierzęta.

LIS odszedł zagniewany. Nagle w oddali rozległ się krzyk i wołanie o pomoc. MIŚ i ZAJĄC rozpoznali głos LISA. Wpadł do dziury i błagał o pomoc. MIŚ i ZAJĄC ruszyli na pomoc. Chwycili znaną obok parasola linę(szalik) i rzucili do schwytania LISOWI. Ten wyczołgał się powoli. Wstał, otrząpał dłonie i kolana i powiedział:

- Bardzo dziękuję wam MISIU i ZAJĄCU za pomoc. Przepraszam za moje niegrzeczne zachowanie. Czy mogę zostać waszym przyjacielem?
- Oczywiście – odpowiedzieli MIŚ i ZAJĄC. Od tego czasu bawią się zawsze razem.



A teraz zachęcam Was do tańca z parasolem podczas słuchania „Deszczowej piosenki”



Inne propozycje:

[Wiersze Dla Dzieci - Teatrzyk - Liczby - YouTube](#)

[Wiersze Dla Dzieci - Teatrzyk - Alfabet – YouTube](#)

Jak powstaje spektakl teatralny <https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

Animacja, teatr, a film <https://www.youtube.com/watch?v=azMWu8idFRk>

Sierotka Marysia <https://www.youtube.com/watch?v=XSaVlq2X6wc&t=3s>

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Ołocz pętlą właściwy cień Kota w butach.

POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME OBRAZKI



MUZEUM

Co to jest muzeum? Na to pytanie znajdziecie odpowiedź oglądając ten krótki filmik. Po nim spróbujecie sami opowiedzieć o muzeum.

<https://www.youtube.com/watch?v=wtkLQgjVXCs>

Wirtualne zwiedzanie Muzeum Dinozaurów w Warszawie

<https://muzeumewolucji.pl/?p=967>



Propozycja zabawy plastycznej i wykonanie eksponatu muzealnego – dinozaura

Materiały: rolka po papierze toaletowym, ostatnia kartka z bloku (okładka), klej (introligatorski) lub klejownica z klejem na gorąco, nożyczki, farby, pędzle, kolorowe kartki, oczka ruchome, klej, bibuła

Wszystkie elementy dinozaura malujemy na wybrany kolor. Przez rolkę po papierze przeciągamy wycięty kształt bez nóg. Nogi doklejamy np. z pudełek po zapalkach lub przeciętych obręczy z rolek. Doklejamy ruchome oczka. Pracę umieszczamy na tekturce zamaskowanej pociętą bibułą.



Galeria sztuki – bajka

<https://www.youtube.com/watch?v=5u6cbNp6HIs>

Zapraszamy do Muzeum Dobranoczek ☐ ☐

<https://www.youtube.com/watch?v=41FUK35iTcw>

Muzeum zabawek w Kudowie

https://www.youtube.com/watch?v=g_8vjOZICSM

Test wiedzy o muzeum

<https://learningapps.org/10272498>

Przerywnik ruchowy

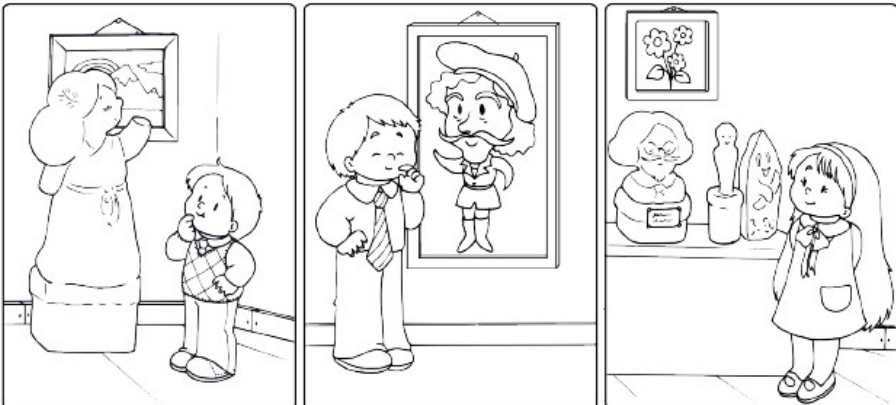
Muzyczna gimnastyka – podskoki

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=68s>

Joga dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=CPm028S_FF8&ab_channel=HappyJoga

Pokoloruj napis "tak", jeśli na ilustracji jest rzeźba lub "nie", jeśli nie ma. Pamiętaj o pokolorowaniu rysunków!

Lamigłówki dla dzieci – SZTUKA



TAK NIE TAK NIE TAK NIE

Copyright©SuperKid.pl źródło: www.superkid.pl