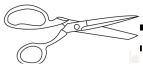
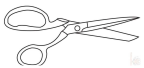
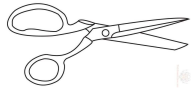
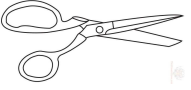
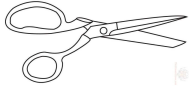


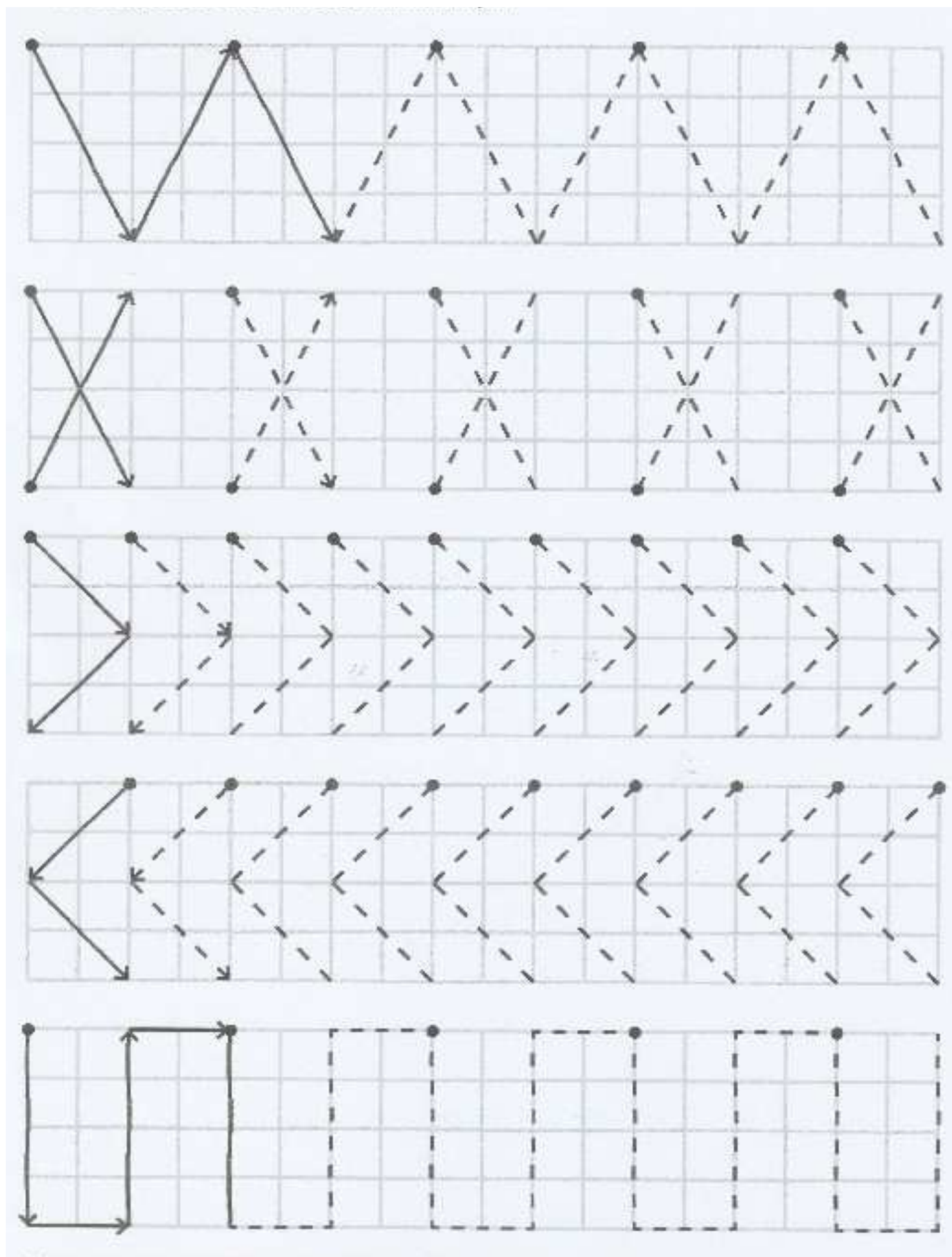
**GRUPA III (4-latki)**

**Karty pracy. 23-27.III.2020**

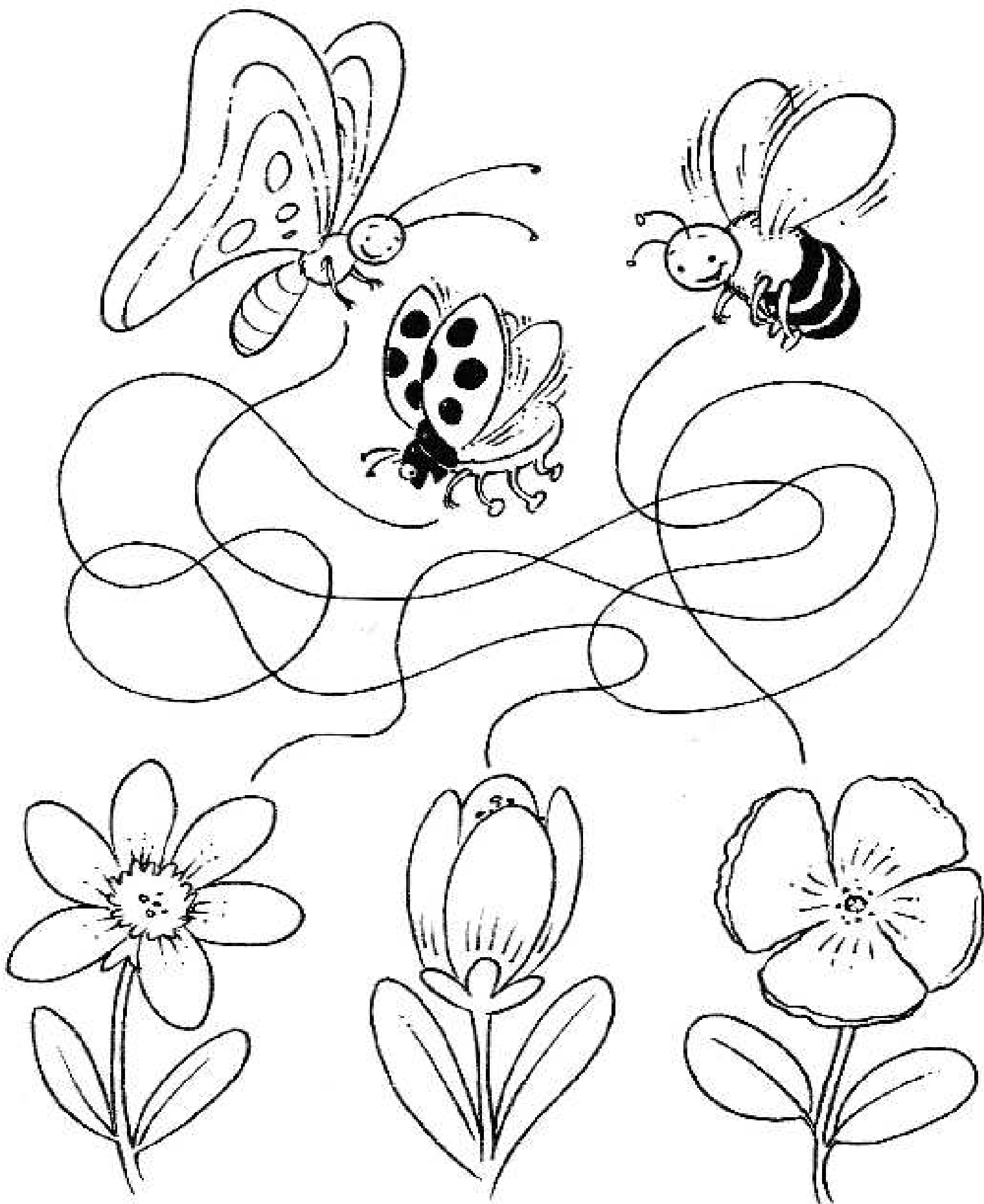
**Poćwiczmy wycinanie ☺ Rozetnij linie proste. Wytnij starannie figury. Nazwij figury.**



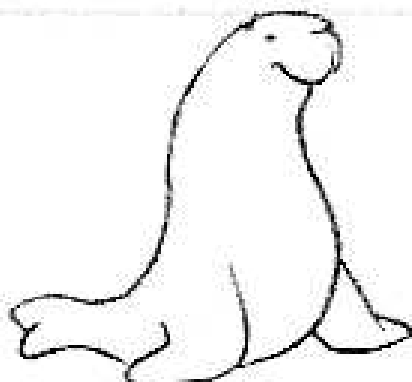
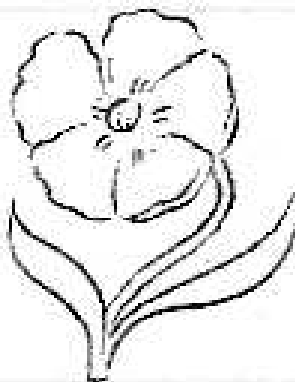
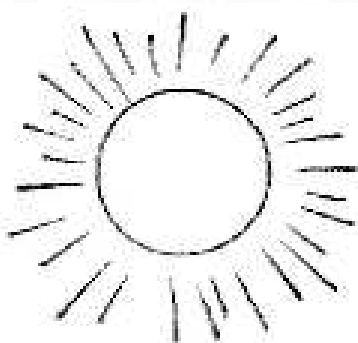
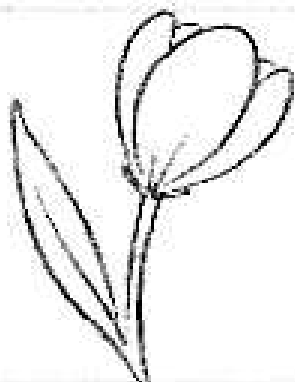
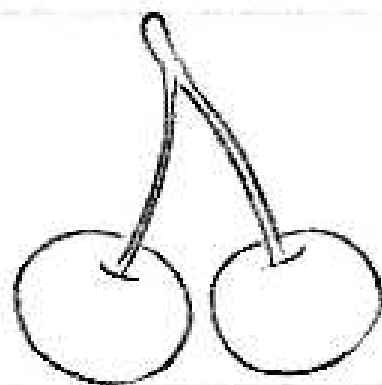
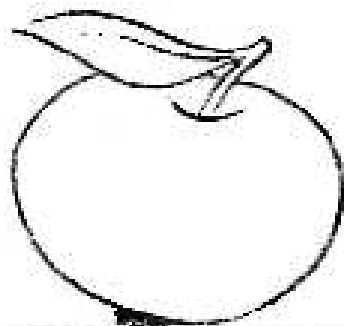
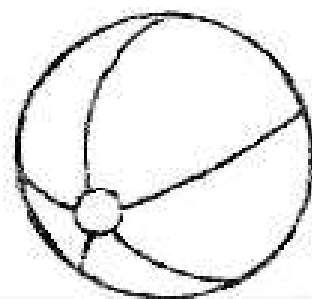
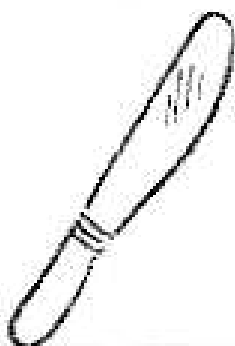
Dokończ rozpoczęte wzory rysując po śladzie. Używaj ołówka. Zaczynaj zawsze od kropki.



Sprawdź, na którym kwiatku usiądą owady. Popraw czerwoną kredką drogę motyla, niebieską – biedronki, a żółtą – pszczoły. Pokoloruj kwiatki i owady.



Przyjrzyj się uważnie obrazkom w każdym szeregu i nazwij je. Zaznacz pętlą ten obrazek, który nie pasuje do pozostałych w szeregu. Uzasadnij wybór.



## Zabawa badawcza.

(Źródło: Przewodnik metodyczny „Kraina odkrywców” Wydawnictwo MAC Edukacja)

Wykonaj razem z rodzicem **doświadczenie sprawdzające kierunek i siłę wiatru.**

**Potrzebujesz:** *średniej grubości kijek / patyk + kolorową tasiemkę/ wstążkę/ pasek bibuły*

Przymocuj za pomocą pinezki do jednego z końców kijka tasiemkę/ pasek bibuły. Kij wbija w ziemię na otwartej przestrzeni. Możesz go wbić w bliskiej odległości od swojego okna i obserwować wiatr przez



kilka dni.

Obserwuj, co dzieję się z tasiemką. Tasiemka wskaże kierunek wiatru - stronę, w którą tasiemka się obróci, oraz jego siłę - określoną przez wysokość, na którą będzie unoszona tasiemka. Określ jaki jest kierunek wiatru? Czy wiatr jest silny?

Wyniki obserwacji mogą pomóc Ci w wyborze właściwego ubrania – jeśli wiatr jest silny, to należy ubrać się cieplej niż zwykle ☺

### *Warto wiedzieć.*

Wiatr jest niewidzialny, ale można zobaczyć skutki jego działania (poruszanie się gałęzi drzew), można usłyszeć dźwięki wydawane przez rośliny i przedmioty poruszane wiatrem, można odczuć go na skórze.

Wiatr powstaje pod wpływem zmian w zetknięciu się dwóch mas powietrza. Pod wpływem zmian w ciśnieniu powietrze zaczyna się przemieszczać, tworząc wiatr.

### *Zadanie dodatkowe.*

Aby lepiej wyjaśnić dzieciom zjawisko wiatru (a także przemieszczania się chmur), warto przeprowadzić z nimi wcześniej doświadczenia z wata – zdmuchiwanie jej z dłoni i próby utrzymania jej oddechem w powietrzu.