

Tematyka: MALI OGRODNICY (30.III-3.IV.2020)

Drogie Dzieci grupy III i Drodzy Rodzice.

Zachęcamy Was, aby w tym tygodniu pobawić się w ogrodników. ☺

Przygotowałyśmy dla Was pomoce do pobrania ze strony internetowej przedszkola lub – (jeśli napiszecie do nas maila) - prześlemy je drogą mailową ☺

Prosimy Was również o odsyłanie Waszych zdjęć, jak bawicie się korzystać z zamieszczanych przez nas materiałów pracy zdalnej – tęsknimy za Wami ☺

W tym tygodniu do pobrania:

- Opowiadania tematyczne „Trzej ogrodnicy”, „Historia o żółtym tulipanie” - załącznik
- Ilustracja „Co zasiejemy, a co posadzimy?” + karta pracy - załącznik
- Instrukcja do prowadzenia uprawy rzeżuchy/fasoli w domu – poniżej
- Gra matematyczna „Kto posadzi tulipana?” do wydrukowania - załącznik
- Praca plastyczna „Tulipan - grandatiera” - załącznik
- Zadanie z platformy learning apps „Krokus” - <https://learningapps.org/4990416>
- Inspiracja muzyczna: <https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o> „W naszym ogródeczku” + instrukcja zabawy poniżej
- Propozycja zabawy ruchowej: https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longIzI
- Zabawa dźwiękonaśladowcza: pi-pi, kle-kle, ko-ko - załącznik
- Karty grafomotoryczne - załącznik

– Nauczycielki grupy III ☺
mgr Anna Koźba, mgr Agata Zawadzka

Inspiracja muzyczna: <https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

Instrukcja - Zabawa do piosenki „W naszym ogródeczku”

<i>W naszym ogródeczku zrobimy porządki Wygrabimy ścieżki przekopujemy grządki Raz dwa trzy.</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką dz. naśladują grabienie dz. naśladują kopanie łopatą dz. klaszczą 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka Będą się wygrzewać na wiosennym słońcu Raz dwa trzy.</i>	dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi dz. „wkręcają żaróweczki” dz. klaszczą 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk i wszystko odmieni W naszym ogródeczku grządki zazieleni Raz dwa trzy.</i>	dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi. dz. rysują rękoma koła przed sobą. dz. klaszczą 3 razy

Zachęcamy do zakładania uprawy fasoli, wysiania rzeżuchy.... Aby obserwować z dzieckiem proces kiełkowania i wzrostu rośliny.

„Fasolka w słoiku” – zakładanie uprawy fasoli.

Potrzebujemy: słoik, kawałek gazy, gumkę recepturkę, trzy ziarna fasoli, wodę. Dziecko nakłada gazę na słoik i zakłada gumkę recepturkę. Delikatnie robi palcem dołek w gazie. Kładzie ziarna fasoli na gazie. Rodzic zadaje pytania: *Jak wygląda fasola? Czego potrzebuje, aby rosnąć?* (wody, światła). Dziecko nalewa wodę do słoika tak, aby gaza i ziarenka były zanurzone, następnie ustawia słoik z fasolką na parapecie. Obserwujcie *codziennie Waszą uprawę – róbcie zdjęcia, jak nasionko kiełkuje....*

„Moja uprawa” – zasianie rzeżuchy.

Potrzebujemy: talerzyk, kawałek waty i pół kubeczka wody, nasiona rzeżuchy. Dziecko układa grubą warstwę waty na talerzu. Następnie zasiewa równomiernie nasiona rzeżuchy na watę potem ostrożnie podlewa wodą z kubeczka i ustawia swoją uprawę na parapecie. Każdego dnia dziecko podlewa i obserwują zmiany.

Zachęcamy również do włączania dziecka w prace ogrodowe we własnym przydomowym lub działkowym ogródku ☺ (jeśli jest taka możliwość). Możecie wspólnie zasadzić kwiaty: bratki, stokrotki, aksamitki czy obserwować kwitnące rośliny cebulowe.