

WITAJCIE DZIECIACZKI!

Witamy w naszym zdalnym przedszkolu 😊 .

Na ostatnich zajęciach w przedszkolu rozmawialiśmy o różnych instrumentach, orkiestrze, dyrygencie i filharmonii. Poznawaliśmy brzmienia instrumentów i muzykowaliśmy. Pamiętacie na jakich instrumentach graliście?

W związku z tym chciałybyśmy zaprosić Was do dalszej podróży po

"Krainie muzyki"

Przygotowałyśmy dla Was kilka zadań. Bawcie się dobrze wykonując je.

Pozdrawiamy i przesyłamy uściski 😊

Pani Iwonka i Luiza

Zadanie 1

Słuchaj uważnie i zwróć szczególną uwagę na to, w jakich sytuacjach może grać instrument, o którym pisze autor. Postaraj się odpowiedzieć na pytania umieszczone pod wierszem.

Najlepszy instrument

Wojciech Próchniewicz

Jest taki instrument na świecie,
Dostępny nawet dla dzieci.
Wygrywa wszystkie melodie
Najładniej, najładniej.
Gdy nutki wpadną do ucha,
On ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
Słucha się w zimie i w lecie,
W upał i gdy deszcz leje,
On wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
I zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słońku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel

- Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem?
- Czy każdy z nas ma taki instrument?
- W jakich sytuacjach możemy używać głosu?
- Czym się różni od tradycyjnych instrumentów? W czym jest podobny?

Zadanie 2

Zaśpiewaj piosenkę „Kolorowe kredki” głosami zwierząt, które są na zdjęciach.



Kle, kle, kle...



Rege, rege, kum, kum...



Kra, kra, kra...



Ćwir, ćwir, ćwir...



Bzy, bzy, bzy...

Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”

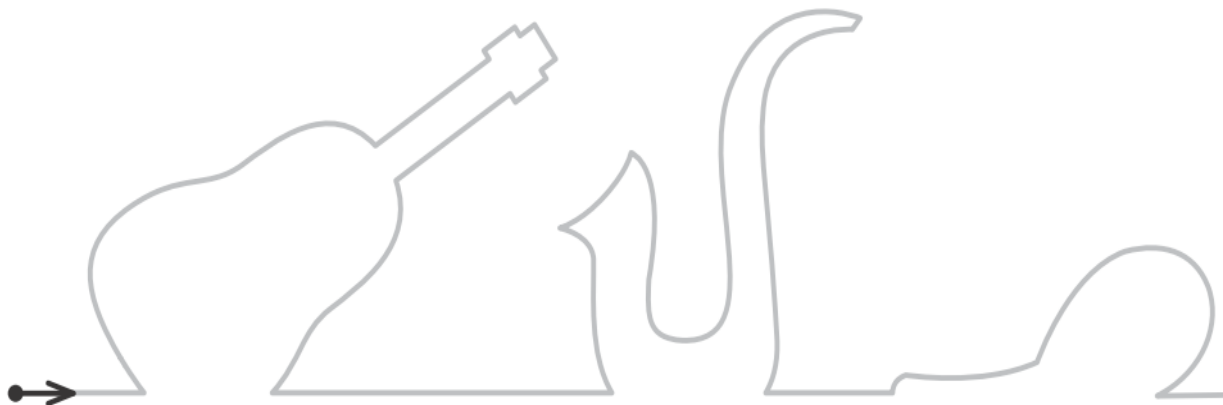
Zadanie 3

Rozwiąż zagadki dźwiękowe: https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo_zM



Zadanie 4

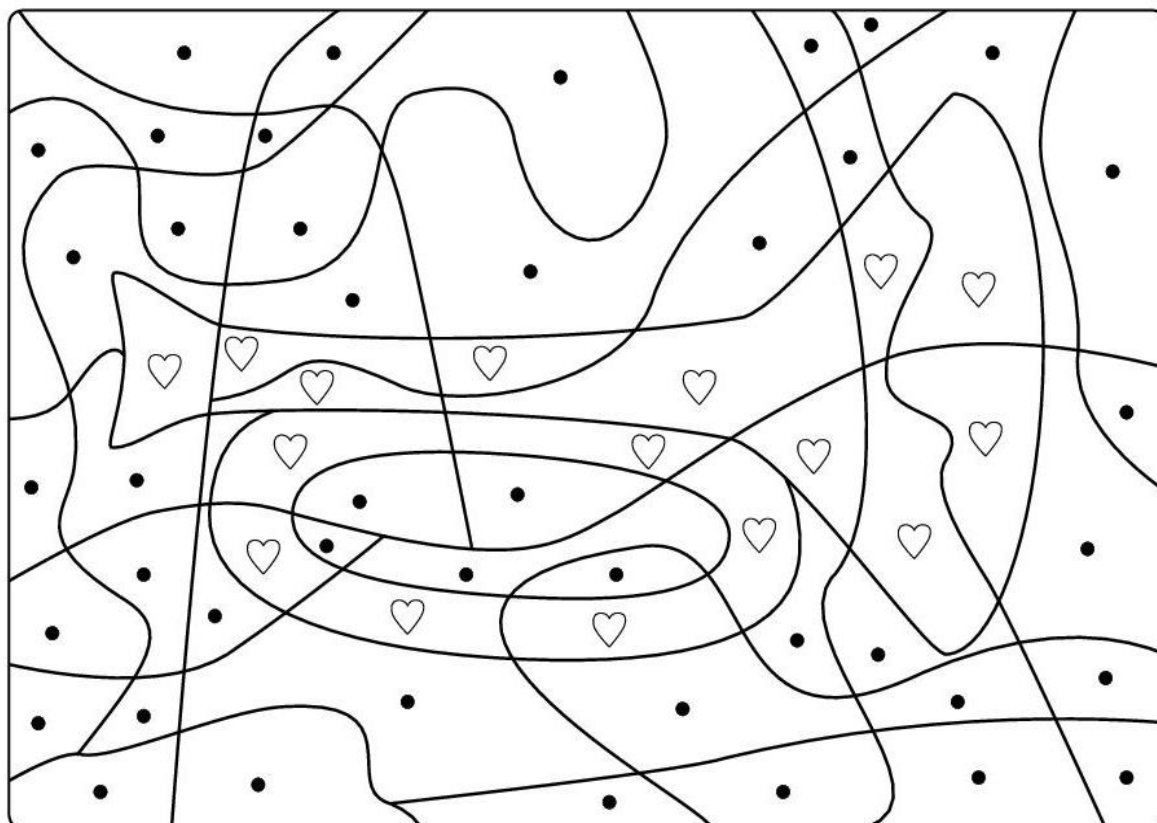
Rysuj po śladzie. Nazwij instrumenty – podziel ich nazwy na sylaby klaszcząc (gitara, saksofon, marakas).



Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”

Zadanie 5

Pokoloruj na żółto pola z serduszkami, a pola z kropkami na niebiesko. Co zostało przedstawione na rysunku?



Zadanie 6

Policz poszczególne instrumenty. Zamaluj tyle kółek, ile jest instrumentów.

Zadanie 7

A teraz zapraszamy do udziału w zabawach rytmicznych przy pianinie dostępnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Postępuj zgodnie z poleceniami. Życzymy miłej zabawy!

Zadanie 8

Obejrzyj filmik dostępny pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

Następnie nazwij instrumenty przedstawione na obrazku poniżej.

Otocz pętlami w różnych kolorach obrazki instrumentów ze względu na sposób wydobywania z nich dźwięków (perkusyjne - czerwony, dęte – niebieski, strunowe – zielony).



Zadanie 9

Odtwórz rytm przedstawiony na rysunkach poniżej. Każda nowa linijka – to nowy rytm.

Możesz przyjąć, że:  to kłaśnięcie  to uderzenie rękoma o kolana lub tupnięcie



Źródło: pakiet edukacyjny „Plac zabaw”

Zadanie 10

Zabawy plastyczne „Instrument muzyczny”

Wykonaj z pomocą kogoś dorosłego instrument, który Ci się podoba.

A może wymyślisz swój instrument muzyczny?

„Marakas”

Potrzebne materiały: -2 plastikowe łyżki,

- opakowanie po Kinder niespodziance

- coś do wypełnienia kasza, ryż, groch itp

-taśma ,izolacja do owinięcia



„Shaker”

Potrzebne materiały: - dowolna butelka, ale raczej mniejsza

- materiał do wypełnienia

- można dowolnie ozdobić



„Gitar”, „Banjo”

Potrzebne materiały: -zakrętka

- gumki recepturki

- patyczek po lodach, lekarski

-dowolne ozdoby

Posłuchaj: <https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

