

ZABAWY POPOŁUDNIOWE nr 1

Umiejętności dzieci:

- zapamiętuje i odtwarza prosty ruch z pokazu
- grupuje przedmioty, liczy w zakresie 5
- zna zasady bezpiecznej zabawy w domu, stara się je stosować
- zna numer alarmowy 112
- zna adres zamieszkania
- rysuje postaci dzieci, stara się uwzględnić jak najwięcej elementów w rysowanej postaci

1. **Muzyczna rozgrzewka przy piosence „A ram zam- zam”** - zabawa naśladowcza z pokazu <https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>
Obejrzyj wideoklip, spróbuj tak samo zatańczyć.

2. Słuchanie i nauka słów rymowanki

Pięcioro małych dzieci skacze na tapczanie,
jedno spadło – nabiło sobie guza.

Doktor przyjechał i powiedział mamie: „dzieciom nie wolno skakać na tapczanie!”

Czworo (troje/dwoje) małych dzieci skacze na tapczanie,
jedno spadło – nabiło sobie guza.

Doktor przyjechał i powiedział mamie: „dzieciom nie wolno skakać na tapczanie!”

Jedno małe dziecko skacze na tapczanie,
jedno spadło – nabiło sobie guza.

Doktor przyjechał i powiedział mamie: „stać, a nie skakać, trzeba na tapczanie!”

Rozmowa na temat treści rymowanki i zasad bezpiecznej zabawy:

- ile było dzieci w piosence?
- w co bawiły się dzieci?
- co stało się, gdy dzieci skakały na tapczanie?
- co powiedział pan doktor?
- jakie mogą być jeszcze niebezpieczne zabawy w domu, czego nie wolno robić?
- dlaczego trzeba przestrzegać zasad bezpiecznej zabawy?
- co trzeba zrobić, gdy podczas zabawy zdarzy się coś złego, np. ktoś skaleczy się lub przewróci? (przypominamy numer alarmowy 112, imię i nazwisko, adres zamieszkania)

3. **Pięcioro małych dzieci – śpiewana rymowanka edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=4hUOiQwWkN4>

4. Zabawy utrwalające liczenie, tworzenie zbiorów, klasyfikowanie, przeliczanie, aktywizujące myślenie.

- **Przygotowanie** – gromadzimy po kilka przedmiotów z danej kategorii np.:

UBRANIA - skarpety, koszulka, spodnie, czapka, apaszka itp., można zebrać rzeczy do podziału na podkategorie np. ubrania dla mamy dla taty

ZABAWKI – klocki różnego rodzaju, miśki, lalki, pojazdy itp.

NACZYNNIA – słoik, miska, talerz, szklanka, kubek itp. – szklane, plastikowe

KOSMETYKI – szampony, kremy, balsam, szminka, puder itp.

- Można mieszać wszystkie elementy i poprosić dziecko o posegregowanie ich według przeznaczenia czyli utworzenie zbiorów, a następnie nadanie nazwy zbiorom i przeliczenie elementów, określenie czego jest więcej, mniej, tyle samo;

Dzieci starsze mogą określać rodzaj tworzywa i klasyfikować przedmioty ze względu na to kryterium.