

Temat tygodnia: Lato

Dzień I

Przepis na tęczę – poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie kolorów tęczy, rozwijanie pamięci. recytujemy wiersz:

Przepis na tęczę Agnieszka Frączek

Weź bukietek polnych wrzosów,	(fioletowe paski papieru lub wstążki)
dzbanek chabrowego sosu,	(granatowe skrawki)
szklankę nieba wlej pomału, garść niebieskich daj migdałów,	(niebieskie skrawki)
dorzuć małą puszkę groszku, nać pietruszki wsyp (po troszku!),	(zielone skrawki)
włóż pojęcia dwa zielone i zamieszaj w prawą stronę.	
Dodaj skórkę od banana, łąkę mleczy i stóg siana,	(żółte skrawki)
szczyptę słońca, dziury z serka i cytryny pół plasterka.	
Weź jesieni cztery skrzynki, zapach świeżej mandarynki,	(pomarańczowe skrawki)
pompon od czerwonych kapci, barszcz z uszkami (dzieło babci)...	
Jeszcze maków wrzuć naręcze i gotowe...	(czerwone skrawki)

Widzisz tęczę?

Pytamy: Z czego w wierszyku powstała tęcza?; Jak naprawdę powstaje tęcza?; Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?. Podczas rozmowy i wszystkich zabaw w tym dniu można wprowadzić elementy języka angielskiego: tęcza – rainbow, czerwony – red, pomarańczowy – orange, żółty – yellow, zielony – green, niebieski – blue, granatowy - navy blue, fioletowy – viole

Praca z KP2.38 – pośrednie poznawanie zjawisk przyrodniczych, poszerzanie wiedzy na temat barw. Dzieci podają nazwy kolorów tęczy, wskazują palcem miejsca nad i pod. Kończą kolorowanie tęczy, rysują kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaki. • KP2.38, kredki

Dzień II

Syk węża – zabawa usprawniająca rozwój mowy, wydłużanie fazy wydechowej, utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, usprawnianie warg i czubka języka, utrwalanie prawidłowej artykulacji

Syk węża Ewa Małgorzata Skorek

Idzie sobie mały wąż. Idzie i tak syczy wciąż. s//s, s//s*

Idzie sobie tenże wąż W stronę lasu, sycząc wciąż. s//s, s//s*

Syczy, syczy wężyk mały. W syku jego urok cały. s//s, s//s*

Nikt nie syczy pięknie tak, Ani krowa, ani szpak. s//s, s//s*

Nie potrafi tak ropucha, Nawet ta brzęcząca mucha. s//s, s//s*

Twe syczenie, wężu mój, Też podziwia pszczołek rój. s//s, s//s*

W miejscach oznaczonych gwiazdką () dzieci powtarzają, naśladują syk węża – jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiadają z jednakowym natężeniem głosu głoskę s, robiąc jedną pauzę (/), w czasie której na chwilę wstrzymują oddech.*

Bańki mydlane – zabawy z elementem ćwiczeń oddechowych, próby dostrzegania kolorów tęczy w bańkach. • woda mydlana, słomki

Dzień III

„Słodkie lody” – zabawa plastyczna

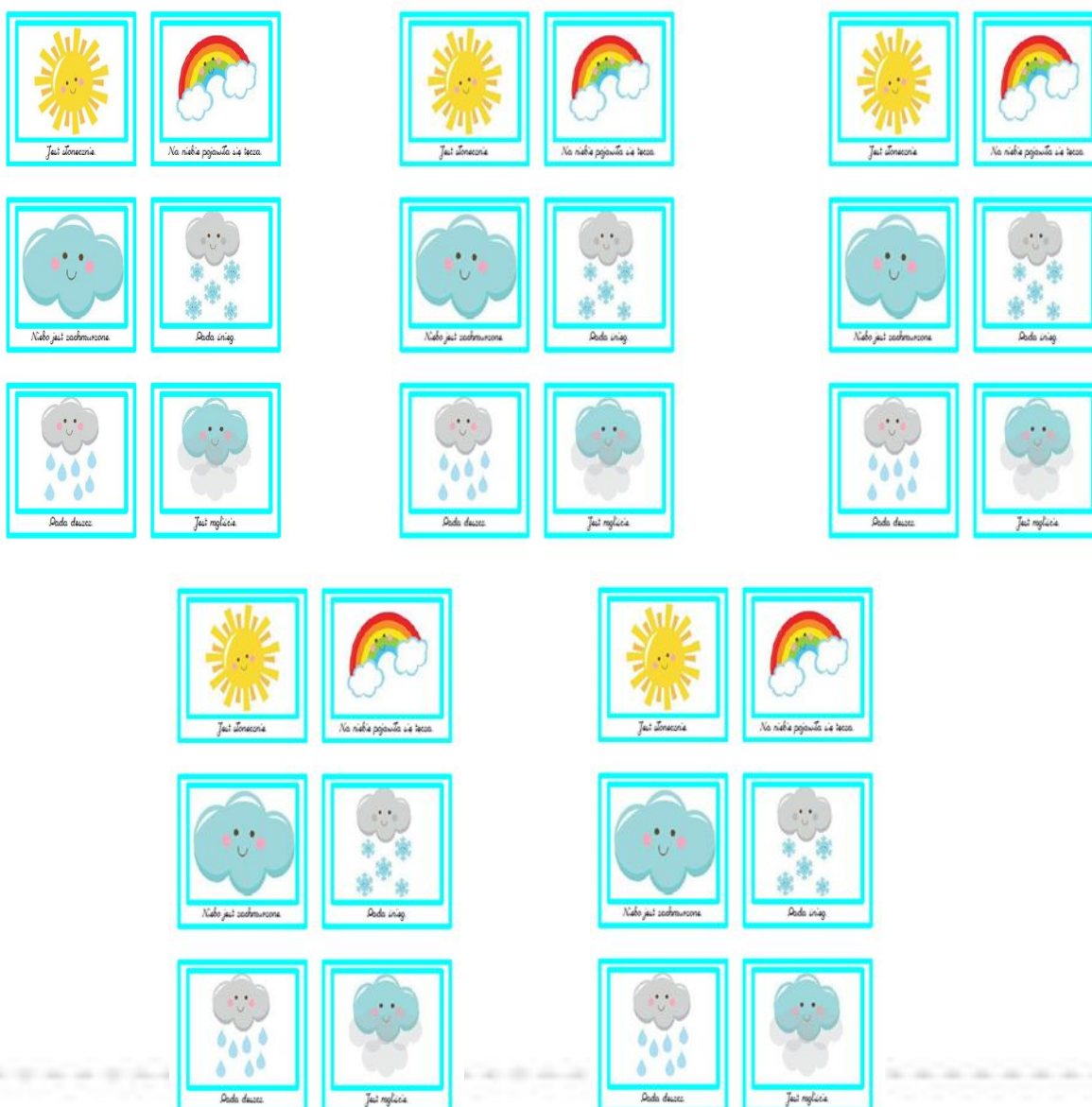
Pomoce: karton, papier wycinankowy, różne ozdoby, plastelina, klej, patyczki

Przykładowe zabawy poniżej



„Kalendarz pogody” – rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, rozróżnianie związanych z nimi przyjemnych i nieprzyjemnych emocji, określanie pogody zaobserwowanej za oknem.

To jest kalendarz pogody, codziennie będziemy obserwować pogodę i zamieszczać odpowiedni symbol, być może trzeba będzie tutaj zamieścić więcej niż jeden (możesz też narysować samemu symbole pogody). Powodzenia 😊



Wesołe zabawy ruchowe

Dzisiaj się troszeczkę poruszamy

Przygotuj kilka balonów.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sprzątamy balony”.

Dziecko chodzi po pokoju między rozrzuconymi nadmuchanymi balonami.

Na dźwięk np. tamburyna, kłaśnięcia w dłonie lub np. uderzenia 2 tyłek dziecko podnosi wybrany balon i podrzuca nim do momentu, gdy ucichnie dźwięk. Zabawę powtarzamy.

2. Ćwiczenie tułowia – skłony w przód.

Dziecko stoi w rozkroku i trzyma oburącz balon w górze. Na dowolny sygnał kładzie balon między nogami na podłodze, prostuje się i unosi ręce w górę. Na kolejny sygnał robi skłon, podnosi balon z podłogi i unosi go w górę nad głowę. Zabawę powtarzamy.

3. Ćwiczenie mięśni brzucha w parach.

Dzieci siadają na podłodze naprzeciwko siebie z rodzicem/rodzeństwem z

nogami wyprostowanymi w rozkroku. Trzymają oburącz jeden balon i kolejno lekko go popychają – jedna osoba się odchyła do tyłu, druga robi lekki skłon w siadzie.

4. Ćwiczenie tułowia – skręty.

Dziecko ustawione w rzędzie z rodzicem/rodzeństwem, w niewielkich odstępach. Pierwsza osoba trzyma balon i wykonując skręt tułowia (na prawo), przekazuje go następnej osobie w rzędzie, ta wykonuje skręt i podaje dalej, aż do ostatniej osoby. Powtarzamy zabawę, zmieniając kierunek skrętu.

5. Ćwiczenie z elementem czworakowania.

Dziecko przechodzi z jednego końca pokoju na drugi na czworakach i popycha balon głową.

6. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu.

Dziecko ustawione w rzędzie z rodzicem/rodzeństwem podają sobie balon nad głowami.

7. Ćwiczenie uspokajające.

Dzieci w siadzie skrzyżnym układają balon na nogach i delikatnie wystukują podany przez rodzica rytm otwartą dłonią.

„Razem z latem”-osłuchanie z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

Posłuchaj i powiedz: Co robiło lato? (chodzi, biega po trawie, je lody,
Co miało w rękach? (latawiec)

A teraz poskacz razem z latem

Zapraszam Was drogie przedszkolaki do ułożenia puzzli, a dowiecie się o czym będziemy dzisiaj rozmawiać.

Link : <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/114420-ba%C5%82tyckie-morze>

„Morskie zagadki” – rozwiązywanie zagadek

Odgadnij zagadkę i dopasuj rozwiązanie zagadki do ilustracji.

Może być niebieskie, szare lub zielone.
Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.
Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,
jego małe fale stopy ich całują.

(MORZE)

Gdy do ucha ją przyłożę,
morza szum powróci do mnie.
W tej skorupce małe morze
lato może nam przypomnieć.

(MUSZELKA)

Można na niej się opalać,
zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można z mamą
brzegiem morza spacerować.

(PLAŻA)

Świecę mocno dzionek cały,
żeby wszystkim ciepło dać.
By zobaczyć, jak przychodzę,
trzeba bardzo wcześnie wstać.

(SŁOŃCE)

Zbierane na plaży
brązowe kamyki.
Pięknie zdobią nam pierścionki
albo naszyjniki.

(BURSZTYNY)

Jest lekkie, okrągłe
i do nadmuchania.
Przyda się każdemu
w nauce pływania.

(KOŁO RATUNKOWE)



Drogi Rodzicu !

Podczas wyjazdów wakacyjnych sytuacje przebywania z dzieckiem w miejscach pełnych ludzi, takich jak plaża, dworzec, lotnisko czy centrum handlowe, zdarzają się stosunkowo często. W związku z tym warto przygotować się do nich w taki sposób, by maluch się nie zgubił, a gdyby to nastąpiło – by jak najszybciej odnalazł mamę lub tatę. Przede wszystkim ważne jest, by wiedział, że nie może oddalać się od opiekunów, a w bardzo zatłoczonych miejscach, o ile to możliwe, dobrze jest trzymać go cały czas za rękę. Można też ubrać syna czy córkę w takie ubranie, które dobrze widać w tłumie – oryginalną czapkę, odblaskową bluzkę czy inny element charakterystyczny. Dziecko musi również wiedzieć, jak powinno się zachować, gdy straci z oczu rodziców. Najlepiej jest ustalić punkt charakterystyczny, do którego powinno się w takim wypadku udać (np. budka ratowników lub największe w okolicy, dobrze widoczne drzewo) i osoby, do których może się zwrócić po pomoc (obsługa sklepu, policjant czy dorosła osoba z dzieckiem). Maluch musi wiedzieć, że nie wolno mu iść z żadną obcą osobą ani brać od niej jedzenia i picia. Dobrze, jeśli ma przy sobie zapisany numer telefonu do mamy lub taty, np. na opasce założonej na rękę, warto też go uczyć adresu zamieszkania i numeru telefonu. Żeby uniknąć niepotrzebnego zdenerwowania, można ćwiczyć sytuację zagubienia, odgrywając scenki – dzięki temu, mimo że takie wydarzenie zawsze jest stresujące, jeśli wydarzy się naprawdę, dziecko będzie spokojniejsze.