

WITAMY WIOSNĘ

1. Poproś rodzica o przeczytanie wiersza

„Jestem wiosna” (śl. Halina Sokołowska)

Idę, idę, idę prosto do was.
Wszystkie śniegi stopię,
zazelenię wszystkie lasy,
fiołki oraz bratki,
patrzcie, dla was mam.

Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Patrzcie, jaką piękną suknię mam.
Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Najpiękniejsza z wszystkich dam.

Wszędzie zielen, czerwien, złoto, błękit.
Oczy kwiatów w słońce patrzą już.
Cieszcie się wraz ze mną.
Podziwiajcie mą pogodę.
Chodźcie do mnie wszyscy,
zaśpiewajmy znów.



Materiał pochodzi z serwisu: www.przebudzta.edu.pl

- „Jaka jest wiosna?”- Porozmawiajcie na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków na podstawie doświadczeń dzieci oraz treści wiersza „Jestem wiosna”– (możesz razem z rodzicami wyszukać zdjęcia: np. wiosennych kwiatów w różnych kolorach, słońca, tęczy, chmury z deszczem, trawy, kwitnącego na biało drzewka wiśni, jeziora, biedronki, motyla, pszczoły);
- Jesteś baczny obserwator przyrody. Możesz spróbować odpowiedzieć na pytania:
 - **Jakie kolory ze sobą przyniosła wiosna?** (żółty – słońce, zielony – trawa, fioletowy – fiołek, czerwony, złoty, niebieski – różne kwiaty);
 - **Jakie jeszcze kolory zauważamy wiosną i z czym są związane?** (błękitny – bezchmurne niebo, woda w jeziorach, biały – kwitnące drzewa owocowe, stokrotki, motyle itp.);
 - **Jakie dźwięki niesie ze sobą wiosna?** (gwizdy szpaków, kosów, śpiew słowików, bociani klekot, rechotanie żab, szum wiosennego deszczu) – spróbuj naśladować głosem różne dźwięki przyrody;

- **Jakie zapachy przyniosła ze sobą wiosna?** (zapach ciepłego wiatru, padającego deszczu, kwitnących kwiatów, drzew, krzewów, świeżej ziemi, świeżej trawy);
- **Jakie smaki przyniosła wiosna?** (świeże nowalijki: ogórki, koperek, dymka, szczypior, szpinak, marchewka, sałata, rzodkiewka).



Przebiśniegi i krokusy to pierwsze wiosenne kwiaty – nie można ich zrywać czy niszczyć, ponieważ są pod ochroną.



Makowanka pochodząca z serwisu: www.przedsiębiorca.edu.pl



Pokoloruj krokusy i przebiśniegi.