

# RODZINNE ZABAWY W WIRTUALNYM OGRÓDKU 😊

## PIŁKA, PIŁKA, PIŁKA

### Cele:

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności, gibkości
- rozwijanie umiejętności motoryczno-sensorycznych
- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, umiejętności opisywania i porównywania cech piłek
- formułowanie dłuższych wypowiedzi, poprawnych gramatycznie;

### DZIEŃ 1

#### 1. Papierowe piłeczki

**Pomoce:** gazety, taśma klejąca

Dzieci dostają kartki z gazet, próbują je zgnieść, w ten sposób powstają prowizoryczne piłki, którymi dzieci będą się mogły bezpiecznie bawić (rodzic pokazuje, jak to zrobić; pomaga, jeśli istnieje taka potrzeba). Aby piłki były bardziej trwałe, można je okleić taśmą kolorową. Gotowe piłki świetnie sprawdzą się podczas wielu zabaw, np. rzucanie do celu, prowadzenie piłki nogą. Można również zawieść w ogrodzie obręcz hula-hoop, do której dzieci będą rzucać piłeczki.

#### 2. Podskocz jak piłka

**Pomoce:** duża piłka

Rodzic pokazuje, jak skacze piłka, dzieci oglądają skaczącą piłkę i naśladują jego ruchy. Zmęczona podskokami piłka może się turlać po dywanie.

#### 3. Zabawa plastyczna, ćwiczenie twórczego myślenia: Malowanie piłeczkami

**Pomoce:** piłeczki kauczukowe lub szklane kulki, pudełko (np. po butach, lub sklezione z papieru), farby

Dzieci siedzą przy stole, na którym leżą pudełka. Rodzic wyciska do pudełek 2–3 kleksy kolorowych farb, następnie dzieci wkładają do pudełka piłeczkę i poruszają pudełkiem tak, aby piłeczka moczyła się w farbie i malowała dla nich obrazek na dnie pudełka. Na koniec zabawy można poprosić dzieci o opowiedzenie treści gotowego obrazka – co namalowała piłeczka, z czym kojarzą im się namalowane wzory.

#### 4. Gimnastyka z piłką

**Pomoce:** piłka dla każdego uczestnika zabawy

Rodzic zachęca dzieci do wykonywania ćwiczeń gimnastycznych z piłkami: turlanie, podrzucanie, kopanie, rzucanie do celu, toczenie po linii prostej, toczenie slalomem, rzucanie w parach, przenoszenie piłki trzymanej stopami - za głowę w leżeniu na plecach, przekładanie

piłki z jednej rączki do drugiej, dotykane piłką do wymienionej przez rodzica części ciała (np. na przerwę w muzyce).

## DZIEŃ 2

### 5. Bawimy się piłeczkami

**Pomoce:** piłka dla każdego uczestnika zabawy, fragment wiersza „Piłka Oli”, wesoła muzyka,

Dowolna zabawa piłkami przy muzyce ( np. podrzucają je, trzymają w dole, w górze, turlają). Po skończonej zabawie siadamy wygodnie na dywanie i słuchamy wiersza o piłce:

#### **Dorota Gellner „Piłka Oli”**

Duża piłka w kropki złote  
ciągle skakać ma ochotę.

Raz jest w górze, raz jest w dole,  
do zabawy prosi Olę.

Duża piłka z grubym brzuszkiem  
czasem chowa się pod łóżkiem

Czasem toczy się po stole –  
do zabawy prosi Olę.

Duża piłka figle płata,  
goni mamę, goni brata.

Ale z Olą skakać woli,  
bo to przecież piłka Oli!

- ✓ **Porozmawiajcie o piłce Oli:** Co robiła piłka? Gdzie schowała się piłka? Kogo goniła piłka? Spróbujcie nauczyć się wierszyka.

### 6. Piłka w kropki – liczymy kropki

**Pomoce:** kartki A3, na nich szablon dużej piłki (dla każdego uczestnika), kółka wycięte z papieru w kolorze złotym ( żółtym) (po kilka dla każdego), klej (jeśli nie macie żółtego kartonu można go samodzielnie przygotować - pomalować lub pokolorować)

Rodzic zaprasza dzieci do ozdobienia piłek złotymi kropkami. Dzieci nakleją je, a następnie przeliczają.

### 7. Jaka jest moja piłka? – ćwiczenia w mówieniu

**Pomoce:** przygotujcie piłki jakie znajdziecie w domu

Rodzic prosi aby dzieci – za pomocą wzroku i dotyku - obejrzały dokładnie zgromadzone piłki. Następnie dzieci opisują cechy piłek, porównują cechy (np. wielkość, kolor, wzory, ciężar, rodzaj tworzywa, miękkość)