

## DZIEŃ 4 TEMAT: „PO CO NAM PRĄD?”

Scenariusz opracowany na podstawie: Plac zabaw, Czterolatek, Przewodnik  
metodyczny cz. 2. WSiP, 2018

### Umiejętności dzieci:

- skupia uwagę na słuchanym tekście - uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do treści
- zna ekologiczne sposoby wytwarzania prądu
- zna sposoby wykorzystania prądu
- wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych

### 1. „Po co nam prąd?” – rozmowa na podstawie opowiadania G. Kasdepke Pstryk cz. 1 Ćwiczenia koncentracji uwagi i pamięci.

**Posłuchaj uważnie opowiadania, zapamiętaj jak najwięcej nazw urządzeń elektrycznych.**

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając **elektryczny czajnik**. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać **radio**, przestały pracować **lodówka** i **pralka**, przestał działać **komputer**, i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju.

– To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – Głos babci dochodził już z korytarza.

– Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Za drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

- **Ćwiczenie pamięci:**
  - Jakie urządzenia elektryczne zostały wymienione w opowiadaniu?
  - Dlaczego przestały działać?
- **Wykonaj zadania w karcie pracy 5 (w załączniku).**

## **CZAS NA KRÓTKĄ GIMNASTYKĘ**

Piosenka „Skaczemy, biegniemy”, KIDS TV - przeboje dla dzieci  
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Piosenka „Najpierw skłon”, KIDS TV - przeboje dla dzieci  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

### **2. „Przestrogi Dominika” – zasady korzystania z urządzeń elektrycznych na podstawie drugiej części opowiadania Grzegorza Kasdepke Pstryk, cz.2**

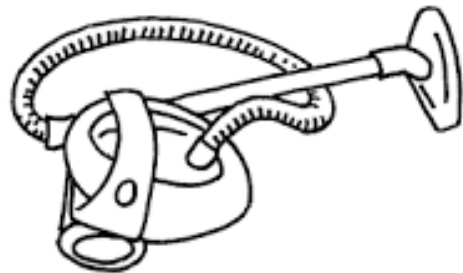
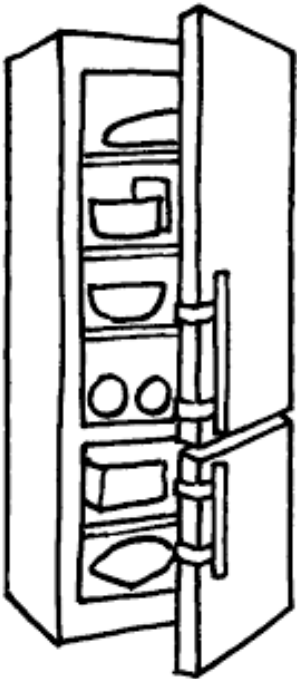
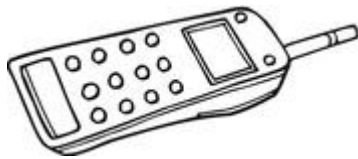
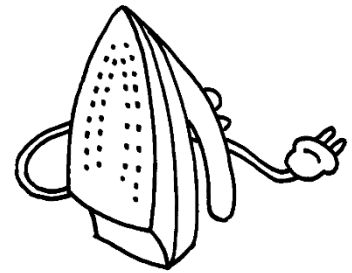
- Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.
- Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to **suszyć sobie włosy w wannie**. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.
- Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest **wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu!** Albo **przecinanie przewodów elektrycznych!** Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!
- Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.
- Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – **ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia**, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani **podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka!** I, i... słuchasz mnie?
- Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.
- No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik.
- Najważniejsze jest jedno: **nie wolno bawić się elektrycznością!** Zrozumiałeś?
- Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

#### **Odpowiedz na pytania:**

- Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi, czego nie wolno robić korzystając z urządzeń elektrycznych?

#### **Polecany filmik:**

„Nie taki prąd straszny” <https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ&t=184s>



### Karta pracy – ćwiczenie do opowiadania G. Kasdepke „Pstryk”

Weź w kółko obrazki tych urządzeń, o których jest mowa w opowiadaniu. Pokoloruj je. Powiedz, jakie urządzenia elektryczne są w Twoim domu 😊

źródło: <https://dlaucznia.migra.pl/>