

DZIEŃ 2 TEMAT: „CIESZĘ SIĘ PIĘKNĄ I ZDROWĄ ZIEMIĄ”

Scenariusz opracowany na podstawie: Plac zabaw, Czterolatek, Przewodnik metodyczny cz. 2.
WSiP,2018

Umiejętności dzieci:

- Zna sposoby dbania o środowisko
- wykonuje zadanie graficzne
- wypowiada się na podany temat

1. Słuchanie wiersza Joanny Bernat „Wielkie sprzątanie”, ćwiczenie koncentracji uwagi, pamięci, artykulacji:

W lesie na polanie dziś ważne zebranie.

Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątanie.

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

Mrówka ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem, jw.

a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

Zbierają sikorki papierki i worki.

A maleńkie muszki butelki i puszki

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

Kosy pogwizdują i śmieci pakują.

A niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

A gdy posprzątały ten list nam wysłały:

Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić.

❖ rozmowa na podstawie wiersza

- Co robią zwierzęta?
- Gdzie sprzątają mrówka i ślimak? A żabki z wiewiórką?
- Co robią sikorki i muszki? Co robią kosy?
- Co zrobiły, gdy zakończyły sprzątać?

2. Zabawa rytmiczno - plastyczna z elementem sensoryki „Gra na ryżowych grzechotkach”

Przygotujcie: dowolny zakręcany pojemnik szklany lub plastikowy, ziarna ryżu w miseczce, łyżeczka do herbaty, plastelina lub bibuła i klej, spinacz do bielizny

🌈 Przebieg zabawy:

- pobawcie się sypkim ryżem, przesypujcie w dłoniach, spróbujcie opisać jego cechy,
- przelóżcie ryż do pojemnika (słoiczka lub butelki) za pomocą spinacza do bielizny (możecie go również zastąpić własnymi paluszkami – chwyt pęsetkowy lub małej łyżeczki), zakręćcie pojemnik
- teraz można go ozdobić w dowolny sposób i ryżowa grzechotka gotowa 😊

Posłuchajcie jeszcze raz wierszyka, który będzie czytał Wam Rodzic a Wy powtarzajcie słowa:

- Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

jednocześnie rytmicznie grajcie na wykonanej grzechotce.

Można nauczyć się wierszyka i wykorzystać go podczas sprzątanego własnego pokoju 😊

3. Oglądanie wideoklipu Nasza planeta „Śpiewające Brzdące”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I> „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?” – rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko, ćwiczenia w wypowiedzianiu się.

Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko.

- Jak możemy chronić lasy? (...), wodę (...), dbać o przyrodę? (...). - dzieci swobodnie wypowiadają się na temat sposobów ochrony przyrody na podstawie swoich doświadczeń.

Rodzic uzupełnia wypowiedzi dzieci o inne pomysły np:

- wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz
- zakręć wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby!
- można wymienić żarówki na energooszczędne,
- posadzić drzewo, krzew lub inne rośliny, pielęgnować kwiaty na balkonie;
- gdy są mrozy można dokarmiać ptaki
- segregować śmieci po to, by móc powtórnie przetwarzać produkt - wyjaśniamy słowo **recykling**

4. **Ćwiczenia manualne „Drzewo”** - (potrzebne: karton, ołówek, zielony papier lub zielona farba, klej) odrysuj na kartce swoją dłoń lub dłoń rodzica, dorysuj i pokoloruj pień, dorysuj lub doklej z wydzieranki małe listki, możesz wykonać listki stemplując paluszkami i zieloną farbą. Powiedz, co jest potrzebne, by drzewa mogły rosnąć.

Dodatkowe propozycje:

- ❖ Dla utrwalenia można obejrzeć filmik „**Ekologiczny dom - bajka edukacyjna**”
źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>
- ❖ Propozycja wykonania bębenka <https://www.youtube.com/watch?v=0NHM5JtacKU>