

## **Drodzy Rodzice!**

W tym tygodniu będziemy uczyć się, jak można dbać o naszą planetę. Przedszkolaki zastanowią się, kim jest przyjaciel przyrody i czy one same dbają o rośliny i zwierzęta. Przypomną sobie nazwy owadów i poznają nowe: biedronka, chrząszcz – jelonek rogacz, pająk, pszczoła, osa, nartnik, mrówka. Wspólnie zastanowicie się, jak można dbać o środowisko (oszczędzając wodę i prąd, sadząc i pielęgnując rośliny, troszcząc się o zwierzęta, segregując odpady).

Dzieci poznają także pojęcie *recyklingu* i sposób, w jaki się go na produktach oznacza, będą uczyć się prawidłowej segregacji śmieci (dzielenie odpadów na przetwarzalne i nieprzetwarzalne, a przetwarzalnych na odpowiednie kategorie). Żeby wspólnie z dzieckiem dbać o środowisko, warto zapoznać się z aktualnymi wytycznymi. Dzieci dowiedzą się również, czym jest prąd i do czego służy, jakie urządzenia potrzebują go do działania i jak można go oszczędzać. Poznają piosenki i filmiki edukacyjne, które pozwolą im zrozumieć tematy związane o ochroną przyrody.

**Pozdrawiamy serdecznie wszystkie dzieciaki a szczególnie Was drodzy Rodzice.**

**Trzymajcie się dzielnie 😊**

**Życzymy Wam dużo zdrowia, miłej zabawy i nauki.**

Wasze Panie Malwinka i Jowitka

## **DZIEŃ 1 TEMAT: „JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY”**

(propozycja opracowana na podstawie scenariusza z: Przewodnik metodyczny, Plac zabaw 4 latek, WSiP 2018, cz2.

### **Umiejętności dzieci:**

- Uważnie słucha, odpowiada na pytania do treści opowiadania
- zna wybrane owady
- koncentruje uwagę na zadaniu
- improwizuje ruchem przy piosenkach
- wykonuje znaczek tematyczny – rozwija sprawność manualną

### **1. Posłuchajcie opowiadania „Czy jestem przyjacielem przyrody?” – J. Krzemienieckiej i B. Lewandowskiej „Wielka przygoda małej Zosi”.**

Biedronka – Kropeczka mieszkała na łące pod listkiem koniczyny. Dobrze jej tu było. Przyszła na łąkę Zosia. Posadziła małą biedroneczkę na dłoni i powiedziała:

- Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony. I zamknęła Kropeczkę w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było koniczyny ani grzejącego słońka, ani błękitnego nieba. A kiedy wieczorem Zosia zasnęła, poczuła nagle, że robi się coraz to mniejsza i mniejsza... Wreszcie była tak malutka, że mogłaby się wykąpać w mamusim naparstku jak w wannie. Wtedy przyszła do niej Kropeczka.

- Chodź ze mną – powiedziała. I Zosia poszła z biedronką na łąkę. Teraz trawy wydawały jej się wielkie jak drzewa. Szumiały jak las. Z gęstwiny wyszedł ogromny **chrząszcz**.

- Kto mi spać przeszkadza? – mruzczał rozgniewany. Zosia przestraszyła się jego groźnych rogów. Zaczęła uciekać co sił w małych nóżkach. O mało nie wpadła w gęstą sieć pająka! W tej sieci siedziała

zapłakana **pszczola**.

- Uwolnię cię, nie płacz... – obiecała Zosia. Małymi paluszkami rozrywa nitki. Prędko, prędko, bo **pająk** może wrócić lada chwila! Oho! Już nadchodzi!

Z daleka krzyczy: „Ja wam dam!, Ja wam dam!” Może sobie krzyczeć! Nic już nie zrobi ani pszczole, ani Zosi! Pszczola poleciała z Zosią do ula. Strażniczka zaprowadziła je do królowej. Opowiedziała Zosia o całej przygodzie.

- Bzum – bzum – bzum – zabrzączała królowa. Jesteś bardzo dzielna Zosiu. A w nagrodę weź dwa dzbany miodu.

Wyszła Zosia z ula. Dźwiga dzbany. Miodek pachnie znakomicie. Spróbowała raz i drugi... Nie zdążyła po raz trzeci oblizać paluszków, bo z wielkim szumem i bzykaniem nadleciały **osy** – łakomczuchy. W mig wylizały dzbany i dalej gonić Zosię! A żądła miały ostre jak szpileczki! Kto wie, co by się z Zosią stało, gdyby Kropeczka nie przybiegła na pomoc.

- Siadaj mi na grzbiecie! – zawołała. Rozwinęła skrzydełka i... frunęła wysoko.

- Już mnie nie złapiecie, obrzydliwe osy! – cieszyła się Zosia.

- Zaraz wam pokażę: „Zyg, zyg, marcheweczka”... Podniosła rączki i... poleciała w dół!

Chlup! Wpadła w środek ogromnego stawu.

**Karp**, który tu mieszkał, bardzo się zdziwił: „Jeszcze takiej ryby nigdy nie widziałem. Może zjeść ją na śniadanie?”.

Nie zjesz, karpniu, Zosi, bo po wędce już ucieka na powierzchnię wody!

I martwi się: „Kto mi pomoże dopłynąć do brzegu?”.

- Ja! – powiedział **nartnik**. – Przecież umiem sunąć po wodzie! Siadła Zosia nartnikowi na grzbiecie. Za chwilę była na brzegu. Spotkała tu pracowite **mrówki**.

- Co robicie? – spytała. Ale mrówki nie miały czasu na rozmowę. Naprawiały mrowisko, które nocą popsuł deszcz. Pomagała im Zosia w pracy. A potem pokazały jej mrówki całe mrowisko. Taki był tam ruch i gwar, jak na ulicach prawdziwego miasta! Najbardziej podobał się Zosi żłobek. Tu wylęgały się z jajeczek małe mrówki. Opiekowała się nimi Zosia, dopóki nie podrosły. A kiedy już umiały chodzić, poszła z nimi na spacer. Wesoło bawiły się na łące. Nagle rozległ się hałas, tupanie. To chłopcy przybiegli na łąkę z siatką na motyle. Uciekły mrówki. Zosia schowała się pod listkiem.

Zaszumiało, zahuczało, zachwiało się listek i... już Zosia zaplątana w gęstą siatkę! Na próżno krzyczała. Głos miała cichy jak szelest trawki. Nikt jej nie słyszał.

- Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony – powiedział chłopiec. I zamknął ją w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było zielonego listka ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba. I wtedy Zosia obudziła się. A potem otworzyła pudełko.

- Biedroneczko – Kropeczko, leć na łąkę do pachnącej koniczyny, błękitnego nieba i grzejącego słońca!

### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Co zrobiła Zosia z biedronką?
- Co stało się z Zosią, gdy zasnęła?
- Jakie zwierzęta spotkała Zosia?
- Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle?
- Co zrobiła Zosia, gdy się obudziła?
- Jak zachowuje się przyjaciel przyrody?
- A czy jesteś przyjacielem przyrody? – odpowiedz na pytanie, uzasadniając swoją odpowiedź przykładami

**Wyszukajcie w Internecie, razem z rodzicami, zdjęć zwierząt, o których jest mowa w opowiadaniu.**

## A teraz czas na piosenki!

### 2. Zabawy swobodnie przy piosenkach:

- Piosenka „Biedronka i muchomor” – „Śpiewając brzdące”  
<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE>
- Piosenka „Bal na łące”, ćw. ortofoniczne – wypowiedanie słów „bzzz – bzzz” w czasie zabawy <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

### 3. Zabawa plastyczna „Znaczek – jestem przyjacielem przyrody” – projektowanie znaczka tematycznego z zastosowaniem dowolnych technik.

Jeżeli będzie to zadanie trudne dla Ciebie to proponuję Ci wykonanie obrazka na którym pięknie narysujesz biedronkę Kropeczkę 😊 lub wykorzystanie wybranej malowanki (**karta pracy 1 lub 2 zamieszczone na kolejnej stronie**)

Źródło: karta pracy 1 <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dbajmy-o-ziemie-chronmy-rosliny/>

Karta pracy 2 <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/kocham-ziemie/>



