

## Drogie Dzieci i Rodzice

Witamy Was serdecznie w kolejnym tygodniu naszej współpracy on-line. Przedstawiamy propozycje i zachęcamy do skorzystania w miarę możliwości czasowych.

### Dzień 1.

#### Zad. 1.

Poznajemy wybrane ptaki, które powróciły wiosną: skowronek, bocian, czajka, szpak.

Opiszcie ich wygląd, wskażcie na podobieństwa i różnice.

Pod tym adresem znajdziecie ilustracje ptaków:

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=60](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=60)

a tutaj posłuchacie ptasich głosów <https://www.glosy-ptakow.pl/>

#### Zad.2

Wysłuchajcie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*

– *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*

– *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

– *O, nie! Gniazdko powinno być ustane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*

– *Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – ściwergotała jaskółka.*

– *Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych*

*puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

– *Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaczął stary wróbel.*

– *Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.*

#### Odpowiedzcie na pytania do opowiadania.

— *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*

— *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*

— *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*

— *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*

— *Z czego ptaki robią gniazda?*

Posłuchaj nazw ptaków. Obejrzyj ich gniazda. Czym się różnią gniazda, a w czym są podobne?



remiz



bocian



wilga



jaskółka



trzciniak

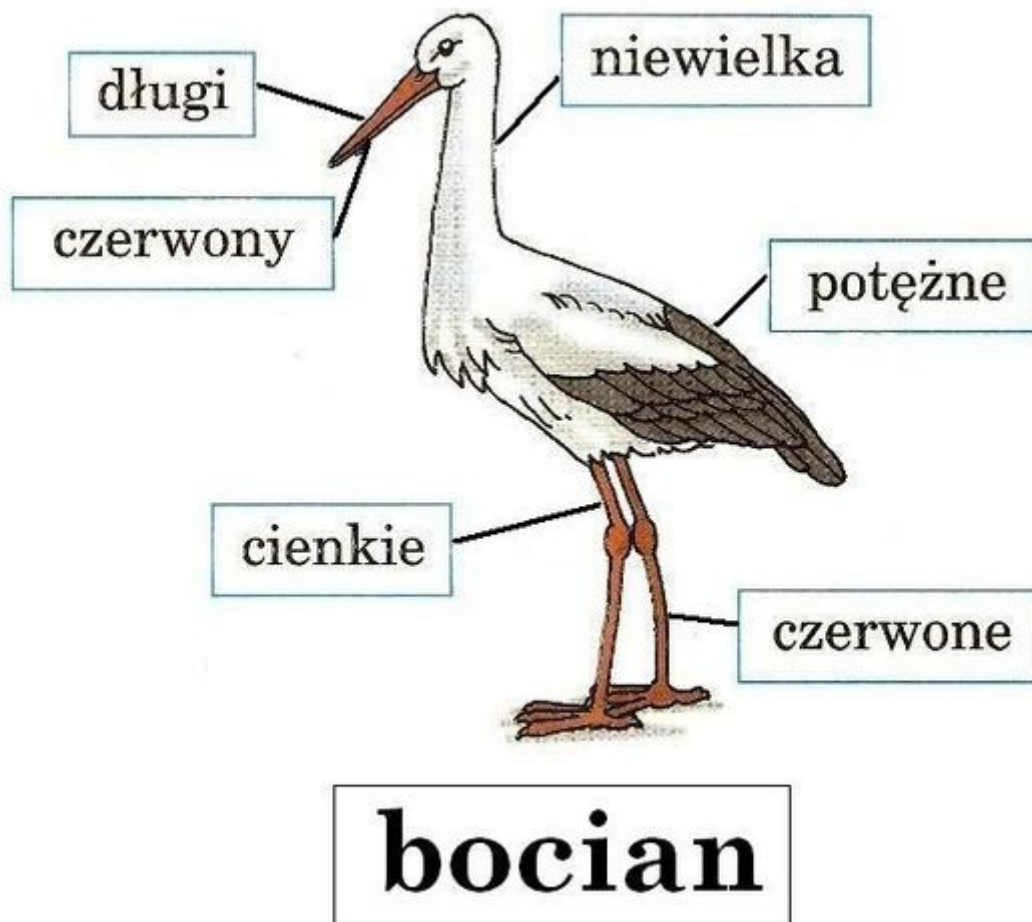
<https://klekusiowo.webcamera.pl/> pod tym adresem możecie kilka razy dziennie podglądać na żywo bociany, może uda Wam się zaobserwować wykluwające się małe bocianki.

Możecie też obejrzeć film „Ptaki budują gniazda”, link poniżej:

[https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM&list=PLASQfr0\\_pXg4Rp0m2ocCJNq\\_AsBneVmvj&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM&list=PLASQfr0_pXg4Rp0m2ocCJNq_AsBneVmvj&index=1)

### Zad. 3

Przyjrzyjcie się bocianowi, podajcie cechy budowy ptaków na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, ma ogon, fruwa itp.). Podzielcie nazwę - bocian na sylaby, określcie jaką głoskę słysząc na początku a jaką na końcu słowa, możecie też podzielić na sylaby nazwy innych ptaków. Naśladujcie głos bociana.



Posłuchajcie wiadomości na temat bociana:

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzątkanych skośnie wtkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i normiki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

#### **Zad.4**

Pobawcie się w zabawę „Jestem bocianem”

Dziecko naśladuje ruchem i głosem bociana, o którym opowiada Rodzic.

*Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatuując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno.*

*Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.*

#### **Zad. 5**

Rozbijcie jedno jajko, omówcie z dziećmi jego budowę (skorupka, białko, żółtko).

Jagoda to sąsiadka dziadka i babci Olka i Ady. Na jej stodole od lat mają gniazdo bociany. Pani Jagoda dostarcza też babci kurze jajka, które tak chętnie jedzą Ada i Olek – czy to na miękko, czy to w postaci omletu.

—*A wy w jakiej postaci lubicie jajka?*

6latki podzielcie słowa: *jajko, Jagoda*, na sylaby oraz głoski a 5latki na sylaby.

Głoska *j* jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko.

Wymieńcie inne słowa, w których głoska *j* jest na początku ((jagody, jogurt, jodła...), na końcu (kij, maj, tramwaj...) oraz w środku (bajka, fajka, lejek...).

#### **Zad. 6**

Pod poniższymi adresami znajdziecie karty z literą *J* z książki „Nowe przygody Olka i Ady” do wydruku (kto ma w domu książkę wykona pracę w książce):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=67> – 5latki str. 64

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=54> - 6latki

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=56> - 6latki

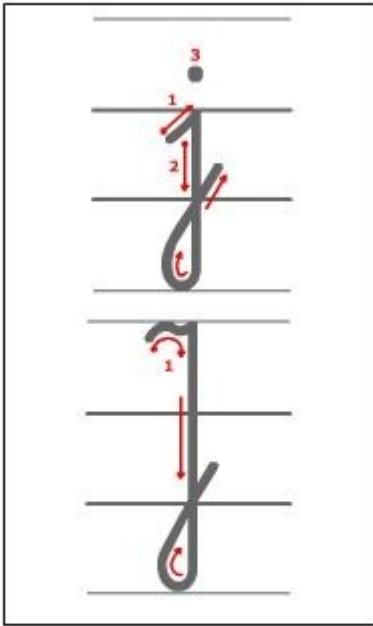
Możecie też skorzystać z poniższych propozycji kart pracy utrwalających literę *J*:

<https://mamotoja.pl/pub/BO2016/marta/Litera%20J.pdf>

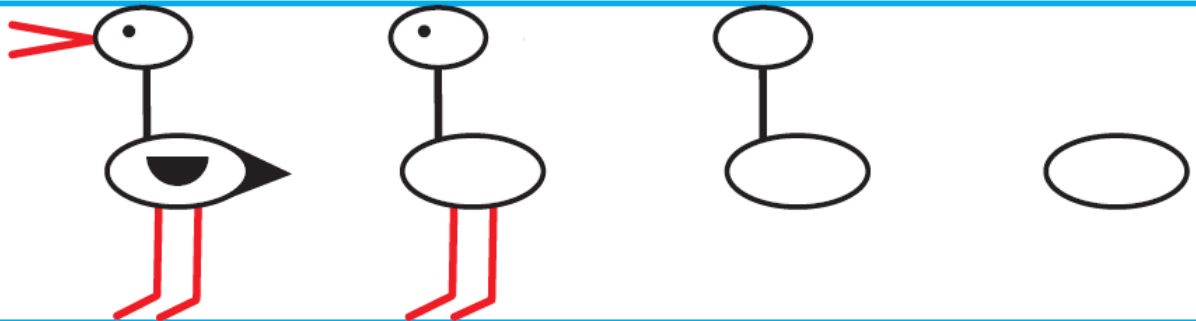
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-j/>

Obejrzyjcie i omówcie ilustrację w książce, znajdziecie ją pod tym adresem:

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=58](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=58)







Dokończ rysować bociany według wzoru.



Rysuj po śladzie drogę kukułki do gniazda wilgi. Czy kukułka ma swoje gniazdo?

## Dzień 2.

### Zad. 1

Opowiedz historyjkę.



Wilga

## Zad.2

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

**Do tego zadania przygotujcie sobie 10 klocków lub innych liczmanów.**

Dzieci 5letnie dodają lub odkładają klocki/liczmany przeliczają i odpowiadają na zadane w zadaniu pytanie, dzieci 6letnie dodatkowo układają działanie i zapisują je za pomocą cyfr i znaków matematycznych.

1. *Na drzewie siedziało 7 wróble. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki). Ile wróble siedzi teraz na drzewie?*

2. *Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

W ten sposób dzieci mogą rozwiązywać podobne zadania zależnie od pomysłowości rodzica.

Poniżej znajdują się linki do ćwiczeń z książki „Nowe przygody Olka i Ady”

Pięciolatki zadanie ze str. 64:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=67>

6latki ze stron 56-57:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=58>

## Zad. 3

Zabawy rytmiczne ze strony Muzykalna Sowa

**Przygotujcie domowe instrumenty: dwie drewniane łyżki, pudełko plastikowe, garnek metalowy i pudełko tekturowe.**

[https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o)

## Zad. 4

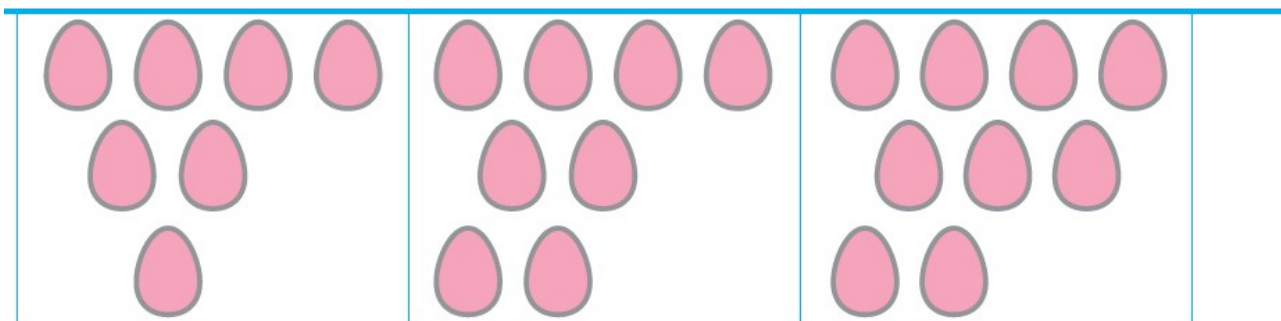
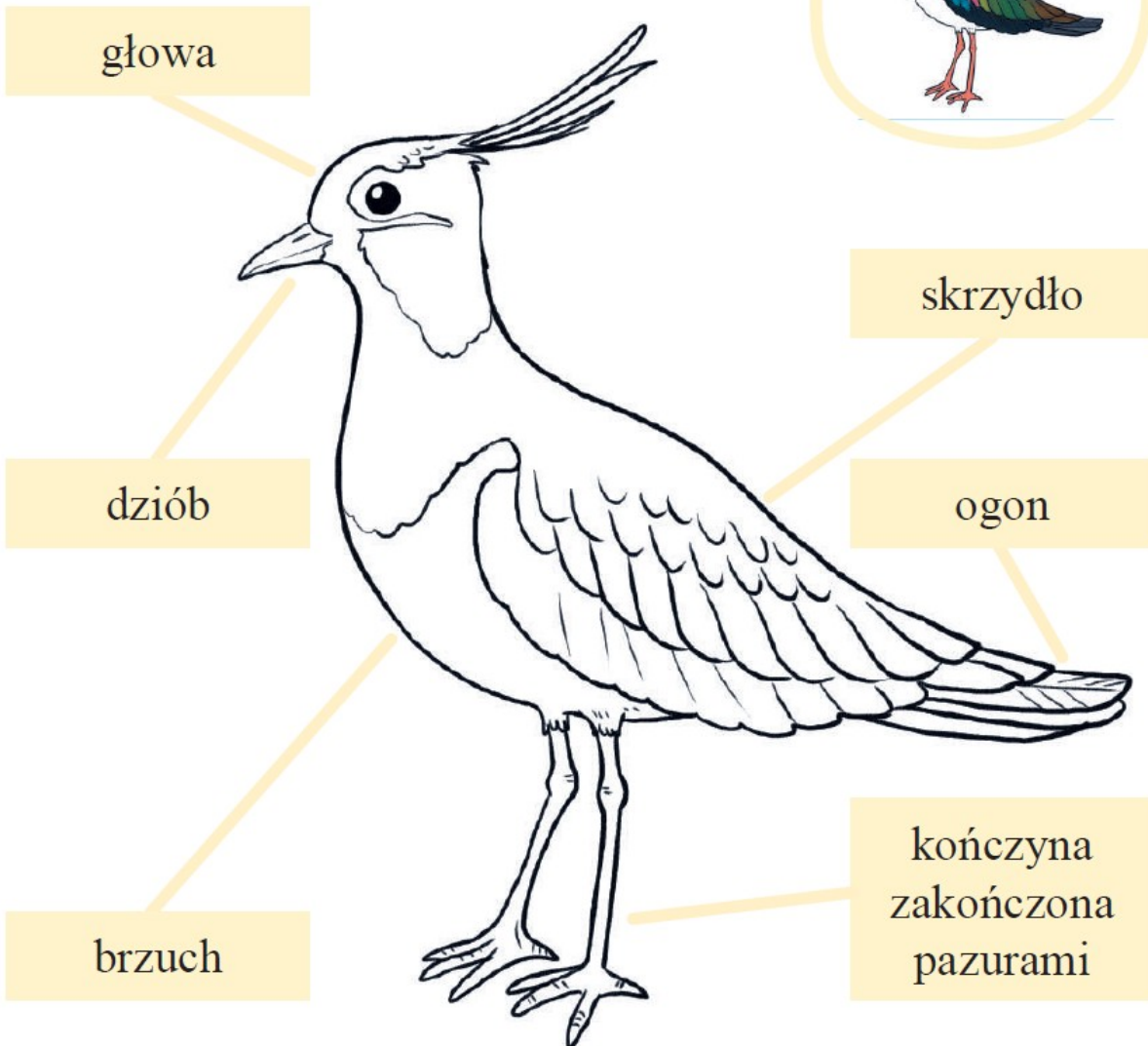
Zadanie najpierw dla rodziców, potem dla dzieci: wykonanie dla dziecka „dmuchajki”. Do tego zadania potrzebna będzie butelka po wodzie, rurka do picia i pomponik, zmięta chusteczka w kulkę, wacik.

Zabawa dzieci ma na celu utrwalanie prawidłowego toru oddechowego: wdech nosem i wydech ustami. Link poniżej przedstawia sposób wykonania:

<https://ekodziecko.com/dmuchajka-eksperyment-z-latajaca-kulka>



Pokoloruj czajkę według wzoru. Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) nazwy części jej ciała.

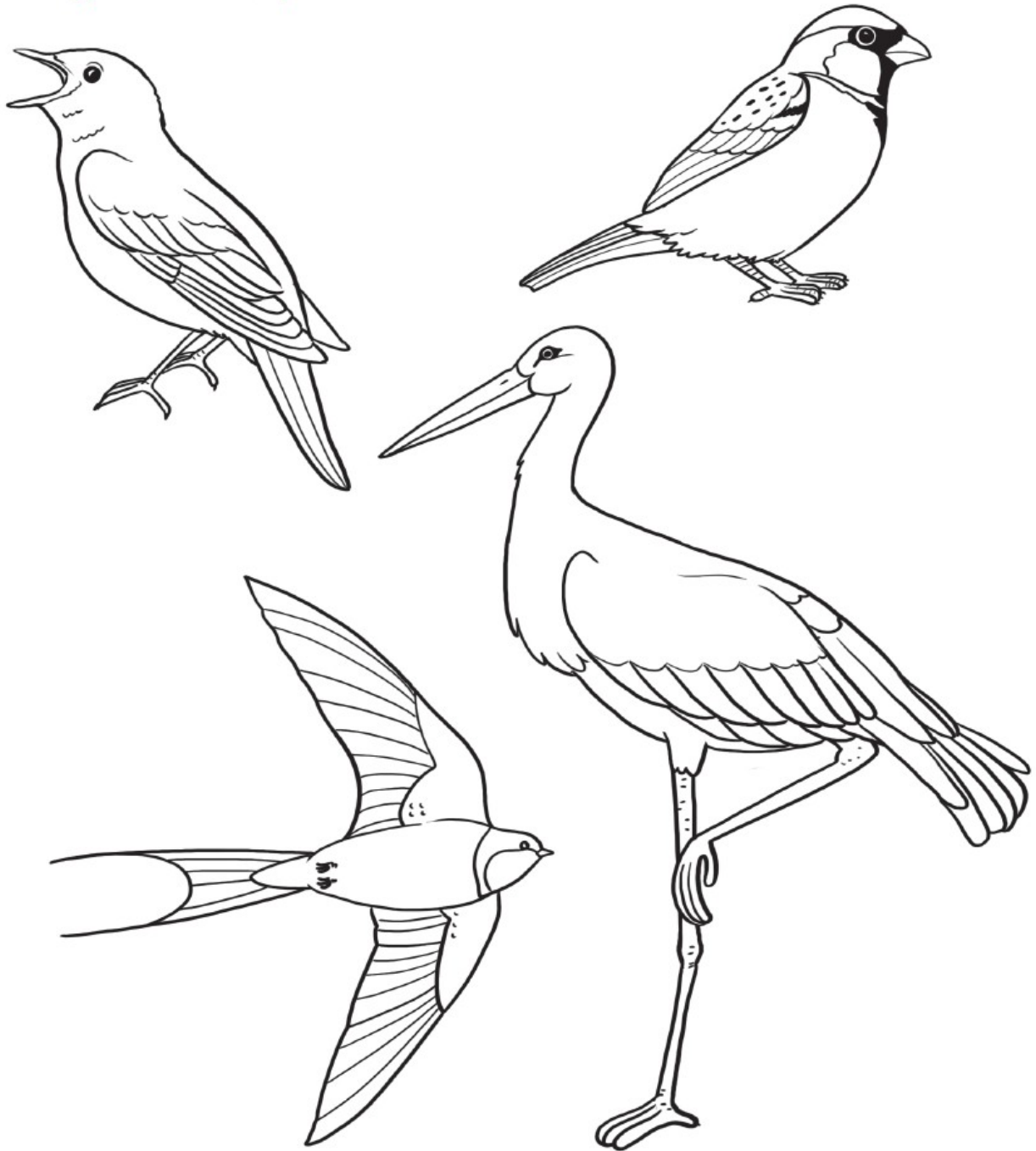


Dorysuj tyle jajek, żeby w każdym polu było ich dziesięć.

## Dzień 3

### Zad.1

Wskaż na rysunkach: słowika, wróbla, jaskółkę i bociana. Pokoloruj rysunki ptaków, które powracają do Polski wiosną.



## Zad.2

Posłuchajcie piosenki „Wołanie wiosny” nauczcie się ją śpiewać.

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada#npbb>

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola  
już zielone były pola,  
a bociany klekotały,  
bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,  
zielona panienka wesota.  
W oczy świeci nam złotym słońcem  
i rozrzuca kwiaty pachnące.

II. Na gałązkach pierwsze pąki,  
a na pąkach pierwsze bąki.  
Żabki skaczą, a skowronek  
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła

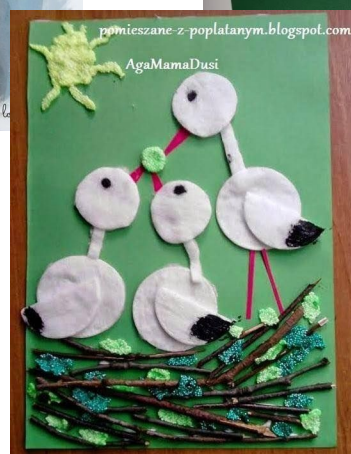
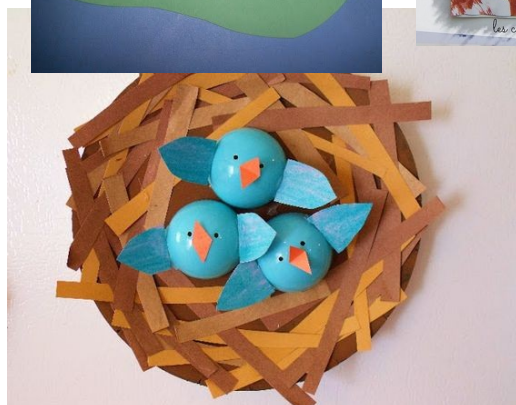
Zabawa do piosenki „Cicho- głośno”

Dziecko maszeruje w rytmie nagrania piosenki. Podczas przerwy w nagraniu Rodzic wypowiada szeptem tekst refrenu piosenki. Dziecko na palcach po cichu skrada się w dowolnych kierunkach.

## Zad. 3

Wykonajcie pracę plastyczną z dowolnych materiałów na temat „Ptaki wiosną”.

Poniżej przedstawiamy przykłady, które mogą posłużyć jako inspiracja.



Zadanie dla chętnych:

Połącz ze sobą takie same obrazki.





## Dzień 4

### Zad. 1

Jeśli macie w domu książki, albumy o ptakach posłuchajcie ciekawostek na ich temat.

### Zad. 2

Odgadnijcie zagadki o ptakach:

*Pióra biało-czarne,  
buciki czerwone;  
uciekają przed nim żabki,  
bardzo przestraszone.*

(bocian)

*Wiosną do nas przyleciała  
ta ptaszyna czarna, mała.  
Murować się nie uczyła,  
ale gniazdko ulepiła.*

(jaskółka)

*Już po lesie kuka,  
gniazdka sobie szuka.  
Jak znajdzie, podrzuca jaja,  
niech inni je wygrzewają.*

(kukułka)

*Śpiewa wysoko  
piosenki do słońca,  
głos ma podobny  
do drżenia dzwonka.*

(skowronek)

### Zad. 3

Sprawdźcie na globusie (jeśli macie w domu) jaką drogę pokonują bociany z Egiptu (gdzie zimują) do Polski. Co bociany musiały mijać, wracając do nas.

Porozmawiajcie na temat: *Co robią ptaki po powrocie?*

— *Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?*

— *Przypomnijcie, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.*

— *Czy wszystkie ptaki budują gniazda? (kukułka nie buduje gniazda, podrzuca swoje jajka innym ptakom)*

Czy wiecie jakie jakie zwierzęta wykluwają się z jajeczek? (jaszczurki, owady, ptaki, ryby, żaby)

### Zad. 4



---

Połącz pierwsze głoski z nazw kolejnych obrazków. Powiedz nazwę, którą otrzymasz.  
Co wiesz o tym ptaku?

### Zad. 5

Pobawcie się w pszczołki i bociany.

Zabawa bieżna – *Pszczółka szuka nektaru.*

Dziecko- pszczołka biega w różnych kierunkach, machając rękami na wysokości ramion.

Na mocne uderzenie w bębenek (pokrywkę) przykuca i zbiera nektar z kwiatów. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego biegu.

Zabawa ruchowa – *Bociany na łące.*

Dziecko- bocian porusza się w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan, co

pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i rozgląda się, szukając żabek.

#### **Zad. 6**

Jeśli mieszkacie w domku z ogródkiem pomóżcie rodzicom w wykonywaniu wiosennych porządków w ogrodzie, jeśli nie, zróbcie wiosenne porządki w swoim pokoju.

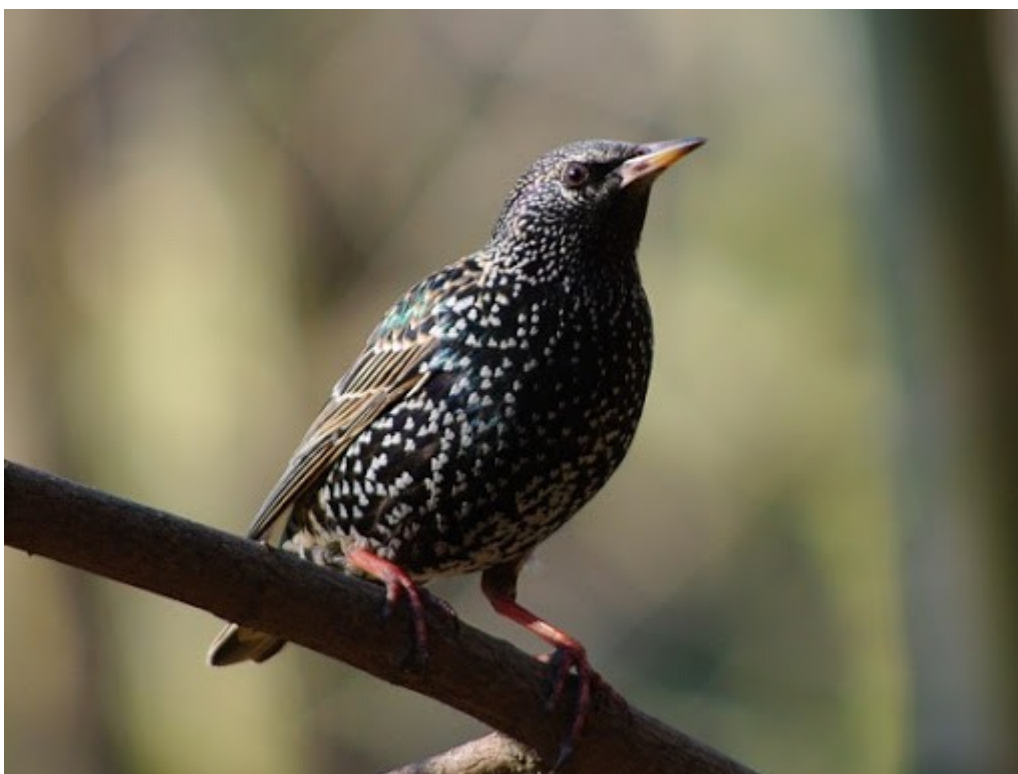
#### **Dzień 5**

##### **Zad. 1**

Zapoznanie z wyglądem szpaka. Omówcie wygląd szpaka (pióra mieniące się kolorami tęczy z brązowymi kreskami)

Ciekawostki: Szpaki są przedsiębiorcze, ciekawskie, towarzyskie. Wszystko robią szybko i zdecydowanie. W gniazdach mają zioła, które chronią je przed pasożytami.

Śpiewając, wydobywają różne dźwięki, najczęściej te zasłyszane, np. dźwięki klaksonów samochodów. Każdy z nich ma swoją charakterystyczną pieśń. Zjadają dżdżownice, mrówki i różne robaki z ziemi, spod kamieni. Lubią też dojrzałe owoce, np. czereśnie.



##### **Zad. 2**

Wysłuchajcie opowiadania M. Skrętkowskiej-Zaremby „Sąsiad szpak”

*Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować.*

*Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.*

*– Na kogo dzwonicz? – spytał.*

*– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.*

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogluszony Olek.

Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krotki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym

słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy.

Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

– Będiesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.

– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

– Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na pizamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady.

Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

Odpowiedzcie na pytania:

— Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

### **Zad.3**

Utwórzcie zdrobnienia i zgrubienia do słowa szpak.

szpak – szpaczek, szpakunio...

szpak – szpaczysko...

możecie też utworzyć zdrobnienia i zgrubienia od innych nazw ptaków: bocian, wróbel, jaskółka, wilga, skowronek...

### **Zad. 4**

Jeśli znajdziecie w domu piórko przedmuchać je z jednej strony pokoju na drugą (po podłodze), jeśli macie rodzeństwo możecie zrobić zawody, wygrywa ten którego piórko będzie pierwsze po drugiej stronie.



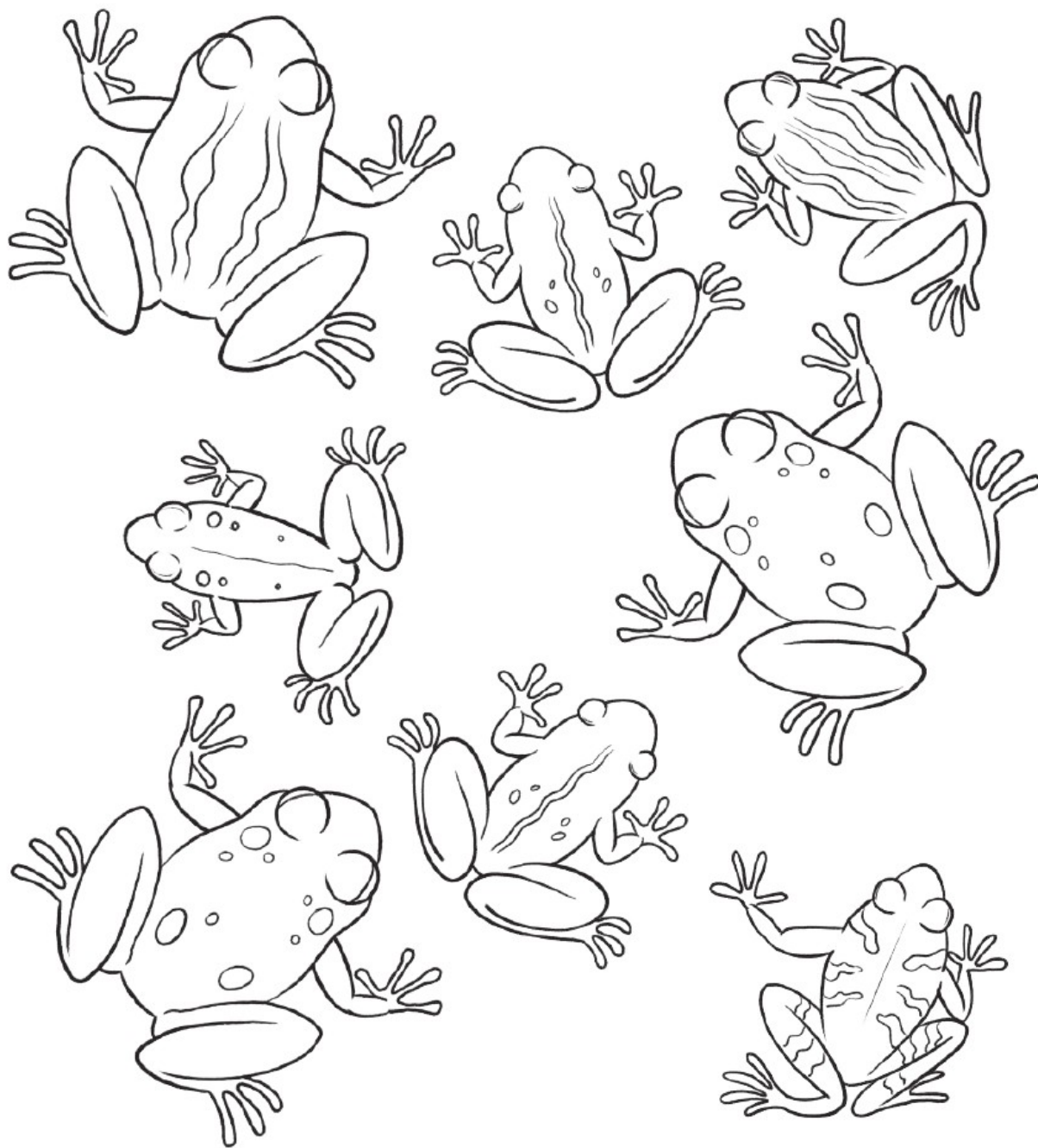
Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) nazwy ptaków. Odszukaj w drugim i w trzecim rzędzie takie same wyrazy. Pokoloruj pola, na których się znajdują, tak samo jak pola z wyrazami we wzorach.

wilga	czajka	jaskółka
bocian	szpak	skowronek
skowronek	wilga	szpak
czajka	jaskółka	bocian
szpak	bocian	czajka
jaskółka	skowronek	wilga



Rysuj po śladzie drogę bociana do gniazda.

Policz żaby. Odszukaj wśród nich dwie pary takich samych żab. Pokoloruj je.



Re - ge,

re - ge,

rach,

rach,

rach!

Wykłaszcz podany rytm, powtarzając tekst za nauczycielem.

Materiał opracowały: Beata Masica i Malwina Bryl

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 4 wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Karty pracy cz.3 „Nowe przygody Olka i Ady” wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

źródła internetowe:

[www.pinterest.pl](http://www.pinterest.pl), [www.ekodziecko.com](http://www.ekodziecko.com), [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl), [www.mamotoja.com](http://www.mamotoja.com),  
[www.youtube.muzykalnasowa.com](http://www.youtube.muzykalnasowa.com), [www.miastodzieci.com](http://www.miastodzieci.com), [www.domowyprzedszkolak.com](http://www.domowyprzedszkolak.com),