

# Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas



## Śłuchanie piosenki „Hej przedszkole ukochane”

<https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M>

### tekst:

1. Gdy maj nadchodzi i kwitną kwiatki  
A ty już kończysz swe siedem lat  
Żegnasz zerówkę lub sześciolatki  
I zaraz ruszysz dalej w świat

Ref.: Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja  
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

2. A kiedy czerwiec jak woda płynie  
Na dworze lata nadchodzi dzień  
Dla wszystkich chłopców i dla dziewczynek  
Przedszkole właśnie kończy się

Ref; Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja  
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

3. Rzec „do widzenia” trzeba na drogę  
Bo po wakacjach nie wrócisz już  
Wspominaj często przedszkolne progi  
By miłych wspomnień nie krył kurz.

Ref.: Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja  
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

## Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”

*Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.*

*Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.*

*Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:*

*– O! Popatrz, misiu,*

*tu jest łazienka,*

*wodą się zmywa*

*farbę na rękach,*

*a ty masz łapki*

*całe w powidłach,*

*więc musisz użyć wody i mydła!*

*Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:*

*Kum, kum, kum!*

*Rech, rech, rech!*

*Było przedszkolaków trzech.*

*Hopsa, w lewo!*

*Hopsa, w prawo!*

*Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!*

*Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,  
skacz i do dziesięciu licz!*

*Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...*

*Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.*

*Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.*

*Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:*

*– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,  
nasz wesoly uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

*Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.*

*– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

*– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.*

*– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.*

*– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

*– Mnie też!*

*– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.*

*– Kwadraty – dokończyła Ada.*

*– Tak! Kwadraty!*

*– I co jeszcze?*

*– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.*

*– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.*

*– A pamiętasz, jak lepiliśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypluć buzię.*

*– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.*

*– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!*

– Pamiętam. Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

### Rozmowa na temat opowiadania:

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

## Ćwiczenia w książce str.86-89

„Obrazek o lecie” - wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.

Kochani wykonajcie pracę plastyczną „Obrazek o lecie” dowolną techniką plastyczną. Będzie to jednak wyjątkowe dzieło, ponieważ zrobicie je dla kolegi lub koleżanki i prześlijcie nam zdjęcie swojej pracy na maila grupowego. Koniecznie napiszcie dla kogo ta praca 😊



Może te dzieła Was zainspirują:

Claude Monet „Stogi siana z Giverny”



Oleg Sumarokov Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży

Oleg Sumarokov „Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży”

## Masażyk

Dzieci dobierają się w pary z rodzicami. Dziecko klęka, podpierając się rękami o podłogę, pozwalając głowie swobodnie zwisać. Rodzic staje z boku i także klęka, ale pozostaje wyprostowane, z wolnymi rękami. Dziecko kładzie ostrożnie ręce na plecach partnera i wykonuje masaż (klepie, głaszcze, stuka...). Po chwili następuje zmiana ról.

### Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia.  
Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

### Karty Pracy cz. 4 s. 73

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=74>

## Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków

Zabawy z patyczkami (można użyć patyczków do uszu lub wykałaczek) wg instrukcji z wiersza:

Ile patyczków mam? Policzę je zaraz sam.  
Dzieci przeliczają patyczki ( 10).

A teraz ułożę 5 i dodam jeszcze 5.  
Na przeliczenie mam znowu chęć.  
Przeliczają dodane patyczki.  
Patyczki teraz się rozsypały,  
obok kartki pospadały.

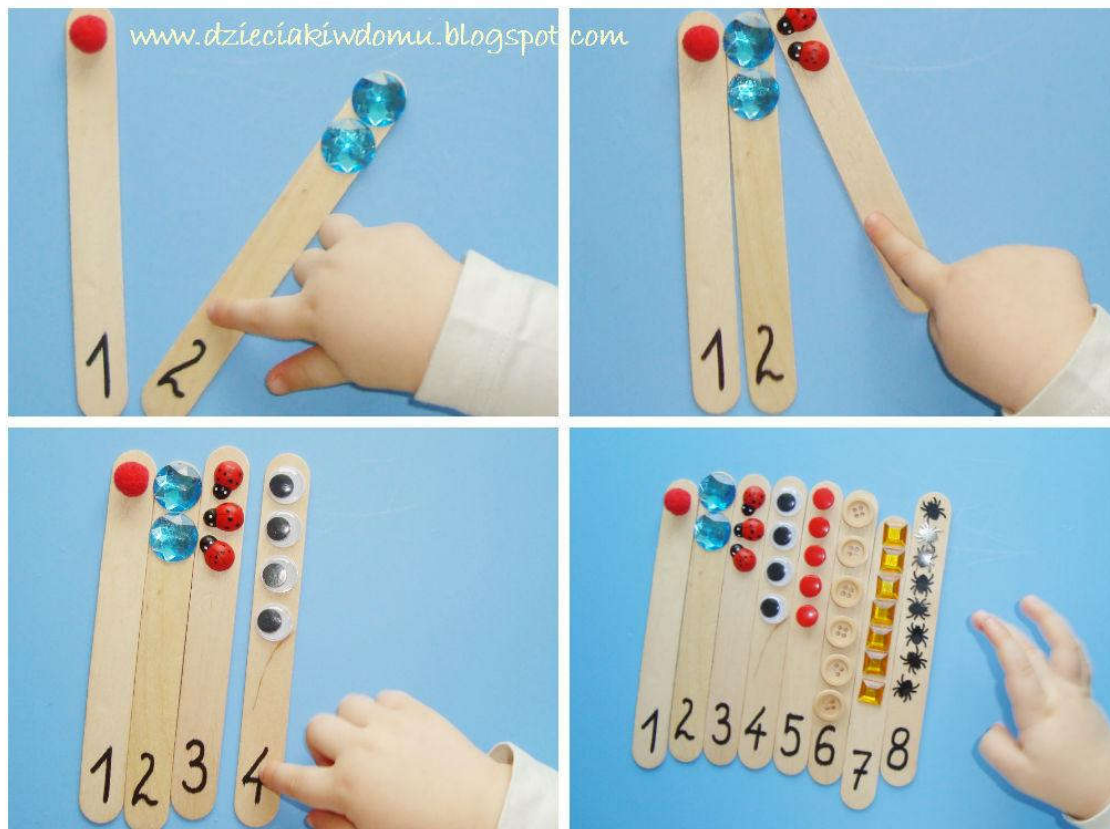
- układanie z patyczków kształtu figur geometrycznych ( trójkąt, kwadrat, prostokąt) i liczenie ile patyczków zużyliśmy do ułożenia każdej z figur.

- ćwiczenia grafomotoryczne - utrwalające obraz graficzny zapisu cyfrowego liczb

- propozycja wykonania domowych liczmanów i kontynuowania zabaw matematycznych wg inicjatywy domowników.

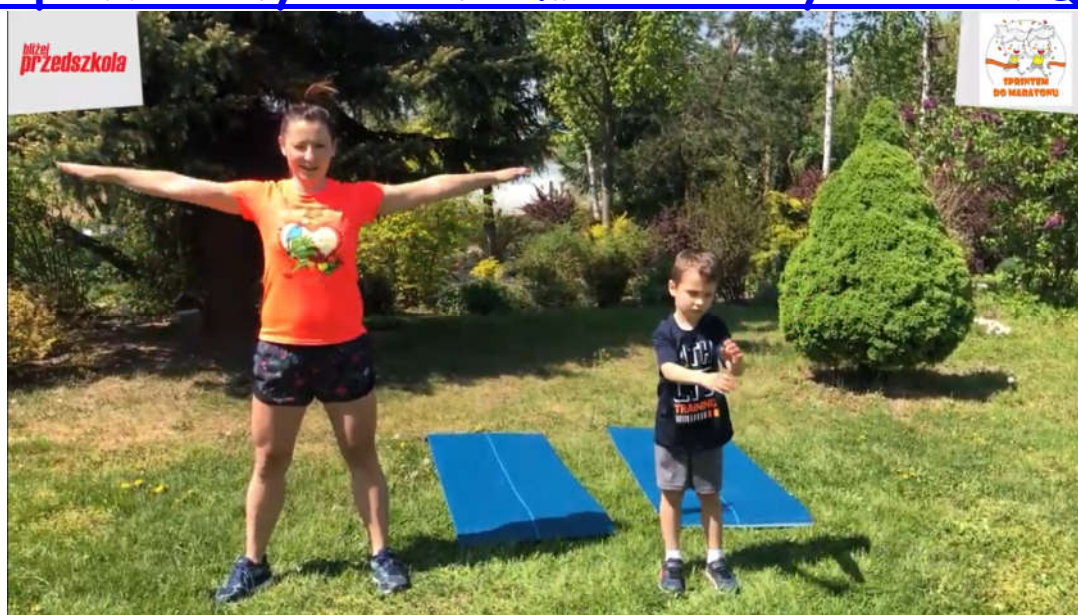
Link do strony dzieciaki w domu:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2014/06/liczymy-z-dziecmi-do-10.html>



## Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAx9QCc>



Karty pracy, cz.4, s.74-77

### Zabawa Wakacje.

Potrzebne będą: kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słońeczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: Wakacje muszą być słoneczne. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: Wakacje muszą być pachnące. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: Wakacje muszą być słodkie. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: Wakacje muszą być tajemnicze. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.



## Ćwiczenie oddechowe - Zaśmiej się tak jak ja.

*Nagranie dowolnej piosenki.*

Dzieci maszerują po okręgu. Podczas przerwy w muzyce rodzic prezentuje dowolny sposób śmiechu na sylabach: hi, hu, ha, he, ho, na różnych wysokościach dźwięku. Dzieci nabierają powietrze nosem, wydychając je, naśladowując prezentowany przez rodzica rodzaj śmiechu. (Śmiech można prezentować, stosując różną wysokość głosu).

## Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu -zabawa dokończ zdania.

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy. Np.:

*W przedszkolu lubiłem/ lubiłam...*

*W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam...*

*W przedszkolu czułem się/czułam się...*

## Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 80.

### Zabawa badawcza - Dlaczego czereśnie pękają?

*Czereśnie - całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.*

- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.
- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych - do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe,

całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody.

*Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.*

Rodzic wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

- Degustowanie czereśni - całych i popękanych.

## Mamo, Tato poćwicz ze mną

### Przygotuj woreczki foliowe dla dziecka

- Zabawa *Pomachaj woreczkiem.*

Rodzic rytmicznie klaszcze w ręce. Dziecko porusza się rytmicznie pomiędzy rozłożonymi na podłodze woreczkami foliowymi. Podczas przerwy w klaskaniu zatrzymuje się przy najbliższym woreczku, podnosi go i macha nim nad głową. Pojawienie się klaskania jest sygnałem do położenia woreczka na podłodze i ponownego ruchu.

- Zabawa *Chronimy się przed deszczem.*

Dziecko biega po pokoju, swobodnie wymachując woreczkiem. Na mocne klaśnięcie rodzica przykuca, rozciąga woreczek nad głową - *chroniąc się przed deszczem.*

- Ćwiczenia tułowia - *Suszemy woreczki.*

Dziecko trzyma woreczek w obu rękach. W skłonie w przód wymachuje nim w przód i w tył. Po kilku ruchach prostuje się, potrząsa woreczkiem w górę - strząsa krople wody.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych - *Powitania*.

Dziecko wita woreczkiem różne części ciała wymieniane przez rodzica. Np. *Woreczek wita: twoje kostki... twoje ramiona... twoje nóżki...*

- Ćwiczenie mięśni grzbietu - *Na wietrze*.

Dziecko, w leżeniu przodem, unosi woreczek trzymany za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane na boki). Dmucha na woreczek delikatnie - *wieje mały wietrzyk*, i mocno - *wieje duży wiatr*.

- Ćwiczenie mięśni brzucha - *W górę i w dół*.

Dziecko w leżeniu tyłem, woreczek ma włożony między stopy. Unosi je stopami do góry, z przełożeniem za głowę, a potem powraca do pozycji wyjściowej.

- Ćwiczenie równowagi - *Przechodzimy przez woreczki*.

Dziecko zwija woreczek w rulonik. Stojąc, trzyma go przed sobą w obu rękach. Przekłada nogi przez rulonik, wytrzymuje w staniu jedno nogę. Potem powraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie wykonuje na zmianę: prawą nogą i lewą nogą.

- Zabawa bieżna - *Na swoje miejsce*.

Dziecko rozkłada woreczki na podłodze; biega między nimi przy rytmicznym klaskaniu rodzica.

Podczas przerwy w klaskaniu musi jak najszybciej usiąść na wybranym wcześniej woreczku.

- Skoki - *Skaczemy*.

Dziecko przeskakuje obunóż przez woreczek rozłożony na podłodze: do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo.

- Ćwiczenie zręczności - *Zręczne dłonie*.

Zwijanie woreczka jedną, a potem drugą ręką w taki sposób, aby jak najbardziej schowały się w dłoni.

- Rzuty i chwytty - *Podrzucić i złapać.*

Dziecko robi z woreczka kulkę, podrzuca je oburącz, potem jednorącz i łapie.

- Ćwiczenie wyprostne - *Z woreczkiem na głowie.*

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach, z woreczkiem na głowie, w taki sposób, aby woreczek nie spadł; co pewien czas przykuca i powraca do pozycji stojącej.

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - *Sprytne stopy.*

Dziecko chwytta palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podaje go sobie do rąk.

## Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole - *Duże oczy.*

Rodzic opowiada, dziecko słucha i wykonuje polecenia.

*Za chwilę będziesz mógł zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieś przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możesz. Wyobraź sobie, że masz jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórz tak szeroko, jak tylko potrafisz... A potem możesz poruszać szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważysz swoimi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widziałeś. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknij na moment oczy i nadaj im w myślach taki rozmiar, jaki chciałbyś mieć. Trzecie oko będziesz mógł sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziesz chciał zobaczyć coś w swojej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.*

Śłuchanie wiersza Agaty Widzowskiej  
*Pożegnanie przedszkola.*

- Lato się śmieje, czas na wakacje!  
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!  
Zawsze będziemy o was pamiętać,  
stawiając krzywe literki w szkole.

Starszak potrafi:  
budować wieże,  
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,  
układać puzzle,  
kroić warzywa,  
wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku,  
kierunki świata,  
wie, że na miotle nie da się latać,  
sam się ubiera,  
buty sznukuje,  
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.

Umie zadzwonić  
na pogotowie, wie, że się nie da chodzić na głowie,  
zasady ruchu  
zna doskonale

*i po ulicy nie biega wcale.*

*Lubi teatrzyk,  
śpiewa piosenki,  
wie, czym się różni słoń od sarenki,  
pieluch nie nosi  
ani śliniaka.*

*To są zalety dziecka starszaka.*

*- Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.  
Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!  
Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,  
gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?*

**Ściskamy mocno nasze starszaki! Życzymy udanego weekendu 😊**

Materiał opracowały nauczycielki grupy III: Malwina Bryl i Beata Masica.

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 5  
wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Źródła: [www.dzieciakiwdomu.pl](http://www.dzieciakiwdomu.pl)