

## Temat tygodnia: Wielkanoc.



Witajcie Kochani w kolejnym tygodniu naszej zdalnej zabawy i nauki. Ten tydzień jest wyjątkowy, ponieważ już wkrótce obchodzimy Święta Wielkanocne.

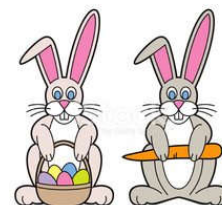
Pamiętajcie o naszych zadaniach „Stop nudzie” tematem prac plastycznych tego tygodnia są „Wielkanocne inspiracje”. Przesyłajcie zdjęcia swoich prac na naszego facebooka lub adres e-mail [mp14.zgierz@gmail.com](mailto:mp14.zgierz@gmail.com)

Drodzy Rodzice, jeśli Wasze dzieci mają książki w domu, zachęcamy do wykonania zadań zgodnych z tematyką tygodnia.

### 1.PONIEDZIAŁEK 06.06.2020r.

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zajac tu”

<https://www.youtube.com/watch?v=zZmukr67LUc>



2. Ciekawostki na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

**Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego.



W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości.



Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia.

**Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.



**Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

**Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

**Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej.

Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

**Chrzan**, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa.

Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

**Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia

musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładzono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

**Zajączek** obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.



### 3. Karta pracy.

(Zadanie poniżej z pisankami prosimy, aby dzieci wykonały w kolejności od lewej strony, czyli zaczynając od niebieskiego i czerwonego jajka)

Przeczytaj podane wyrazy z nauczycielem (lub samodzielnie). Połącz je z odpowiednimi obrazkami.

mazurek



palmy



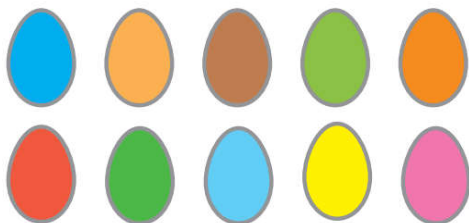
pisanki



baby



baranek



Po prawej stronie karty narysuj takie same pisanki, jakie są po lewej stronie.



#### 4. Ciekawostki o pisankach...

Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa, zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc.

Malowane we wzory jajko nazywa się pisanką, bo zgodnie z tradycją te wzory *pisze się* rozgrzany woskiem na jajku, używając lejka ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucono też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom.

W zabawie zwanej walatką lub wybitką toczono po stole pisanki lub uderzano nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela nienaruszonej pisanki. Inną grą było rzucanie pisankami do siebie lub przerzucanie ich przez dachy kościoła.



## 5. Opowiadanie A. Widzowskiej „Gipsowe pisanki”.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki.

Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.

Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we

wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny?

– zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców

czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka. Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”. Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajaczek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajaczek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył

w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.  
– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania (pełnym zdaniem):

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

- Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

- Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

- Czym babcia ozdobiła stół?

- Jakie rady dawał dziadek?

6. Wysłuchajcie piosenki „Znaki Wielkanocy” i zaśpiewajcie z ZoZi

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>



7. Drogie dzieci, czas przygotowań do świąt Wielkiej Nocy, to również czas porządków. Mamy nadzieję, że każdego dnia pamiętacie o swoich obowiązkach, takich jak:

- Ścielenie swojego łóżka.
- Samodzielne ubieranie się (może nawet wybieranie sobie ubrań).
- Mycie zębów (najpierw samodzielnie, później poprawiają rodzice).
- Odkładanie zabawek na miejsce.
- Nakrywanie do stołu.
- Opróżnianie zmywarki.
- Odkładanie brudnych ubrań do pralki lub kosza na pranie.

Zachęcamy Was do pomocy rodzicom np. w wieszaniu prania lub chowaniu wypranych ubrań do szafy.



## WTOREK 07.04.

1. Dziś zaczynamy od wspólnego masowania przy wierszyku „Pizza”.  
Najpierw rodzic masuje dziecko, później następuje zamiana ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=mf9j8MEdz3Q>

2. Poćwiczcie paluszki przy rymowance, którą dobrze znacie „Mamo, mamo...”

<https://www.youtube.com/watch?v=aPftSzwHA10>

3. Dziś poznamy literę „*F, f*”.

Podajcie kilka wyrazów zaczynających się głoską *f* (np. farby, futro, fasola, flaga, Franek...) oraz zawierających *f* w środku słowa ( np. agrafka, alfabet, wafle...). Pamiętajcie podzielić te wyrazy na sylaby, a kto potrafi może podzielić na głoski.

Wykonajcie karty pracy z książki „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby”(6-latki)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=63>

oraz „Nowe Przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia” (5-latki)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=69>

Na stronie głównej naszych zdalnych zadań znajdują się dodatkowe karty pracy.

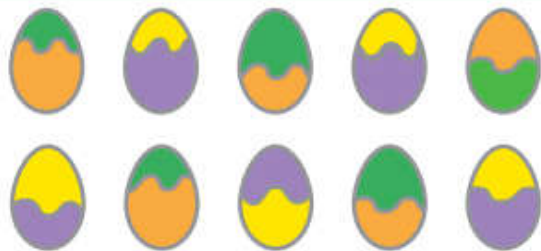
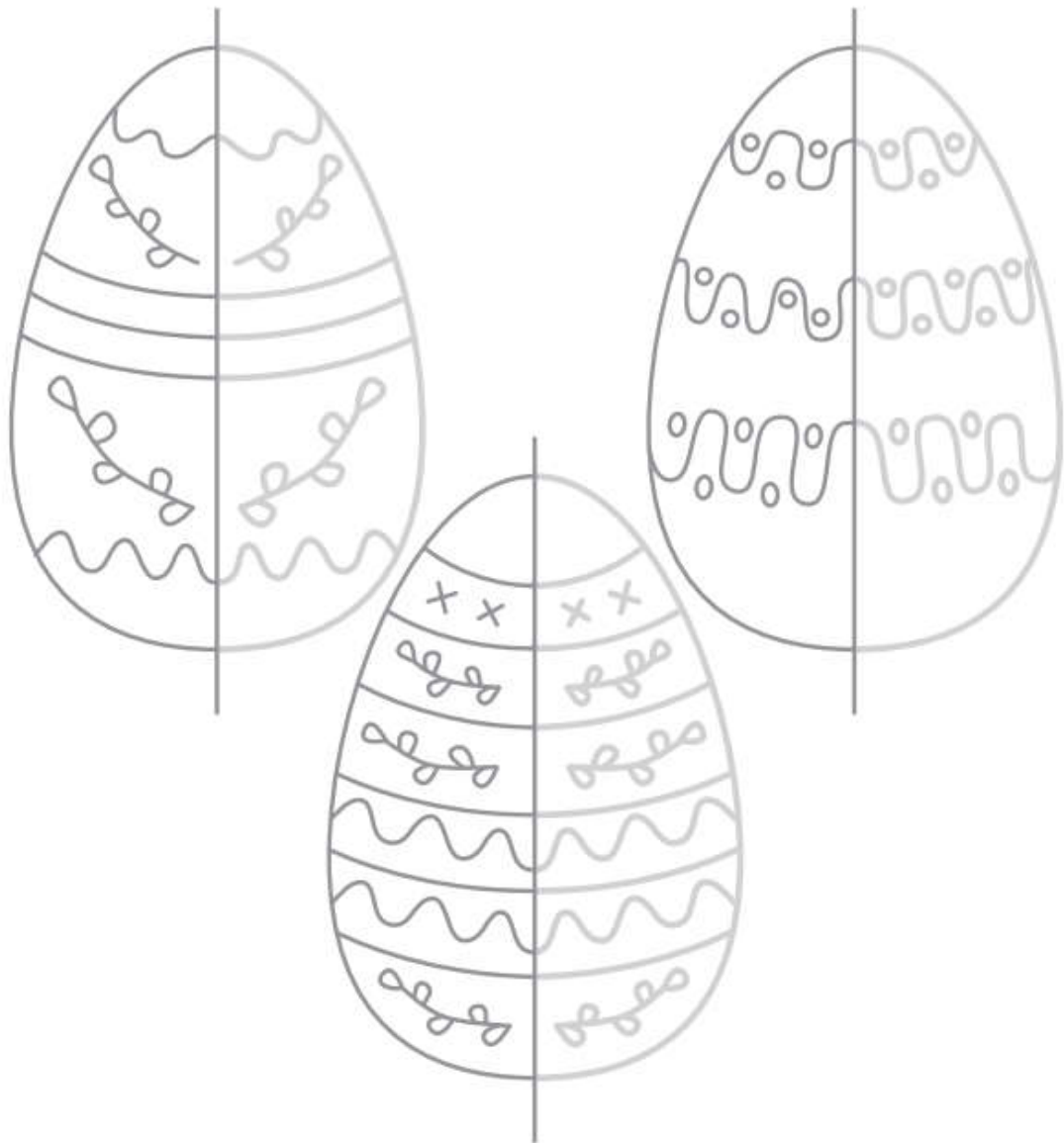
4. Zabawy muzyczno-ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>



## 5. Ćwiczenia grafomotoryczne

Rysuj po śladach rysunków drugich połówek pisanek.



Po prawej stronie karty narysuj takie same pisaneki, jakie są po lewej stronie.

## 6. Zadanie na dziś:

### Posprzątajcie swój pokój:

- wyrzućcie z niego niepotrzebne kartki, papierki itp. (jeśli są)
- odłóżcie zabawki na ich miejsca (lalki, auta, książki itp.)
- poukładajcie gry, układanki, puzzle itp.
- posegregujcie klocki do odpowiednich pojemników (na pewno mają swoje wyznaczone miejsce).

Powodzenia! 😊

## 7. Po takich porządkach trzeba dokładnie umyć ręce!!

Pamiętacie piosenkę o zabawie z mydłem?!

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

Mamy nadzieję, że pamiętacie o częstym i dokładnym myciu rąk w ciągu dnia! 😊

**PAMIĘTAJ, ŻEBY UMYĆ RĘCE:**

**WC**  
PO SKORZYSTANIU Z TOALETY

**PRZED JEDZENIEM**

**PO ZABAWIE ZE ZWIERZAKIEM**

**PO ZABAWIE NA ŚWIEŻYM POWIETRZU**

# JAK MYJEMY RĘCE

NAJPIERW MOCZYMY RĘCE WODĄ I NAKŁADAMY NA NIE MYDŁO

1. POCIERAMY DŁON O DŁOŃ WEWNĄTRZ
2. MYJEMY PALCE
3. MYJEMY WIERZCH DŁONI
4. MYJEMY KCIUKI
5. MYJEMY WIERZCH PALCÓW
6. MYJEMY PAZNOKCIE
7. MYJEMY NADGARSTKI
8. PŁUCZEMY WODĄ I OSUSZAMY

ole.pl

## ŚRODA 08.04.

1. Zaśpiewajcie z Zozi piosenkę „Znaki Wielkanocy” którą słuchaliście w poniedziałek.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

2. Zabawa ruchowa przy piosence „Znaki Wielkanocy”

Przygotujcie miejsce na podłodze, nagranie piosenki i poduszkę. Poduszka położona na podłodze to gniazdo, a dziecko udaje kurę. Kiedy dziecko słyszy nagranie swobodnie biega po pokoju, na przerwę w muzyce udaje kurę, która wysiaduje jajka - kuca na poduszce. Zabawę powtórzcie kilka razy.

3. Ćwiczenia z pisankami.

Za pisanki mogą posłużyć klocki, kolorowe patyczki, nakrętki itp. (karta pracy poniżej)

$$5+5=10$$

(Ada liczy ile jest pisanek w jednej misce, w drugiej. I ile jest ich razem?)

$$8+2=10$$

(Ile jest pisanek na talerzu? Ile dziadek do nich dokłada/dodaje? Ile jest ich łącznie/razem?)

$$10 - 2=8$$

(W koszyczku było 10 pisanek, Ada zabrała 2, ile zostało pisanek w koszyczku?)



Przedstaw sytuacje znajdujące się na obrazkach za pomocą liczmanów. Ułóż zadania.



Tyle w koszyku  
leży pisanek!  
A pośród nich  
słodki, cukrowy...

W wielkanocnym  
koszyczku leżeć będą  
sobie. Zanim je tam włożę,  
ślicznie je ozdobię.

Zielone wstążeczki z ziaren  
się zrodziły i wielkanocny  
koszyczek ślicznie ozdobiły.

Barbara Szelańska

Posłuchaj zagadek. Rozwiąż je.

#### 4. Zabawa badawcza „Wokół jajka”. (potrzebne jajko surowe i ugotowane)

Zabawa badawcza – *Poznajemy budowę jajka.*

Dziecko podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

Rodzic rozbija jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy dziecko miało rację.

*Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje.*

*Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.*

- Zabawa badawcza – *Jajka i woda.*

**Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.**

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą i obserwuje ich zachowanie.

- Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

- Ciekawostki na temat pisanek.

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność

## 5. Zadanie na dziś:

Wytrzyjcie kurze na swoich meblach i odkurźcie pokój. Tak jak potraficie! POWODZENIA!

Jeśli coś zostanie na podłodze to nie przejmujcie się, ważne, że się staraliście! Następnym razem będzie lepiej 😊

## CZWARTEK 09.04

### 1. Poranna gimnastyka

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)



### 2. „Wiosenne porządki” – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny

Rodzic opisuje i demonstruje dziecku opisane niżej ćwiczenie

	Dziecko:
Otwieramy okno	otwiera buzię
Sprawdzamy czy ciepło na dworze	wysuwa język między zęby
Myjemy szyby	Szoruje językiem po zębach
Wycieramy kurze	przesuwa szerokim językiem po podniebieniu

Układamy w szafach ubrania	Otwiera buzię i dotyka kolejno wszystkich zębów najpierw na dole, a potem na górze
Pierzemy firanki	parskanie
Jest już pięknie posprzątane	cmokanie

### 3. „Jak powstaje kurczaczek?”

Zachęcamy do obejrzenia ciekawego filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=LsrRsf0teE>

W linku poniżej możecie zobaczyć różne ptasie jaja.

[http://dzialprzyrody.blogspot.com/2014/04/jaja-jak-malowane-czyli-wielkanoc-w\\_19.html](http://dzialprzyrody.blogspot.com/2014/04/jaja-jak-malowane-czyli-wielkanoc-w_19.html)

Jeśli macie w domu książki, atlasy przyrodnicze sprawdźcie czy są tam informacje o jajach ptaków.

### 4. Zabawa ruchowa „Marsz z gazetą”

Do zabawy potrzebna jest gazeta lub kartki ewentualnie mała piłeczka.

Zachęcamy do wykonania zabawy wspólnie z dzieckiem przy ulubionej muzyce.

-Marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej.

-Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie – do prawego barku.

-Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni.

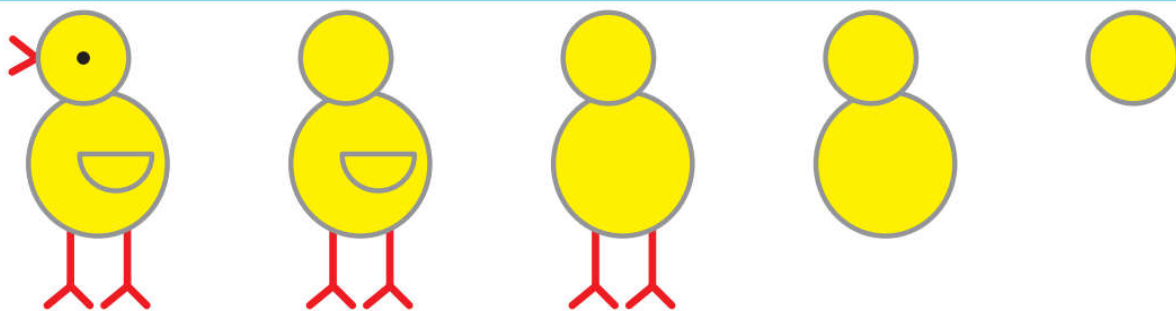
-Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami.

-Marsz z gazetą położoną na głowie.

### 5. Opowiedz historyjkę obrazkową. Dokończ rysować kurczaczki wg wzoru. (Karta pracy poniżej)



Zaznacz kropkami lub liczbami kolejność zdarzeń w historyjce.



Dokończ rysować kurczątko według wzoru.

6. Na naszej stronie zdalnego nauczania znajduje się załącznik z wielkanocnymi kolorowanymi. Wybierzcie jedną, która Wam się podoba najbardziej, obrysujcie jej kontury ołówkiem lub kredką i ozdóbcie w dowolny sposób (kolorowanie kredkami, pastelami, malowanie farbami itp.)

7. Zadanie na dziś:

Dajcie jedzenie swoim zwierzętom (jeśli macie), pomóżcie mamie podlać kwiatki. POWODZENIA! 😊

## PIĄTEK 10.04

1. Zabawa paluszkowa „Orzeszek”

Pamiętacie naszą zabawę? Możecie ją wykonać tak jak my w przedszkolu lub jak pan na filmiku. Zapraszamy do zabawy.

[https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP\\_jE4](https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP_jE4)

2. Pokolorujcie koszyczek zgodnie z instrukcją (karta pracy nr 1)

3. Zaznacz kolejność przygotowania koszyczka kropkami lub liczbami. (karta pracy nr 2)

4. Posłuchaj wiersza Władysława Broniewskiego *Śmigus*.

*Śmigus! Dyngus! Na uciechę  
z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie kubła, to ze dzbana,  
śmigus-dyngus dziś od rana!*

*Staropolski to obyczaj,  
żebyś wiedział i nie krzyczał,  
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,  
będziesz kurtkę miała zmokniętą.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co to jest śmigus-dyngus?
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

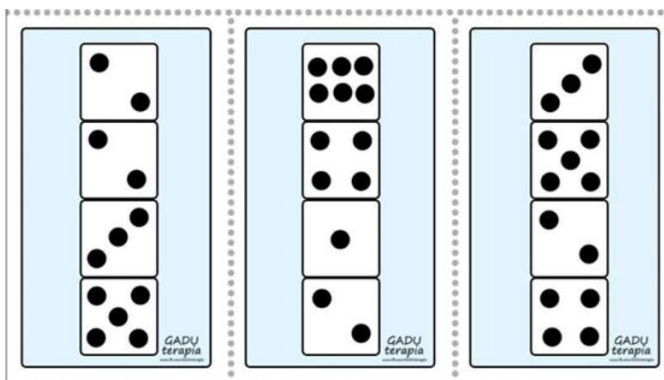
Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był *dyngus*, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziemi. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową

## 5. Zabawa „Kostki”

Na naszej stronie znajduje się załącznik do gry kostki.

Drodzy rodzice ta z pozoru prosta zabawa ćwiczy umiejętności matematyczne u dziecka (przeliczanie kropek), spostrzegawczość oraz logiczne myślenie. Kostki należy umieszczać w taki sposób aby powstała z kostek wieża była do nas przodem. Można jest ustawiać w pionie lub poziomie. Udanej Zabawy!



6. W załączniku na stronie znajdują się dodatkowe zadania o tematyce wielkanocnej – Puzzle do druku lub kart ćwiczące motorykę małą.

7. Zadania na dziś:

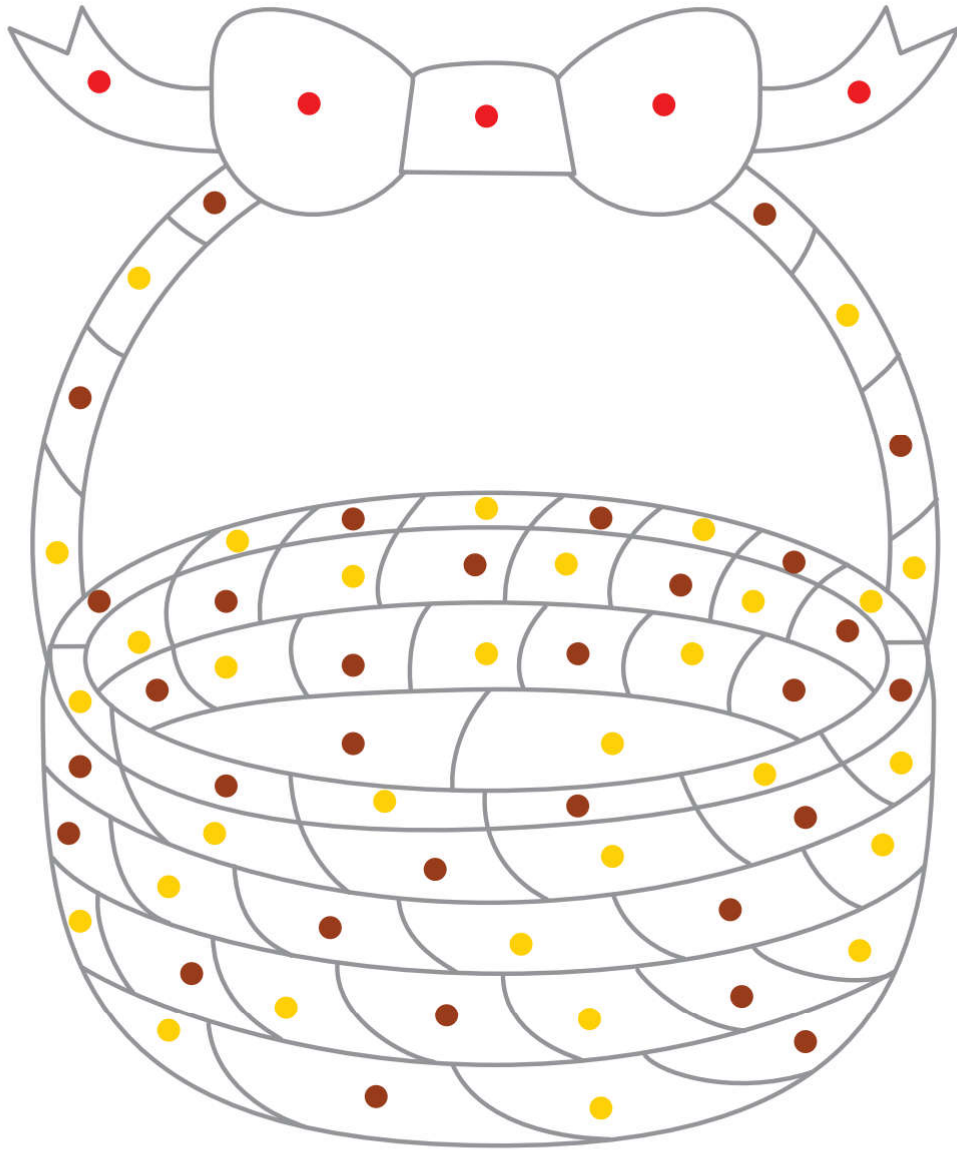
Kochani, wszystkie zadania wykonane! Gratulujemy!! 😊

Dziś spytajcie rodziców w czym możecie pomóc.

Drodzy Rodzice Wasze dziecko z pewnością pomoże:

- nakryć do stołu
- wsypać mąkę, cukier itp. do ciasta
- ozdobi pisanekę
- przygotuje sobie lub Wam kanapkę

Pokoloruj koszyczek zgodnie z kolorami kropek.









Podziel nazwy zdjęć na sylaby lub na głoski. Narysuj pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).

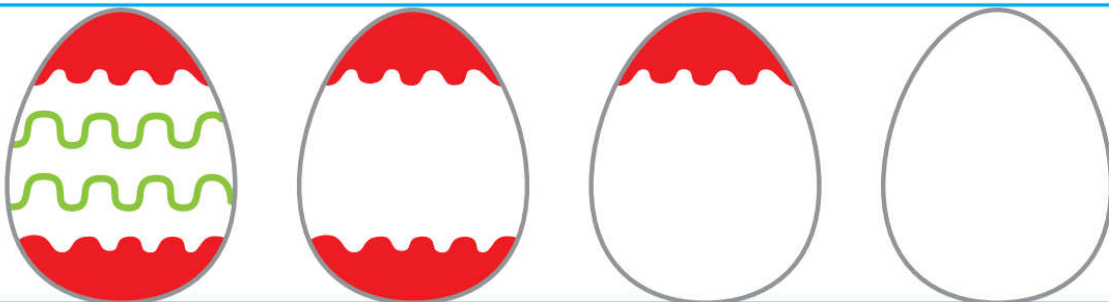


Karta pracy nr 2

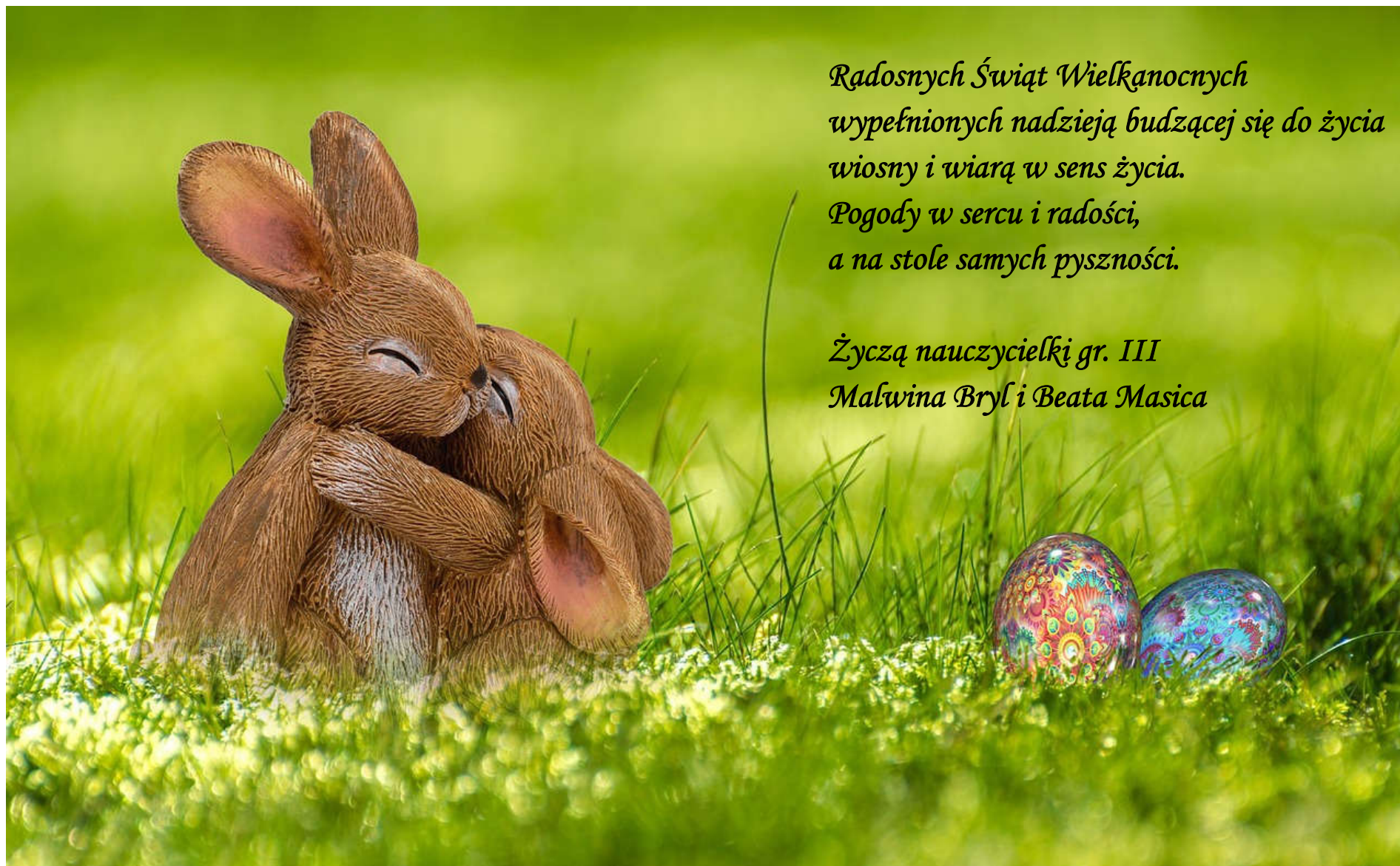
Obejrzyj obrazek koszyczka wielkanocnego. Zaznacz kolejność przygotowania koszyczka kropkami lub liczbami.





Dokończ ozdabiać jajka według wzoru.



*Radosnych Świąt Wielkanocnych  
wypełnionych nadzieją budzącej się do życia  
wiosny i wiarą w sens życia.  
Pogody w sercu i radości,  
a na stole samych pyszności.*

*Życzą nauczycielki gr. III  
Małwina Bryl i Beata Masica*

Materiał opracowały nauczycielki grupy III: Malwina Bryl i Beata Masica.

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 4 wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Karty pracy cz.3 „Nowe przygody Olka i Ady” wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Źródła internetowe:

[http://dzialprzyrody.blogspot.com/2014/04/jaja-jak-malowane-czyli-wielkanoc-w\\_19.html](http://dzialprzyrody.blogspot.com/2014/04/jaja-jak-malowane-czyli-wielkanoc-w_19.html)

[www.youtube.pl](http://www.youtube.pl) ,

[www.eprzedszkolaki.pl](http://www.eprzedszkolaki.pl)

[www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)