

# Temat tygodnia: Święto rodziców



## PONIEDZIAŁEK

### 1. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zaklaszczmy radośnie”

[https://www.youtube.com/watch?v=r\\_hNKR9auo0](https://www.youtube.com/watch?v=r_hNKR9auo0)

2. Kochani poproście rodziców aby poszukali Waszych zdjęć kiedy byliście mali oraz swoich z czasów dzieciństwa. Porozmawiajcie razem na temat tych zdjęć: z jaki wydarzeniem są związane, kiedy było robione itp. Porównajcie wygląd rodziców kiedy byli mali z waszym wyglądem w tym samym wieku, z pewnością uda Wam się znaleźć jakieś podobieństwa 😊

Na zachętę zdjęcie jednej z Waszych Pań, kiedy była mała (tak, tak, też kiedyś byliśmy dziećmi 😊).  
Ciekawe jesteście czy zgadniecie kto to? 😊



### 3. Posłuchajcie piosenki „Sto lat dla mamy i taty”

Moja mama najpiękniejsza jest i już,  
delikatna jak maleńkie płatki róż.  
Taka dobra, taka słodka niczym miód.  
No poprostu w każdym calu mama cud.  
ref. Bo tak właśnie w życiu jest,  
każda mama jest the best,  
dziś usłyszysz cały świat,  
żyj Mamusiu nam sto lat. X2 (całość)

A mój tata to jest taki super gość  
przy nim znika żady smutek, każda złość  
więc zaśpiewam dzisiaj tacie z wszystkich sił  
że go kocham, chcę by zawsze przy mnie był.  
ref. Bo tak właśnie w życiu jest,  
każdy tata jest the best  
dziś usłyszysz cały świat,  
żyj Tatusiu nam sto lat. X2 (całość)

<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

## 4. Ćwiczenia ruchowe

-Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód.*

Dziecko naśladuje mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

-Ćwiczenie wyprostne *Rodzik zmęczony i rodzic wypoczęty.*

Dziecko siedzi skrzyżnię, ręce trzyma na kolanach. Na hasło *Rodzik zmęczony* wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło *Rodzik wypoczęty* – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

- Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę.*

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

-Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.*

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek (na przemian prawą i lewą nogą)

- Ćwiczenie ożywiające *Rodzinną wycieczka rowerowa.*

Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

- Ćwiczenie uspokajające *Mama i tata.*

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki *Mama i tata kochają nas*, na słowo *nas* zatrzymuje się i klaszcze w dłonie; *Mama i tata mają dla nas czas* – na słowo *czas* zatrzymuje się i klaszcze w dłonie.

## 5. Osluchanie z wierszem

Wiersz J. Koczanowskiej "Mama i tata" (fragmenty)

*Mama i Tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czule, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.*

*Kochana Mamo, Kochany Tato  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

- *Kim dla dzieci jest mama i tata?*

- *Za co dzieci dziękują rodzicom?*

• Kończenie zdań rozpoczętych przez Rodzica.

- *Moi rodzice są kochani, bo...*

- *Pomagam rodzicom w...*

- *Lubię być w domu, bo...*

- *Z tatą najchętniej robię...*

- *Z mamą najchętniej robię...*

**Nauczcie się wiersza dla mamy i taty, będą mieli miłą niespodziankę z okazji swojego święta.**

**6.** Karta pracy cz. 4 strona 44-45.

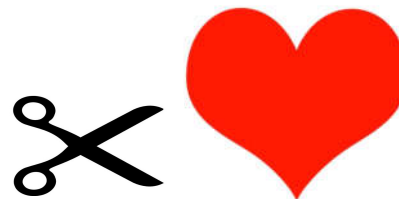
**7.** Ułóżcie zdrobnienia do słów: *mama i tata*

Mama - mamusia, mamuśka, mamunia, maminka...

tata - tatuś, tatusiek, tatunio...

**8.** Wycinajcie serduszko z czerwonego papieru dla rodziców.

Jeżeli nie macie czerwonej kartki, weźcie zwykłą, białą kartkę A4 i pokolorujcie ją lub pomalujcie farbami.



## WTOREK

### **1. Zabawa paluszkowa „Nadeszła wiosna”**

[https://www.facebook.com/100568981336495/videos/1112845152411183/?\\_\\_xts\\_\\_\[0\]=68.ARCwXU92tobWO0n8JCBIP1K7THc2vpWshOOHdtNOOD0sNkWPA6ttLyTilajoPlnmDAv6wH0ZAQxAjGUdxnojag0zOakeDsj-rJ7NNUcKymLOzRQq92Yefe5hFySB\\_3rVxmdWhxjCJjrOqPWBy9qd6vrdQ1rhZMEiDeEXJYddwUQ5XVCJVuY-3Y6ZZMT0easg7ZgDG66CnhIc7KAuOWxwe1lhSGb3OUsoFLKU9XQwPwOhf9TOikiXQupjDpUJgiIuWqodvLzpqvE39jsEpTYSGsRQVPUsMmt\\_WCk8hDWLVZP6KYzKYnjGqcW-p4osvO25JZo76Ote87A8Sxs9ie5t8HzCnc9Si2LZpuLF7Vb-cFxZSovh\\_DECKsT4uYdVu\\_FjQ1JMVt1S48Hkv1tR4vcB1pbJdiruYgLXLRFxojaZIFtLES481bpZ9YBzPpW\\_LsSBoW6cJqCbFX0c\\_MOQPcY0wqyJqiKkUmvhf\\_dk7quLGTggsEVZJNi87Y1JzFwc&\\_tn\\_=H-R](https://www.facebook.com/100568981336495/videos/1112845152411183/?__xts__[0]=68.ARCwXU92tobWO0n8JCBIP1K7THc2vpWshOOHdtNOOD0sNkWPA6ttLyTilajoPlnmDAv6wH0ZAQxAjGUdxnojag0zOakeDsj-rJ7NNUcKymLOzRQq92Yefe5hFySB_3rVxmdWhxjCJjrOqPWBy9qd6vrdQ1rhZMEiDeEXJYddwUQ5XVCJVuY-3Y6ZZMT0easg7ZgDG66CnhIc7KAuOWxwe1lhSGb3OUsoFLKU9XQwPwOhf9TOikiXQupjDpUJgiIuWqodvLzpqvE39jsEpTYSGsRQVPUsMmt_WCk8hDWLVZP6KYzKYnjGqcW-p4osvO25JZo76Ote87A8Sxs9ie5t8HzCnc9Si2LZpuLF7Vb-cFxZSovh_DECKsT4uYdVu_FjQ1JMVt1S48Hkv1tR4vcB1pbJdiruYgLXLRFxojaZIFtLES481bpZ9YBzPpW_LsSBoW6cJqCbFX0c_MOQPcY0wqyJqiKkUmvhf_dk7quLGTggsEVZJNi87Y1JzFwc&_tn_=H-R)



### **2. Wykonajcie ćwiczenia w naszych kartach pracy.**

Karta pracy, cz. 4, s. 46

Przeczytajcie zdania z rodzicami lub samodzielnie. Narysujcie swoich rodziców.

Nazwijcie kwiaty

### 3. **Gimnastyka z tatą- rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce.** **tamburyn- można klaskać, poduszki**

Rodzic zwraca się do dziecka:  
*Razem z tatą idziemy do parku.*  
*Teraz lekka rozgrzewka!*

*Uwaga, przeszkody!*

*Pada deszcz, chowamy się pod daszek!*

*Przestało padać, biegniemy dalej!*

*Uwaga, drzewo!*

*Odpozywamy.*

*Wracamy do domu.*

Dziecko:

maszeruje w rytmie tamburynu za R. między poduszkami.  
przeskakują z nogi na nogę, – szybkie uderzenia w instrument  
następnie biega między poduszkami.

Wskazuje na poduszkę.– Mocne uderzenia w tamburyn(mocne  
klaśnięcie,

unosi najbliższą leżącą poduszkę w górę, –stoi chwilę w  
bezruchu.

ponowny bieg

bieg drobnymi krokami dookoła poduszki.

Zajmuje miejsca na najbliższej leżącej poduszce– mocne  
uderzenie w tamburyn(klaśnięcie),

marsz w rytmie tamburynu za R. między poduszkami.

### 4. **Miara wzrostu dzieci i dorosłych.**

**miarka**

Jeśli posiadacie w domu miarkę ścienną zmierzcie z rodzicami ile macie wzrostu Wy, rodzice i wasze rodzeństwo.

### 5. **Karta pracy, cz. 4, s. 47 i 48**

### 6. **Zabawa „Co lubią moi rodzice”**

Dziecko określa co lubi mama i co lubi tata (robić, jeść itp.), ale  
odpowiada dzieląc dane słowo na sylaby.

np. mama lubi cze-ko-la-dę, tata lubi cia-sto

### 7. **Masażyk „Kolory tęczy”**

<https://www.youtube.com/watch?v=STxBYR8XIk>



## ŚRODA

### 1. **Rozmowa z rodzicami na temat „Jak dzieci pomagają rodzicom?”**

Rodzicu zapytaj:

- Czy pomagasz rodzicom w domu? W czym?
- Czy powinieneś/powinnaś pomagać rodzicom? Dlaczego?

## 2. Karta pracy, cz. 4, s. 49

### 3. Praca plastyczna

Dla dziecka: wyprawka, karta 24, klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki.

- Składanie kartki z bloku technicznego na pół, tak aby powstała laurka.
- Wycinanie z karty gotowych elementów.
- Składanie gotowych elementów i naklejanie ich na kartce według instrukcji, tak aby *kwiaty znalazły się w wazonie*.
- Odczytuje z R. lub samodzielnie napis: **Kwiaty dla Mamy i Taty**. Przykleja go na pierwszej stronie laurki.

### 4. Zabawa przy piosence „Sto lat dla mamy i taty”.

Śpiewajcie piosenkę różnymi głosami (wysoko, nisko, jak dzidzius itp.)

### 5. Zabawa paluszkowa „Mamo,mamo

<https://www.youtube.com/watch?v=aPftSzwHA10>

### 6. Nauka słów wiersza J. Koczanowskiej "Mama i tata" (fragmenty)

Tekst wiersza znajduje się w zadaniach poniedziałkowych, punkt 5

## CZWARTEK

### 1. Poranna gimnastyka przy piosence „Równowaga”

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>



### 2. Zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny

Dzisiaj z ćwiczeniami buzi i języka przychodzi do Was „Logopedyczny rekin” od HulajMowa.pl



Język do "zaczarowanego miejsca" (za górnymi zębami)

HulajMowa



Policz swoje zęby na górze

HulajMowa





Uśmiechnij się pokazując zęby :)



Zrób uśmiech i dzióbek na zmianę



Policz językiem zęby na dole

HulajMowa



Zrób zdziwioną minę

HulajMowa



Śpiewaj: lalala, lololo,  
lululu, lelele, liliili

HulajMowa



Parskaj i kląskaj

HulajMowa

### 3. Karta pracy, cz. 4, s. 51

#### 4. Śpiewanie piosenki „Sto lat mamy i taty” w połączeniu z efektami akustycznymi.

Kochani z pewnością w waszym domu znajdą się jakieś instrumenty. Jeśli nie zabawkowe, to na pewno macie drewniane łyżki, plastikowe butelki, metalowy kubek (garnek), balonik który można wypełnić kaszą lub ryżem.

Zagrajcie na tych instrumentach piosenkę dla mamy i taty.

I zwrotka – np. drewniana łyżka o łyżkę (lub w metalowy garnek)

refren – balon z kaszą lub plastikowa butelka z kaszą

II zwrotka – gnieciecie reklamówki lub uderzanie butelka o butelkę

Udanej zabawy 😊

#### 5. Wokół mamy taty – ćwiczenia i zabawy

Układanie zdań o rodzicach.

Dla dziecka: kartonowe czerwone serca (ok. 15 cm) (może być kartka pocięta w paski), mazaki.



Dziecko układa zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. R. zapisuje wybrane zdania na kartonowych czerwonych sercach.

- Liczenie słów w wybranych zdaniach.

### Serca ze zdaniami.

R. odczytuje wybrane zdania z serc, a dziecko liczy w nich słowa i podaje ich liczbę. Np.:

*Mama to mój największy skarb.* (5)

*Niech tata żyje sto lat!* (5)

*Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi.* (8)

*Mamo, tato kocham was.* (4)

- Dzielenie na sylaby lub głoski nazw obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców.

### Obrazki przedmiotów, roślin, koszyk.

Dziecko losuje obrazki z koszyka. Dzieli ich nazwy na sylaby (5-latki) lub głoski (6-latki).

Przykładowe obrazki: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera, pudełko...

- Podawanie rymów do słów: *mama, tata.*

*Mama – rama, gama, tama, dama, lama...*

*Tata – wata, data, chata, lata, mata...*

- Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.

Dziecko powtarza tekst rymowanki fragmentami za R.

*Mamo, mamo –*

*co ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Mamo, mamo – kocham Cię!*

*Tato, tato –*

*co ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Tato, tato – kocham Cię!*

## 6. Konwalie – obrazek dla mamy i taty

Zagadka:

Dobrze ja znamy o prześlicznej woni, kwitnie dzwoneczkami, ale nie dzwoni.

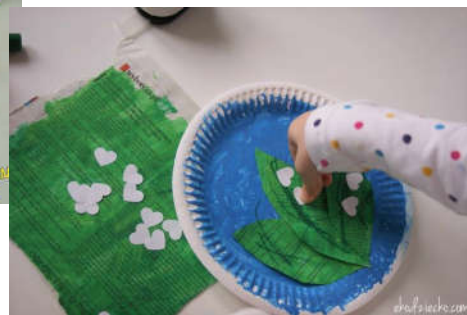
**Ciekawostki:** Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwoneczkowatym kształcie.



Wykonajcie pracę plastyczną „Konwalia” dowolnie wybraną przez Was techniką. Poniżej kilka inspiracji.



źródła: [www.pinterest.pl](http://www.pinterest.pl) , [www.pracaplastyczna.pl](http://www.pracaplastyczna.pl) ,  
[www.ekodziecko.pl](http://www.ekodziecko.pl)



## PIĄTEK

### 1. Zabawa paluszkowa „Orzeszek”

Pamiętacie naszą zabawę? Możecie ją wykonać tak jak my w przedszkolu lub jak pan na filmiku. Zapraszamy do zabawy.

[https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP\\_jE4](https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP_jE4)

### 2. Rozmowa na temat słowa *serce*

**Wycięty z czerwonego kartonu kształt ludzkiego serca.**

R. pokazuje dziecku serduszko wycięte z czerwonego kartonu i pyta:

- *Z czym kojarzy Ci się ten kształt?*
- *Czym jest serce?*

**Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.**

- *Do czego ludziom potrzebne jest serce?*
- *Czy tylko ludzie mają serca?*
- *Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?*

Np.:

*Co w sercu to na języku.*

*Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.*

*Serce nie sługa, nie zna co to pany.*

### 3. Karta pracy, cz. 4, s. 53

## 4. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Festyn*

Książka (s. 78–81)

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczenia baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.

Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzelilaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,  
to spakuję do walizki  
moją mamę oraz tatę,  
bo nie mogę zabrać wszystkich.

*Z mamą będę liczyć gwiazdy  
i rysować złote słońce,  
z tatą zrobię prawo jazdy  
na talerze latające.*

*Na Księżycu dom postawię  
i dla mamy kwiat w ogrodzie,  
tacie gwiazdną dam golarkę,  
by się mógł ogolić co dzień.  
Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,  
zabierz tatę oraz mamę!*

*Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.*

*– Wygrywa los z numerem 1865!*

*– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.*

*– Mamy szczęście! – pisała Ada.*

*Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.*

*– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.*

*– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.*

*Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.*

• Rozmowa na temat opowiadania.

N. pyta:

- Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

- Kto z rodziny Ady przybył na festyn?

- Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

- Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

- W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

- Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?

- Jakie nagrody przygotowały dzieci?

- Czym częstowali się goście?

- O kim Ada recytowała wiersz?

- Czym zakończył się festyn?

**5. Książka (s. 78-81) – czytanie tekstu pod ilustracjami. Odpowiadanie na pytania (6-latki), 5-latki słuchają tekstu czytanego przez rodziców.**

**6. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Poszła mama na targ”**

<https://www.youtube.com/watch?v=HnJXLGuuC6E>

# UDANEGO WEEKENDU



Materiał opracowały nauczycielki grupy III: Malwina Bryl i Beata Masica.

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 5  
wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Karty pracy cz.4 „Nowe przygody Olka i Ady” wydawnictwo Mac  
Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.