

Temat tygodnia: Moja ojczyzna



PONIEDZIAŁEK 04.05.2020r.

1. Zabawa ruchowa „Patataj koniku gnaj”

<https://www.youtube.com/watch?v=fkLPrLpgs30>

Patataj, patataj, koniku gnaj 3x
razem z tobą chcę poznawać kraj.
Nagle burza się zerwała
konie bardzo przeraziły się
i stanęły dęba, a mój Siwek
z siodła zrzucił mnie

Burza przeszła, więc dosiadłem konia
a on zaczął truchtem biec.
Znów widoki w koło miałam
które zachwycały mnie
patataj, patataj, koniku gnaj 3x
razem z tobą chcę poznawać kraj.

2. Oglądanie widokówek, książek, albumów o Warszawie.

Widokówki, albumy, książki o Warszawie.

Dzieci oglądają przygotowany przez Rodzica materiał, dzielą się swoimi spostrzeżeniami. Swobodnie opisują charakterystyczne miejsca Warszawy. Dziecko podaje nazwę kraju, w którym mieszka, kończy zdanie *Polska to...*

Dziecko dostaje napis **Polska** (załącznik na stronie zdalnego nauczania „Napis Polska”) lub przygotowany przez rodzica i ozdabia go według własnego pomysłu.

Poniżej kilka zdjęć ciekawych zabytków i obiektów warszawskich.

Warszawa



Rynek Starego Miasta w Warszawie



Starówka



Pałac w Łazienkach Królewskich



Pałac Prezydencki



Barbakan



Stadion Narodowy

Źródło: <https://www.fakt.pl/wydarzenia/polska/warszawskie-zabytki-naleza-do-najpiekniejszych-w-europie/dv1cps6#slajd-1>

3. Obejrzyjcie mapę Polski

Dziecko ogląda mapę. Rodzic wyjaśnia, co oznaczają poszczególne kolory. Drogie dzieci odszukajcie Wisłę, Bałtyk i Warszawę (Rodzic pomaga w razie problemów, wskazuje również położenie Zgierza).



4. Zagadki pantomimiczne *Co można tam robić?*

Rodzic pokazuje na mapie określone rejony Polski; mówi dziecku (na ucho) w jakim miejscu się znalazło, np.: *góry, jeziora, las, morze*. Prosi, aby dziecko pokazało, co można robić w tych miejscach, a pozostali domownicy odgadują, gdzie one mogą przebywać.

5. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=6WDctpWeRiQ>



6. Posłuchajcie opowiadania A. Widzowskiej „Zakochany w syrenie”.

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

- Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

- Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

- Syrenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.

- Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

- Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą - zawołał Olek. - Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

- Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy - zaproponowała Ada.

- Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała

ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

- W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast

nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... - Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie

śpiewała

i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

- To będzie rybak. Ma na imię Wars.

- Ja mam go udawać?

- Tak.

- I co mam robić? – zapytał Olek.

- Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

- Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na

nią sieć, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie

słyszeć jej śpiewu.

- A co by się stało, gdyby usłyszeli?

- Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć

pod wodą.

- Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja

syrenka też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej

swoją lalkę.

- Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

- Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.

- Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda,

a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

- Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

- Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisała Ada.

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

- Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

- Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

- Olek.

- Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

- No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

- Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

- Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

- Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba,

że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

- Żegnaj! – powiedział Olek.

- Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

- Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

- Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

- Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

- Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

- Ale chcę iść jeszcze raz.

- Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

Rodzicu zapytaj dziecko:

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

- Kto pomógł jej przedstawić legendę?

7. Piękny jest nasz kraj – twórcza zabawa plastyczna.

Wybierzcie spośród obrazków zdjęć (wyciętych z kolorowych czasopism) różne zakątki naszego kraju, które podobają Wam się najbardziej. Omówcie z rodzicami, co one przedstawiają; uzasadnijcie swój wybór.

Obrazki/zdjęcia wycięte z czasopism.

8. Posłuchajcie piosenki „To jest mój kraj”.

https://www.youtube.com/watch?v=jnV_vEm8G1U

**1. Tutaj dom mój i rodzina ukochana,
park, przedszkole, okolica dobrze znana,
a tuż obok rosną kwiaty, stare drzewa
i chór ptaków gdzieś w konarach pięknie śpiewa.**

**ref. To jest mój kraj, to moja Polska,
ja jestem Polką ty Polakiem,
to nasze miejsce, tu jest nasz dom,
gdzie Wisła płynie swoim szlakiem.**

**2. Tu odkrywam, tutaj uczę się z ochotą
jak kochać ojczyznę i jak być patriotą.
Wszędzie słychać polski język nasz ojczysty,
i rozbrzmiewa hymn tak piękny uroczysty.**

ref. To jest mój kraj, to moja Polska....

**3. Tu gdzie Bałtyk i gdzie Tatry nasze góry,
których szczyty sterczą, aż po same chmury.
Każde miasto, każda wioska nawet mała,
to jest właśnie ukochana Polska cała.**

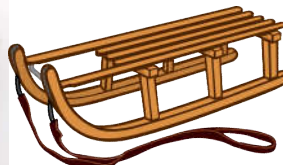
ref. To jest mój kraj to moja Polska... x2

9. Rebus fonetyczny – Skąd pochodzą dzieci?

Sylwety chłopca i dziewczynki (Ady i Olka), obrazki: palec, oko, lalka, sanki, kot, arbuzy.



Drogie dzieci zgadnijcie z jakiego kraju pochodzą Ada i Olek.



Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach, łączy je po przypomnieniu (możecie zapisać na kartce) wszystkich podanych głosek przez i odgaduje nazwę kraju, Np.: palec, oko, lalka, sanki, kot, arbuzy – Polska.

Zabawa *Rozwijamy zdania.*

Rodzicu pokaż dziecku obrazek i przeczytaj podane poniżej zdania Np.:

Kot pije mleko.

Szary kot pije mleko.

Szary kot pije mleko z miski.

Szary kot pije mleko z niebieskiej miski.



Wykonajcie podobne ćwiczenie do poniższych obrazków rozwijając podane zdania:

Chłopiec myje zęby.



Piesek bawi się.



Na jutro przygotujcie 2-3 puste plastikowe butelki 😊

WTOREK 05.05.

1. Ćwiczenia ruchowe

Zapraszamy do rozgrzewki przy piosence
„Hop, tup, klap”

<https://www.youtube.com/watch?v=MnJGo76BRHE>

2. Wykonajcie ćwiczenia w naszych kartach pracy

Karta pracy, cz. 4, s. 30-31



3. Przypomnijcie sobie wiersz Ewy Stadtmüller *Kim jesteś?* Spróbujcie go wyrecytować z pamięci (rodzic czyta pytanie, dziecko odpowiada)

Czy wiesz, kim jesteś?

- To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

- Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

- biało – czerwone.

Ojczyste godło

- orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

- mazurka dźwięki,

no i stolica

- miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

co sobie płynie:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta

prześliczne takie...

- Już wiesz, kim jesteś?

- Jestem Polakiem

4. Ułóżcie samodzielnie lub z pomocą rodziców zdania z wyrazami: **stolica, Wisła, syrena**

5. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów.

Rodzicu przygotuj kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki muszą być dobrze zakręcone.

- Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta: *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

R. ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.

- Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.
- Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

- Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Dziecko porównuje dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów.

R. pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

6. Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy (lub inny ulubiony napój dziecka np. woda lub herbata), szklanki, kubek plastikowy.

Rodzic wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

- Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanek.

Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.

Czytanie z R. lub samodzielnie pojemności butelek.

- Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie koloruje butelki, rysuje je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

7. Zabawa ruchowa z butelką plastikową

Dziecko dostaje butelkę, ustawia ją względem siebie według poleceń Rodzica.:

- połóż butelkę przed sobą, za sobą,
- połóż ją po swojej prawej stronie, po swojej lewej stronie,
- turlaj butelkę po podłodze.

8. Praca plastyczna *Nasze godło.*

Dla dziecka wyprawka, karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona.

- Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały.
- Naklejanie korony – naklejka na głowie orła.

9. Zadanie dla 5-latków

Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 75.*

Kolorowanie klocków – klocki tego samego kształtu powinny być w takim samym kolorze.

10. Zabawy matematyczne

Zabawa dydaktyczna *Dodaj lub odejmij.*

Rodzicu przygotujcie dla dziecka: liczmany (patyczki/klocki/lubione drobne zabawki/autka itp.) kartoniki z liczbami.

Usiądźcie przy stole lub na dywanie, rozłóżcie liczmany przed dzieckiem. Dziecko dostaje losowo kartonik z liczbą (od 0 do 10). Dobiera sobie kolejno odpowiednią liczbę liczmanów i układa je przed sobą, kładąc obok swój kartonik z liczbą. Potem wymieńcie kartonik z liczbą z prawej. Teraz liczba liczmanów nie odpowiada liczbom umieszczonym na kartonikach. Dziecko dobiera lub oddaje liczmany tak, aby ich liczba była zgodna z liczbą umieszczoną na kartoniku. Potem dziecko mówi, ile miało liczmanów, ile ma teraz, czy odejęło czy dodało liczmany.

Starsze dzieci (te które idą do szkoły i zdolne młodsze dzieci z grupy) zapisują na kartce odpowiednie działania. Np.:

dziecko miało kartonik z 8 ułożyło przed sobą osiem liczmanów. Potem dostało kartonik z 4 i oddało cztery liczmany. Na koniec napisało działanie:

$$8 - 4 = 4$$

Powtórzcie tę zabawę 4-5 razy.

11. Ćwiczenia oddechowe *Wiślane fale.*

Przygotujcie cienkie paski niebieskiej bibuły.

Dziecko nabiera powietrze nosem, następnie powoli wypuszcza je ustami, wprawiając w ruch paski bibuły.

12. Masażyk

Na zakończenie wspólne masowanie przy wierszu „Kochana babciu”. Najpierw rodzic masuje dziecko, później następuje zamiana 😊

https://www.youtube.com/watch?v=i_th-6dToTk

13. Język angielski

Drodzy rodzice, zawsze we wtorki dzieci miały zajęcia języka angielskiego.

Materiały z języka angielskiego znajdują się na naszej stronie zdalnej edukacji. Drugie - czwartkowe będą zamieszczone jako osobny plik w okolicach środy.

14. Posłuchajcie piosenki „Warszawa stolicą Polski”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bGr6RgLmdVI>

ŚRODA 06.05.

1. Słuchanie hymnu Polski – *Mazurka Dąbrowskiego*.

<https://www.youtube.com/watch?v=DevmLQmIS7k>

Rodzicu wyjaśnij, w jakich okolicznościach można usłyszeć hymn Polski. Omówcie zasady zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłuchanie hymnu w postawie na baczność i w ciszy.

Publicznie hymn państwowy wykonuje się lub odtwarza w szczególności w czasie uroczystości oraz świąt i rocznic państwowych^[31]. Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie powagi i spokoju. Osoby obecne podczas publicznego wykonywania lub odtwarzania hymnu stoją w postawie wyrażającej szacunek, a ponadto mężczyźni w ubraniach cywilnych – zdejmują nakrycia głowy, zaś osoby w umundurowaniu obejmującym nakrycie głowy, niebędące w zorganizowanej grupie – oddają honory przez salutowanie. Poczty sztandarowe podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu oddają honory przez pochylenie sztandaru. Hymn Rzeczypospolitej Polskiej powinien być wykonywany lub odtwarzany w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek.

źródło: www.wikipedia.pl

2. Praca plastyczna „Mapa Polski”

Przyjrzyjcie się ponownie mapie Polski (została zamieszczona w poniedziałkowych zajęciach) omówcie położenie geograficzne Polski na podstawie mapy.

Rodzicu wskaż dziecku granice, zwróćcie uwagę na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody. Pokażcie i nazwijcie najdłuższe rzeki (*Wisła, Odra*), największe miasta leżące nad Wisłą (*Kraków, Gdańsk*), odczytajcie na mapie niektórych nazw: **Tatry, Bałtyk**.

Przygotujcie plastelinę, kredki, załącznik z mapą Polski oraz litery(dla 6-latków) i napisy (dla 5-latków): **stolica, Tatry, Bałtyk, Wisła, Odra, to mapa Polski.**

Kolorowanie wnętrza konturów mapy (góry, niziny, wyżyny) zgodnie z kolorystyką na wzór. Naklejanie cienkiego waleczka plasteliny po narysowanym śladzie *drogi Wisły*. Na koniec umieśćcie wcześniej przygotowane napisy w odpowiednich miejscach, pod mapą ułóżcie napis/ przyklejcie gotowy napis „To mapa Polski”

3. Piosenka „Warszawa stolicą Polski”.

Utrwalcie słowa piosenki poprzez śpiewanie (na początek refrenu) na różne sposoby np. wysoko, nisko, jak wielki ciężki słoń, jak małe dziecko itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=bGr6RgLmdVI>

4. Zabawa ruchowa przy piosence „Leżę sobie, nic nie robię”

Przygotujcie proszę 2 poduszki 1- dla dziecka, 2- dla rodzica

Rodzicu na początek przyjrzyjcie się zabawie i spróbujcie w miejscu naśladować ruchy i zapamiętać je. Włączcie drugi raz utwór i bawcie się dobrze 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=dDCNAQIUj0w>

5. Zadanie dla 6-latków - Ćwiczenia w czytaniu.

wyprawka plastyczna, karta N, nożyczki, klej.

Wycinanie obrazków i zdań. Układanie zdań do obrazków. Odczytywanie ich.
Zdania:

W wazonie jest bukiet bzu.

Olek je jajko ugotowane na twardo.

Ada rysuje upragnionego kotka.

To stokrotki, maki a dookoła trawa.

Ada niesie jej ulubione bazie – kotki.

To hulajnoga Ady, a tam rower Olka

CZWARTEK 07.05

1. Poranna gimnastyka

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ



2. Zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny

Dziś z ćwiczeniami buzi i języka przychodzi do Was „Logopedyczny rekin” od HulajMowa.pl



Język do "zaczarowanego miejsca" (za górnymi zębami)

HulajMowa



Policz swoje zęby na górze

HulajMowa



Uśmiechnij się pokazując zęby :)



Zrób uśmiech i dzióbek na zmianę



Policz językiem zęby na dole

HulajMowa



Zrób zdziwioną minę

HulajMowa



Śpiewaj: lalala, lololo,
lululu, lelele, lili

HulajMowa



Parskaj i kląskaj

HulajMowa

3. Karta pracy, cz. 4, s. 34–35. (Globus)

Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą R. państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru.

Oglądanie obrazków innych flag.

- Oglądanie globusa; wyjaśnienie czym jest i do czego służy; odczytywanie wspólnie z R. nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują.

4. Zajęcia edukacyjne – Europa

Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość i kształt.

- Samodzielne lub z pomocą R. dziecko odczytuje nazwy państw europejskich.
- Poznawanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich. Oglądanie e książkach, albumach itp. charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: *wieża Eifa* – Francja; *krzywa Wieża* – Piza, *Koloseum* – Włochy; *Akropol* – Grecja; *wiatraki, tulipany* – Holandia; *zegar Big Ben, królowa Elżbieta* – Anglia; *torreador, corrida* – Hiszpania.

5. Poznajemy Europę – „Włochy”

Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna. Oto kilka ciekawych miejsc:

Koloseum



Krzywa wieża w Pizie



6. Włoski taniec „Tarantella neapolitańska”

<https://www.youtube.com/watch?v=EHWKAzNID1c>

7. Poznajemy włoskie słownictwo

Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego.

Rodzicu naucz dziecko kilku podstawowych zwrotów w języku włoskim:

buongiorno (czyt. bondżorno) – *dzień dobry*,

arrivederci (czyt. airwederdzi) – *do widzenia*,

mi chiamo (czyt. mi kjamo) – *nazywam się*,

si (czyt. sij) – *tak*,

grazie (czyt. gracje) – *dziękuję*.

8. Opowieść ruchowa *Podróżujemy po Włoszech*.

Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD.

Dziecko naśladuje ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania.

Podróż rozpoczynamy samochodem. (Dziecko porusza się po pokoju, naśladując odgłos auta: *brum, brum, brr, brr*). *A teraz czas na odpoczynek.*

Kładziemy się na miękkiej, zielonej trawie, słuchamy odgłosów ptaków, szumu lasu. (Dziecko słucha nagrania relaksacyjnej muzyki).

W dalszą podróż wyruszamy rowerem. (Dziecko leży na plecach, naśladuje jazdę na rowerze). *A teraz czas na piknik. Zjemy pyszne spaghetti.* (Dziecko naśladuje wsysanie makaronu (ćwiczenia mięśni warg), gryzienie (ruchy okrężne żuchwy), oblizywanie ust po smacznym posiłku (ćwiczenia języka)). *Pod koniec naszej podróży odpoczniemy na plaży nad ciepłym Morzem Śródziemnym.* (Leży na plecach, naśladuje opalanie się, pływanie).

9. Język angielski

PIĄTEK 08.05

1. Zabawa paluszkowa „Orzeszek”

Pamiętacie naszą zabawę? Możecie ją wykonać tak jak my w przedszkolu lub jak pan na filmiku. Zapraszamy do zabawy.

https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP_jE4

2. Zabawa *Kto tak potrafi?*

Gazety.

Dziecko przeskakuje przez rozłożoną gazetę obunóż, skacze dookoła gazety na jednej nodze. Zwija gazety w kulki, dmucha na nie tak, aby turlały się po podłodze. Wrzuca papierowe kulki do pojemnika.

3. Unia Europejska

**Droгие dzieci, oto Syriusz –
oficjalna maskotka Unii
Europejskiej. Jego nazwa
pochodzi od nazwy
najjaśniejszej gwiazdy na
niebie.**



Odsłuchajcie hymn Unii Europejskiej „Oda do radości Ludwiga van Beethovena.

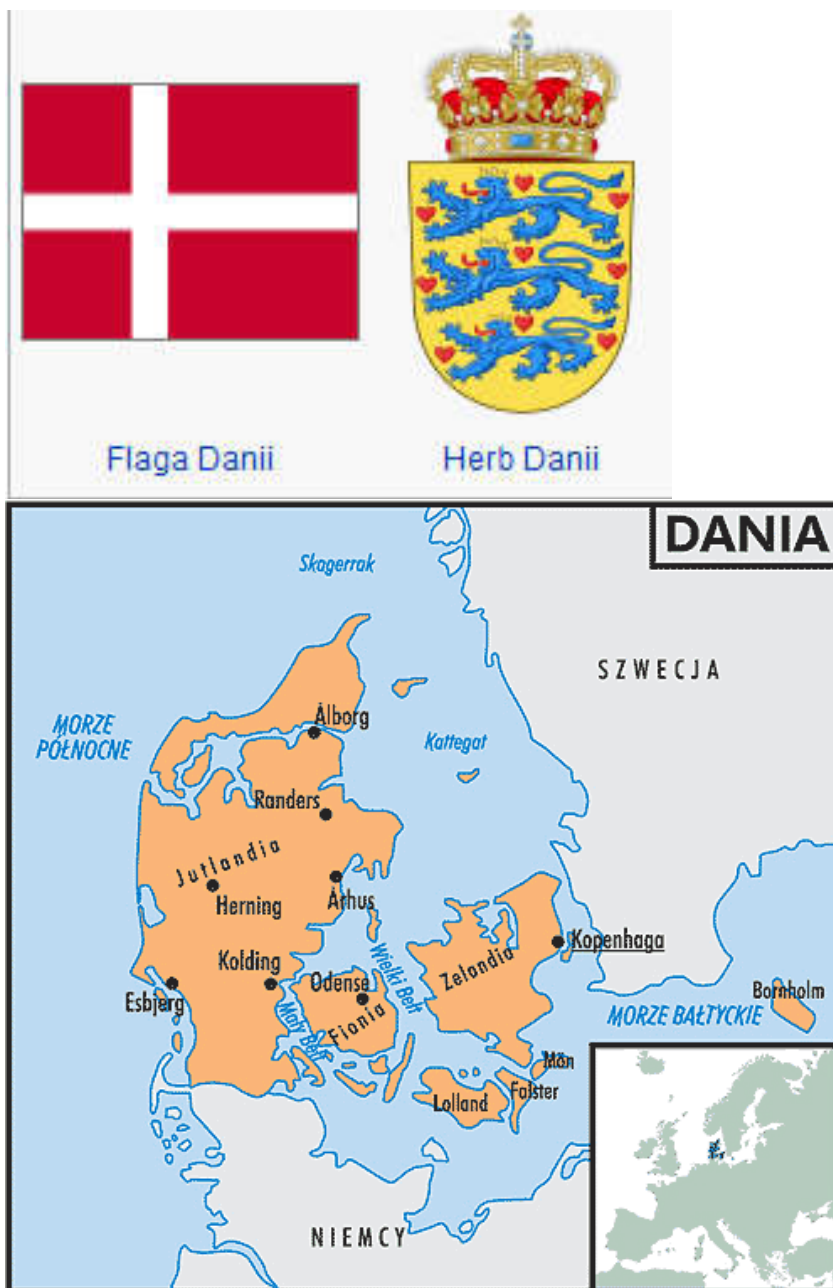
<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QIA>

Poniżej znajdziecie kolorowankę z Syriuszem. Pokolorujcie go na nasze barwy narodowe (biało-czerwono)



4. Poznajemy Europę – Dania

Wyszukajcie Danię na mapie Europy, wskaźcie jej stolicę - Kopenhaga



Tu znajdziecie ciekawostki na temat Danii

<http://przeglad-turystyczny.pl/europa/138-top-10-atrakcji-turystycznych-danii>

5. Wysłuchajcie bajki „Księżniczka na ziarnku grochu”

<https://www.youtube.com/watch?v=gdKqyZr7gj8>

Baśń „Księżniczka na ziarnku grochu” została napisana przez duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena

6. Nauka rymowanki.

W Europie mieszkam,

tak jak ty, kolego.

Że jestem Polakiem –

dumny jestem z tego.

UDANEGO WEEKENDU



Materiał opracowały nauczycielki grupy III: Malwina Bryl i Beata Masica.

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 4 wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Karty pracy cz.3 „Nowe przygody Olka i Ady” wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.