

Drodzy Rodzice, kochane Dzieci w kolejnym już tygodniu zdalnych zajęć proponujemy Wam temat „Moja miejscowość, mój region”. Mamy nadzieję, że macie się dobrze i chętnie poszerzycie swoją wiedzę w tym temacie. Życzymy Wam owocnej pracy i zachęcamy do chwalenia się efektami Waszych działań na fanpage'u naszego przedszkola. Pozdrawiamy Was serdecznie.

Dzień 1

Zachęcamy do porannej gimnastyki z plastikową butelką

<https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U> ćwiczenia z butelką - My3 na sportowo! My3 - TV dla Dzieci

Zabawa paluszkowa

Dwie ręce, dziesięć palców (według Krzysztofa Sąsiadka)

Dziecko

Ja dziesięć palców mam, pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,

na pianinie gram. naśladuje grę na pianinie,

Ja dwie ręce mam, pokazuje dłonie,

na bębenku gram. uderza na przemian dłońmi o uda,

Ja dziesięć palców mam pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,

i na trąbce gram. naśladuje granie na trąbce,

Ja dwie ręce mam pokazuje dłonie,

i zaklaszczę wam. klaszcze.

Wysłuchajcie piosenki

Najpiękniejsze miejsce świata (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na całym świecie miasteczek tysiące

i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud!

2. *Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.*

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

*W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.*

Ref.: A ja mieszkam...

3. *Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.*

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam...

• Rozmowa na temat piosenki.

-- *O jakim miejscu jest piosenka?*

-- *Jakie ono jest?*

-- *Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?*

W tym tygodniu spróbujcie nauczyć się śpiewać tę piosenkę.

Wysłuchacie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Małe miasteczko.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,

lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,

które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów

w siedmiu kolorach tęczy;

ruch jest nieduży, spokojnie, miło,

czasami pszczoła zabrzęczy.

• Odpowiedzcie na pytania dotyczące treści wiersza:

-- *Jak wygląda małe miasteczko?*

-- *Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?*

Jakie jest?, Małe miasto (wioska), Duże miasto.

Dziecko próbuje podać określenia, samodzielnie lub z pomocą rodzica

np.: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu...(małe miasto/wioska);

dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób... (duże miasto).

Zabawa ruchowa Spacer krętą uliczką.

Potrzebna będzie apaszka do zawiązania oczu.

Rodzic zawiązuje oczy dziecku, prowadzi je po *uliczce* utworzonej np. z krzeseł, poduszek, zabawek itp. Podaje określenia kierunku, np.: *prosto, w prawo, w lewo, dwa kroki w prawo, dwa kroki prosto*, zadaniem jest przeprowadzenie dziecka do końca *uliczki*.

• **Karta pracy, cz. 4, s. 20.**

Zabawa słownikowa Nowe ulice.

Dziecko zamienia nazwy ulic (swojego osiedla lub miejscowości), na nazwy pochodzące od owoców (np. *Cytrynowa, Bananowa*) lub słodczy (np. *Czekoladowa, Herbatnikowa*).

Jeśli Wam się uda wybierzcie się na spacer po Zgierzu.

Dzień 2

• **Karta pracy, cz. 4, s. 21.**

Dzieci rysują po śladach. Określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

Zabawy z kostkami

Potrzebne będą dwa zestawy kostek.

W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero.

W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

Kostki możecie wykonać samodzielnie, w linku znajdziecie wzór http://sp3.gryfice.eu/technika/szescian/technika_szescian.pdf

• Dodawanie z użyciem kostek.

Dziecko rzuca kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczy oczka. Podaje wynik. Uzasadnia go. Np. 5 i 4 to 9.

6 latki i chętnie 5 latki układają odpowiednie działanie i je odczytują.

$$5 + 4 = 9$$

• Odejmowanie z użyciem kostek.

Dziecko kolejno rzuca kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczy oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby

kropek z pierwszej kostki odejmuje liczbę kropek z drugiej kostki. Podaje wynik. Uzasadnia go. Np. 10 odjąć 6 to 4.

6 latki i chętne 5 latki układają odpowiednie działanie i je odczytują. $10 - 6 = 4$

Porozmawiajcie z rodzicami na temat ciekawych miejsc w naszym mieście, które należy odwiedzić.

Jeśli macie w domu zdjęcia/widokówki przedstawiające charakterystyczne punkty w naszej miejscowości potnijcie je robiąc z nich puzzle i próbujcie poskładać, opiszcie, co przedstawiają.

Spróbujcie znaleźć odpowiedź na pytania:

- *Z czego znany jest nasz region?*
- *Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?*
- *Co się wam najbardziej podoba?*
- *Czego chcielibyście się dowiedzieć o swoim regionie?*

Doskonale wiecie, że symbolem Zgierza jest „**Jeź ze Zgierza**”.

Wywodzi się z popularnej, wierszowanej bajki dla dzieci „Przygody jeża spod miasta Zgierza”, której autorką jest Wanda Chotomska. Autorka otrzymała w 2003 r. honorowe obywatelstwo miasta Zgierza za rozświetlenie miasta w swej książce.

Jeśli nie macie w domu książki „Przygody jeża spod miasta Zgierza” możecie wysłuchać jej pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=nJkNk5pegQA>



Hejnałem miasta jest melodia piosenki „**Stary młynarz ze Zgierza**”, możecie jej

posłuchać po linkiem zamieszczonym poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v= MGEamnKY6I>

A oto herb Zgierza:



Flaga Zgierza:



Nasze miasto leży w regionie łódzkim, co wiecie o Łodzi?

W tym trudnym i wyjątkowym czasie zachęcamy do spacerów z dziećmi po Łodzi - czytając książkę **"Każdy w Łodzi skwerek zna Staś – wróbelek"**.

Wersję elektroniczną można pobrać w PDF, można też wykonać kilka kreatywnych zadań, dzięki zamieszczonym kolorowankom pod linkiem:

<http://staswroblek.pl/index.php/do-pobrania>

Herb Łodzi



Ćwiczenie oddechowe Rodzina.

Przygotujcie szablony domu i członków rodziny, słomki.

Zadaniem dziecka jest przeniesienie za pomocą słomki szablonów członków rodziny na szablon domu.

• Karta pracy, cz. 4, s. 22.

Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

•Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s 75. - 6latki*

Liczenie, o ile kratek środki kwiatów są oddalone od linii. Rysowanie pod linią kwiatów, których środki są oddalone o tyle samo kratek.

Dzień 3

Zachęcamy do porannej gimnastyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUBE> Ćwiczenia na wzmocnienie rąk (MY3 Sport) My3 - TV dla Dzieci

• Karta pracy, cz. 4, s. 23.

Dzieci czytają z N. (lub samodzielnie) nazwy miejscowości. Następnie rysują znak + pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dzieci kolorują rysunki.

Zabawa w Domino ruchowe.

W tę zabawę najlepiej bawić się w kilka osób. Pierwsza osoba pokazuje dowolny ruch, np. klaśnięcie w dłonie. Druga, powtarza ruch poprzednika i dodaje własny np. tupnięcie. W ten sposób każdy powtarza gesty, ruchy swoich poprzedników i uzupełnia je własnym. Po modyfikacji na zabawę w parze nie uzyskamy co prawda efektu domina, ale dziecko nadal będzie ćwiczyć pamięć i koncentrację na zadaniu zapamiętując kolejne dodawane ruchy na zmianę w parze.

Wykonajcie biało-czerwoną chorągiewkę i zaśpiewajcie piosenkę.

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/flaga-polski-do-kolorowania-i-wylepiania/ tu możecie znaleźć wzór do wydruku flagi.

Dziecko śpiewając wykonuje zaproponowane ruchy.

Zwrotka I

Są na całym świecie miasteczek tysiące zatacza przed sobą koła prawą ręką,
i są też wioseczki jak z bajeczki. zatacza przed sobą koła lewą ręką,

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce, zatacza przed sobą duże koła –
równocześnie ręką lewą i ręką prawą,
tam domki, łąki, pola, rzeczki. wskazuje, zgodnie z rytmem, różne
strony – raz lewą, raz prawą ręką,

Ref.:

A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu. maszeruje po okręgu
z równoczesnym kołysaniem chorągiewką nad głową,
Tutaj swoje mam radości i troski. zatrzymuje się, wykonuje obrót wokół
siebie, dłoń, w której trzyma chorągiewkę, składa na piersiach,
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam. ponownie maszeruje po okręgu
z równoczesnym kołysaniem chorągiewką nad głową,
To jest mój kawałek Polski. zatrzymuje się, wykonuje obrót wokół
siebie, dłoń, w której trzyma chorągiewkę, składa na piersiach,
Najpiękniejsze miejsce świata, rapuje w prawo, w lewo, w tył i w przód.
w prawo, w lewo, w tył i w przód!
Taki to mój mały cud!

Zwrotka II

Słyszać tu tramwaje i gwar na chodnikach. ruchy jak w pierwszej zwrotce.
Gdzieś indziej jak gdczą sobie kurki.
W jednym miejscu śmiechy,
a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

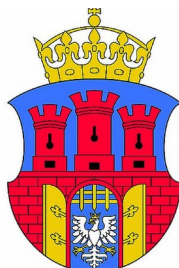
Ref.:

Tak samo jak po pierwszej zwrotce.

Zwrotka III

Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem. ruchy jak w pierwszej zwrotce.
Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.
Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.
Ja także kocham miejsce swoje.

Który z herbów to herb Zgierza ?



© CanStockPhoto.com - csp4569810

Herb naszej miejscowości

Opiszcie jak wygląda herb Zgierza. Spróbujcie go narysować.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi Góra – dół.

Potrzebny będzie rulon z gazety dla dziecka.

Dziecko wyciąga przed siebie ręce trzymając za końce rulon z gazety. Na hasło: *Dół* – wykonuje przysiad i wytrzymuje tak, aż do hasła: *Góra*, kiedy wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzaj kilka razy.

Zabawy rozwijające świadomość własnego ciała – Zabawy z plecami.

Potrzebne będzie nagranie wolnej muzyki, karta papieru, kredki.

- *Budzimy nasze ciało* – rodzic opukuje, masuje części ciała, dziecko je nazywa.
- *Polecenia* – dziecko porusza się swobodnie po sali. Na komendę Rodzica kładzie się: na plecach, na brzuchu, na boku, opiera na łokciach itp..
- *Zabawa w parze* – dziecko siada z rodzicem lub rodzeństwem na podłodze. W rytm wolnej muzyki głaszcz, opukuje, masuje plecy. Po kilku chwilach następuje zmiana.
- *Zwierzęta wędrują po plecach* – dziecko, za pomocą dłoni, pokazuje na plecach partnera typowe ruchy różnych zwierząt; osoba ta musi zgadnąć, jakie zwierzę spaceruje po jej plecach. Po kilku chwilach następuje zmiana.
- *Odtwarzajmy rysunki* – jedna osoba z pary rysuje na plecach drugiej różne, proste formy, np.: linię prostą, koło, jakiś zygzak, trójkąt, spiralę, a ta próbuje odtworzyć te rysunki krokami na podłodze (może też narysować co poczuła). Potem następuje zamiana ról.
- *Głuchy telefon inaczej* – najlepiej bawić się w kilka osób (siadamy jeden za drugim), na końcu rzędu siedzi rodzic, rysuje on palcem prosty kształt na plecach dziecka, a dziecko stara się narysować to samo na plecach kolejnej osoby przed sobą. Osoba siedząca na początku rzędu rysuje na kartce papieru to, co poczuła na plecach. Następuje porównanie rysunku z wyjściowym kształtem i zamiana miejsc.

Możecie wykonać papierowego liska:

<https://www.youtube.com/watch?v=VdnoacaIHhY>

• **Karta pracy, cz. 4, s. 24 (ciąg dalszy).**

Rysowanie po śladzie drogi Ady i taty do domu.

Dzień 4

• **Karta pracy, cz. 4, s. 25.**

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

Macie ochotę na poranną rozgrzewkę ?

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH

Wykonajcie albumu swojej miejscowości.

Będziecie potrzebować obrazki/widokówki przedstawiająca charakterystyczne punkty dla miejscowości.

• Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.

Zabawy matematyczne dla chętnych

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102208> kto ma dziś urodziny, uporządkuj cyfry w kolejności

<http://pisupisu.pl/klasa1/kolejnosc-liczb> porządkowanie cyfr w kolejności

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dodawanie/dodawanie-10-dopelnianie-01-cb.pdf> dodawanie do 10

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesołe-dodawanie> wesołe dodawanie

• Karta pracy, cz. 4, s. 27.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali – dużych i małych.

Zabawa *Dokończ zdania.*

Miejscowość, w której mieszkam, to...

Mieszkam... przy ulicy...

Lubię swoją miejscowość, bo...

Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...

Nauczcie się wiersza Ewy Stadtmüller *Kim jesteś?*

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

- *Znaki ojczyste.*
- Ojczyste barwy*
- *biało – czerwone.*
- Ojczyste godło*
- *orzeł w koronie.*
- Ojczyste w hymnie*
- *mazurka dźwięki,*
- no i stolica*
- *miasto syrenki.*

Odpowiedzcie na pytania:

- *Co jest bliskie osobie z wiersza?*
- *Jakie znaki ojczyste?*
- *Co jest jeszcze bliskie?*
- *Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?*

Poszukajcie wśród obrazków różnych flag – flagi Polski.



• **Karta pracy, cz. 4, s. 28.**

Czytanie całościowe zdania **To mapa Polski**. Czytanie samodzielne (6-latki) lub z Rodzicem (5-latki) napisów odszukanych w naklejkach: **Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry**. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie.

Odpowiedzcie na pytania:

- *Co to jest Bałtyk?*
- *Gdzie się znajduje?*
- *Jak nazywa się stolica Polski?*

Oglądanie godła. Kolorowanie rysunku godła według wzoru.

Kolorowanie flag, żeby wyglądały jak flaga Polski.

**Wysłuchajcie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego
O dwunastu braciach – maj.**

Przydałaby się gałązka bzu ;-)

*Wreszcie się zjawia
maj wystrojony
i bzu przynosi
pełne brzemiona.
Przez całe ranki,
całe wieczory
gra na fujarce
z wierzbowej kory.*

Odpowiedzcie na pytania:

- *Jak nazywa się nowy miesiąc?*
- *Jaki miesiąc był przed nim? Jaki będzie po nim?*
- *Gałązki, jakiego krzewu przynosi nam maj?*
- *Co dzieje się w przyrodzie w maju?*

**Spróbujcie wymienić nazw wszystkich miesięcy roku – od stycznia do grudnia.
Którym z kolei miesiącem jest maj?**

**Polonez – to nasz taniec narodowy nauczcie się podstawowego kroku poloneza.
Poproście Rodziców o pomoc.**

Nagranie poloneza znajdziecie w linku poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOJ7OHIgne8> Polonez Wojciech Kilar

Zbliżają się nasze majowe święta.

1 maja Święto Pracy

2 maja Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

3 maja Święto Narodowe Trzeciego Maja maja - uchwalenia Konstytucji 3 maja

Przygotujcie się do nich. Przypomnijcie sobie słowa i melodię naszego hymnu narodowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo> Mazurek Dąbrowskiego
Flagę już zrobiliście, czas na kokardę narodową, przykładowy pomysł znajdziecie w linku poniżej.

<https://www.bajkidoczytania.pl/szablon-kokardy-narodowej-z-papieru> kokarda narodowa

Noście ją dumnie przypiętą do bluzki.



Opracowały: Beata Masica, Malwina Bryl

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 4 wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Karty pracy cz.3 „Nowe przygody Olka i Ady” wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Źródła internetowe: www.bajkidoczytania.pl www.scholaris.pl www.minimini.pl
www.bystredziecko.pl www.pisupisu.pl www.youtube.pl
www.mojdziecikreatywnie.pl www.staswrobelek.pl