

Temat tygodnia: Eko zabawki



PONIEDZIAŁEK 01.06.2020r.

# DZIEŃ DZIECKA

## HAPPY Children's Day

Wita Was słoneczny ranek,  
tyle dzisiaj niespodzianek,  
tyle przygód czeka Was.  
Pierwszy czerwca ! Wstawać czas !  
Dzisiaj święto wszystkich dzieci  
Niech Wam pięknie słońce świeci.  
Wszyscy śmieją się od rana,  
Każda buzia roześmiana  
Czar zabawy dziś panuje,  
Każde serce się raduje.  
Oj! Jak ptaszki dziś śpiewają  
Tak życzenia Wam składają  
pani Malwina i pani Beata

*Kochane dzieci dziś Wasze święto!*

*Mimo, iż nadal nie możemy się wszyscy spotkać, życzymy Wam, aby ten dzień był pełen radości, śmiechu i zabawy.*

*Mamy dla Was kilką ciekawych propozycji spędzenia tego czasu online z różnymi interesującymi instytucjami. Może któraś zaciekawia Was i waszych rodziców ☺*

## 1. Dzień Dziecka w Łodzi

The poster is titled "Dzień Dziecka online w Łodzi!" in large, bold, yellow letters. It features a list of events on the left side, each with a time slot and the name of the organizing institution. On the right side, there are illustrations of two happy children, a boy and a girl, and logos of various cultural and educational institutions. The background is light yellow with a subtle pattern.

**10:00** Prezydent HANNA ZDANOWSKA - spotkanie online dla dzieci - ŁÓDŹ FB  
10:30 Teatr Muzyczny Premiera "Bajkowisko"  
11:00 Fauna i flora w Willi Leopolda Kindermanna - wprowadzenie i warsztat  
11:30 Bałucki Ośrodek Kultury - Coś z niczego / Decupage / Kulinaria  
12:00 Fabryka Sztuki - premiera spektaklu - „Mały książkę”  
13:00 Teatr Arlekin - Teatr gier podwórkowych  
13:30 Fabryka Sztuki - Ogród błogości miejskich  
14:00 Muzeum Tradycji Niepodległościowych - Od A do Z poradnik małego konspiratora  
14:30 AOIA - Dziecko to dziecko - premiera - projekt międzypokoleniowy  
15:00 Centrum Kultury Młodych - Czy to duchy spod poduchy?  
16:00 Poleski Ośrodek Sztuki - czytanie fragmentów książki dla dzieci pt „Piaszkowy wilk i prawdziwe wymysły”  
16:00 Teatr Nowy - Krakowski salon poezji w Łodzi: Bromba i Fikander  
16:30 Widzewskie Domy Kultury - warsztaty cyrkowe  
10:00 - 18:00 Muzeum Miasta Łodzi - Pałacowa bawialnia  
17:30 Teatr Powszechny - premiera - „A niech to gęś kopnie!”  
18:30 Teatr Arlekin - „O dwóch takich, co ukradli księżyc” na rockowo

<https://www.facebook.com/events/2639412439718882/>

## 2. Wirtualny Dzień Dziecka z CKD Zgierz

<https://www.facebook.com/pg/ckdzgierz/posts/>

## 3. Teatr Itakzagramy i spektakl „Zimowa Kraina Czarów”

<https://www.facebook.com/mdkmmz/live/>

## 4. Dzień Dziecka online z Centrum Nauki Kopernik

<https://www.facebook.com/events/1341651066224876/>

Godz. 13.00 - Świecące laboratorium

Godz. 15.00 - Zwierzątka na wystawie Bzzz!

## WTOREK 02.06

### 1. Skrzynia skarbów

Oglądanie zawartości *Skrzyni Skarbów*.

Skrzynia(pudełko), gazeta, zeszyt, szklana butelka po napoju, zakrętka do butelki, worek foliowy, zabrudzony papier...

Rodzic przynosi skrzynię z przedmiotami. Dziecko wybiera po jednym przedmiocie ze skrzyni, mówi, co wyjęło i z jakiego materiału jest to zrobione (papier, szkło, plastik itp.).

### 2. Ćwiczenia słuchowe „Gdzie słycać sprzątanie?”

Gazeta, szklana butelka, przepaska do zasłonięcia oczu.

Rodzic zakłada przepaskę dziecku, a następnie ustawia się w wybranym miejscu pokoju i zgniata gazetę lub stuka palcami w butelkę. Zadaniem dziecka jest wskazać, z którego kierunku dochodzi dźwięk sprzątania.

UWAGA!

Dziecko może także określić kierunek, z którego dochodzi dźwięk używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni (np. z mojej prawej strony)

### 3. Ćwiczenia logorytmiczne „Ekologiczne rytmy”

Strona z gazety (x5), plastikowy korek (x5), szklana butelka (x5).

Rodzic układa przed sobą po jednym przedmiocie i zadaje dziecku pytanie o to, co się przed nimi znajduje. Następnie układa przed sobą przedmioty w ustalonej kolejności (np.: gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka). Do każdego przedmiotu został wcześniej przyporządkowany dźwięk, jaki wydaje dziecko widząc przedmiot np.: *gazeta – szszsz*, *korek – kląskanie*, *butelka – dzyn dzyn*.

Następnie Rodzic wskazuje kolejne przedmioty, a zadaniem dziecka jest naśladować ustalony wcześniej dźwięk.

### 4. Ćwiczenia poranne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Nasze odpady*.

Zabawki np. pluszami, klocki plastikowe, auta(lalki)

Rodzic ustawia pojemniki w różnych miejscach w pokoju, a zabawki rozrzuca. Na kłaśnięcie rodzica w dłoń( muzyka w tle), dziecko porusza się swobodnie po pokoju, a kiedy muzyka cichnie, dziecko podnosi zabawkę, która ma najbliżej i wrzuca ją do ustalonego wcześniej pojemnika.

- Ćwiczenia ramion i pleców *Zabawy z makulaturą*.

### Dla dziecka kawałek gazety.

Dziecko stara się zgnieść gazetę, a następnie przekłada kulkę nad głowę z jednej ręki do drugiej.

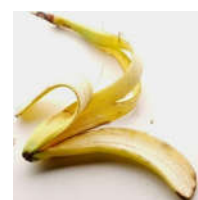
- Zabawa ruchowa z elementem rzutu – *Segregujemy śmieci.*

### Kule z gazety i pojemniki.

Dziecko ustawia się w pewnej odległości od pojemników i stara się trafić do nich kulami z gazety.

## 5. Wiersz „Sznurek Jurka” I.Skiryckiego

*Za przedszkolem, bardzo blisko,  
Było miejsce na boisku.  
Kiedyś tam wyrzucił Jurek  
Poplątany stary sznurek.  
A nazajutrz obok sznurka  
Od banana spadła skórka,  
Wyrzucona przez Karola.  
Tam też wkrótce Jaś i Ola  
Wyrzucili bez wahania  
swoje torby po śniadaniach.  
Stos papierków po cukierkach  
Wysypała tam Walerka.  
Na papierki spadła ścierka,  
Jakaś pusta bombonierka,  
i od lodów sto patyków,  
Pustych kubków moc z plastiku,  
Wyskubane słoneczniki,  
Jeden kalosz, nauszniki  
Stare trampki, piłka z dziurą,  
Połamane wieczne pióro,  
Kilka opon od rowerów  
I ogromny stos papierów.  
Oto tak, od sznurka Jurka,  
Wnet urosła śmieci górka,  
A z tej górki, wielka góra,  
Której szczyt utonął w chmurach.  
Nie ma miejsca na boisko,  
Lecz śmietnisko mamy blisko.*





Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

*Jakie śmieci znalazły się na boisku?*

*Dlaczego ktoś je wyrzucił?*

*Gdzie należy wyrzucać śmieci?*

## 6. Tworzenie siatki pytań

Tworzenie siatki pytań na temat ekologii.

Arkusz papieru, flamastry w kilku kolorach.

R. rozkłada arkusz papieru z umieszczonym na górze napisem **ekologiczne**, a następnie zadaje dziecku pytania:

- *Co to jest ekologia?*

- *Po czym poznać, że coś jest ekologiczne?*

- *Co chcielibyście wiedzieć o ekologicznych przedmiotach?*

## 7. Zabawa słownikowa „Czy to jest ekologiczne?”

Obrazki przedmiotów z recyklingu (np. pojemnik na długopisy z rolki po papierze toaletowym, kamizelka z torebki foliowej) i zwykłych odpowiedników.

R. pokazuje dziecku obrazki parami (przedmiot z recyklingu – zwykły odpowiednik). Zadaniem dziecka jest określenie różnic, podobieństw i opowiedzenie, który przedmiot podoba się bardziej i dlaczego

## 8. Ćwiczenia dykcyjne

Wypowiadanie sylaby *eko-* z różnym natężeniem.

Dzieci wypowiadają sylabę z natężeniem określonym przez R. – cicho lub głośno, szepcząc lub śpiewając itp.

## 9. Zabawa plastyczna „Dorysuj...”

Kartka z narysowaną po środku dowolną figurą geometryczną, kredki

Zadanie polega na dorysowaniu figurze wybranych przez siebie elementów, tak aby utworzyła spójną całość i nadanie jej tytułu np. Kula śmiechu, kwadratowy obrazek itp.

## ŚRODA 03.06.

### 1. Zabawa badawcza z magnesem

Kilka sztuk magnesu: sztabkowego, w kształcie podkowy, okrągłego, ozdobnego na lodówkę. Kilka sztuk: metalowych i plastikowych łyżeczek, szklanych przedmiotów np. słoiczki; metalowych przykrywek, drewnianych klocków.

R. wyjaśnia, że istnieją magnesy w różnym kształcie i pokazuje je dzieciom. Następnie prosi, aby dziecko pobawiło się nimi w dowolny sposób – np. dotykało magnesy różnymi stronami.

Następnie dziecko przykłada magnes do kolejnych przedmiotów, obserwując, co się będzie działo. Próbuje samodzielnie sformułować wniosek, że magnes przyciąga przedmioty metalowe, a innych nie.

Zachęcamy do obejrzenia filmu z podobnym doświadczeniem:

[https://www.youtube.com/watch?v=4W5\\_QH-Arvq](https://www.youtube.com/watch?v=4W5_QH-Arvq)

### 2. Co można zrobić z metalem?- określanie cech puszek

**Puszki różniące się wielkością, kształtem i kolorem.**

Rodzic pokazuje dziecku kolejno puszki i pyta, z czego są zrobione i po czym dziecko to poznało. Następnie dziecko opowiada, czym się różnią między sobą poszczególne puszki.



### 3. Określanie cech wspólnych wszystkich metali i innych tworzyw

Dwie puszki, miska z bardzo ciepłą wodą, butelka plastikowa, szklana, drewniany klocek.

Dziecko dotyka puszkę i określa jej temperaturę poprzez dotykanie rękoma lub przyłożenie do policzka. Jeśli puszka się nagrzeje, trzeba wymienić ją na inną lub szybko schłodzić. Następnie R. zanurza puszkę w misce z bardzo ciepłą wodą. Dziecko ponownie określa jej temperaturę i zastanawia się, kiedy metale są ciepłe, a kiedy zimne. Następnie R. pokazuje pozostałe tworzywa, a dziecko zastanawia się, czy któreś z nich ma właściwości takie, jak metal (np. przewodnictwo ciepłe).

Pytanie problemowe, jakie można postawić .:

*Dlaczego metalowe grzejniki/kaloryfery są ciepłe w sezonie grzewczym?*

Wniosek końcowy:

metale nie mają zapachu i szybko się nagzewają (przewodzą ciepło).

### 4. Metalowy pojemnik na kredki

Dla dziecka mała (najlepiej jednobarwna) puszka, papier samoprzylepny, nożyczki.

Dziecko ozdabia puszkę w sposób opisany przez R. (np. papierowymi figurami geometrycznymi, papierem w określonym kolorze) lub wybrany przez siebie.



## 5. Zabawa *Łowimy ryby w stawie*

Rybki z folii aluminiowej, miska z wodą, sznurek o długości ok. 20 cm z przywiązanym na jednym końcu magnesem.

Dziecko podchodzi do *stawu* (miski) i próbuje wyłowić rybkę.

### PRZYGOTOWANIE RYBEK:

Przygotowanie rybek z folii aluminiowej: kilkakrotnie składamy kawałek folii aluminiowej i wycinamy z niej kształt ryby, w korpus każdej ryby wsuwamy spinacz biurowy



## 6. Zabawa sprawnościowa „Magnesowy labirynt”

Kartka z prostym/schematycznym labiryntem, metalowa zakrętka, magnes.

Dziecko ustawia zakrętkę na starcie, a pod spodem ustawia magnes. Zadaniem dziecka jest dotarcie do mety poprzez odpowiednie *sterowanie* magnesem i zakrętką.





## CZWARTEK 04.06

### 1. Poranna gimnastyka

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)



### 2. Symbol recyklingu

Drogie dzieci na naszej stronie głównej znajduje się plik z kolorowanką- symbol recyklingu. Wypełnijcie ją w dowolny sposób np. bibułą, plasteliną, skrawkami zielonego papieru, pomalujcie farbami lub pokolorujcie kredkami/pastelami itp.



### 3. Eko moda

Pokaz mody *Siatkowe kamizelki*.

**Dla dziecka plastikowa siatka/reklamówka – kamizelka, markery.**

R. pokazuje dziecku ozdobioną kamizelkę wykonaną z siatki(reklamówkę należy odciąć na dole). Następnie zachęca dziecko, aby ozdobiło swoją i organizuje pokaz mody.

### 4. Ćwiczenia oddechowe – zapach lasu

**Można w tle włączyć muzykę z odgłosami lasu lub rozpylić olejek o zapachu leśnym.**

Drogie dzieci (i rodzice) usiądźcie wygodnie i zamknijcie oczy. Zrelaksujcie się, zróbcie głęboki wdech ustami i wydech nosem.

### 5. Mała Orkiestra Naszych Dni „Mam zasady na odpady”

<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8>

Słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,

Moi mali ekolodzy,

Mam zasady

Na odpady!

Teraz wam odpowiem na pytanie

Po co komu sortowanie:

Zrób ze śmieci

Nowe rzeczy!

Metal, plastik, papier i szkło,

Nim wyrzucę, segreguję to! 2x

Wiedzą o tym dobrze zawodowcy

Wszystkie śmieci, to surowce.

Kto sortuje

Świat ratuje!

Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,

Moi mali ekolodzy,

Mam zasady

Na odpady!

## 6. Czy instrumenty muzyczne mogą być ekologiczne? – tworzenie instrumentów z recyklingu

Wykonanie instrumentów muzycznych według własnego pomysłu.

Np. grzechotki z pojemników po jogurtach, kawałek gazety (gdy gniecemy szeleści), pudełko po chusteczkach ze „strunami” z gumek recepturek lub rękawiczki gumowej, pusta butelka plastikowa/ puszka aluminiowa wypełniona ryżem/kaszą itp. Poniżej kilka pomysłów. Pochwalcie się swoimi instrumentami przesyłając nam zdjęcia na adres mailowy ☺



## 7. Zagrajcie na swoich instrumentach piosenkę „Mam zasady na odpady”.

## PIĄTEK 05.06.

### 1. Zabawa paluszkowa „Orzeszek”

Pamiętacie naszą zabawę? Możecie ją wykonać tak jak my w przedszkolu lub jak pan na filmiku. Zapraszamy do zabawy.

[https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP\\_jE4](https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP_jE4)

### 2. Zabawa głosowa *Tuba*.

**Rolka po papierze toaletowym.**

R. mówi wybrane przez siebie słowo przez tubę – rolkę po papierze toaletowym. Dziecko opisuje, co stało się z głosem i jaki jest efekt. Następnie samo próbuje wypowiadać w ten sposób słowa.

### 3. Zabawa plastyczno-techniczna „Lornetka”

Dziecko w dowolny sposób ozdabia dwie rolki po papierze toaletowym i skleja je, z pomocą rodzica przyczepia sznurek.

### 4. Ćwiczenia oddechowe

Wydrzyjcie pasek z gazety, następnie dmuchajcie na niego z różnym natężeniem.

### 5. Zabawa badawcza- Co można zrobić z papierem?

Zapoznanie z papierem o różnej fakturze.

**Kartka z bloku technicznego, kartka z bloku rysunkowego, strona z gazety czarno-białej i kolorowej, tektura, ulotka reklamowa, papierowy talerzyk, pudełko z papieru, papier śniadaniowy.**

R. rozkłada przed dzieckiem przedmioty z różnego papieru.

Dziecko dotyka papier i przedmioty wykonane z niego.

Określa, jaki w dotyku jest papier. R. pyta:

- *Czy każdy papier jest taki sam?*

- *Gdzie spotykamy produkty z papieru (np.: zeszyty, książki)?*

• Zabawy badawcze z wykorzystaniem papieru.

**Kartki papieru rysunkowego i technicznego, kawałki tektury, kulki z papieru, drobno podarte kawałki papieru, miska z wodą, kwiatek papierowy.**

• *Latający papier.*

R. opuszcza kolejno przedmioty z papieru i pyta dzieci:

- *Czy opadają?*

- *Jeśli tak – który szybciej, a który wolniej?*

Wnioski: Jedyłą formą, która opadła na dno była kulka papieru. Stało się tak, ponieważ jej masa była rozłożona nierównomiernie, a po nasiąknięciu wodą, stała się cięższa.

- *Pływający papier.*

R. umieszcza różnego rodzaju kartki papierowe na powierzchni wody. Dziecko obserwuje i porównuje sposób oraz szybkość nasiąkania wodą materiałów papierowych.

Wnioski: Szybciej nasiąka papier techniczny. Dzieje się tak, ponieważ jego gramatura, a więc gęstość i sztywność, jest większa.

- *Rozkwitający kwiatek.*

R. kładzie kwiatek na wodzie. Po jakimś czasie (do kilkunastu minut), kwiatek rozkwitnie.

Papier składa się między innymi z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary – cienkie rurki do transportowania wody. Po umieszczeniu papieru w wodzie, w wyniku sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. Dzięki temu zjawisku kwiatek wygląda jakby rozkwitał.

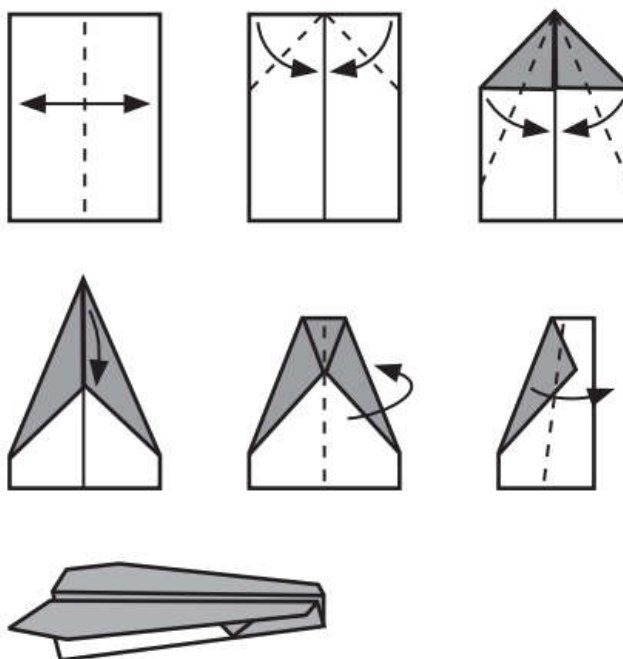
Przykład znajdziecie na filmie ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Cp36HGxH8jc>

## 6. Praca techniką orgiami „Samolot”- super szybki ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=mvHPce3viWs>

Lub taki:





## 7. Zabawa ruchowa **Taniec z gazetami**

Strony z gazet, dowolne nagranie muzyczne odtwarzacz CD.

Dziecko tańczy w rytm muzyki, trzymając gazetę między nogami, pod pachą, na głowie. Może także zatańczyć na gazecie.

## 8. Podsumowanie wiedzy – quiz ekologiczny.

Kartki: zielone i czerwone

R. zadaje pytania, a dziecko udziela odpowiedzi twierdzących (zielona kartka) lub zaprzeczających (czerwona kartka).

R. pyta:

- *Czy wszystkie śmieci wrzucamy do jednego pojemnika?*
- *Czy dzięki recyklingowi można dać drugie życie wykorzystanym już raz przedmiotom?*
- *Czy łatwo jest podrzeć mokrą tekturę?*
- *Czy do zbierania śmieci mogą się przydać rękawiczki ochronne?*
- *Jeśli w pobliżu nie ma pojemników do segregowania odpadów, wrzucamy je do kosza?*
- *Czy instrumenty muzyczne mogą być wykonane z materiałów odpadowych?*

## 9. Wykonanie wspólnie z rodzicami **ekostworka**.

Kilka kartonów, kleje, gazety, plastikowe butelki, plastikowe korki, plastelina, opakowania po produktach spożywczych, rolki po papierze toaletowym.

Drogie dzieci stwórzcie wspólnie z rodzicami ekostworka z dostępnych w domu materiałów.

Prześlijcie nam zdjęcia swoich dzieł 😊



## 10. Masażyk relaksacyjny

Nagranie z odgłosami natury, sztuczne piórka, kulki z waty, szorstka część gąbki, odtwarzacz CD.

Dziecko podczas słuchania muzyki, dotyka swoje przedramię różnymi rodzajami materiałów i potem opowiada o swoich wrażeniach.

**Ściskamy mocno! Udanego weekendu** 😊

Materiał opracowały nauczycielki grupy III: Malwina Bryl i Beata Masica.

Źródła: Przewodnik metodyczny „Nowe Przygody Olka i Ady” cz. 5 wydawnictwo Mac Edukacja, autor: Wiesława Żaba-Żabińska.

Źródła: [www.ekodziecko.pl](http://www.ekodziecko.pl) , [www.pinterest.pl](http://www.pinterest.pl) ,  
[www.dzieciakiwdomu.pl](http://www.dzieciakiwdomu.pl)