**Dzień 1. Miejscowość, w której mieszkam**

Zabawa dydaktyczna Do kogo ta przesyłka? Utrwalanie swojego nazwiska i adresu zamieszkania. Przestrzeganie przed podawaniem adresu obcym osobom.

Słuchanie piosenki „To tu”.

Dom – rozmowa inspirowana wierszem I. R. Salach „Dom”

 Cele: zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski, rozwijanie mowy i spostrzegawczości wzrokowej.

Wiele wiosek, wiele miast

rozrzuconych w Polsce jest

takich małych, takich wielkich

bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie

czy też domem twoim wioska

wszyscy o tym dobrze wiedzą

że to właśnie nasza Polska.

Każde dziecko bardzo kocha

zamieszkania swego miejsce

domy, sklepy, parki, szkoły

i ulice te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać

od Bałtyku aż do Tatr

a gdy zwiedzę Polskę całą

to do domu wrócę rad.

Rozmowa na temat wiersza, pokazanie na mapie miejscowość Zgierz .

Omówienie wyglądu herbu Zgierza. Kolorowanie karty pracy.

**Dzień 2. Miasta, miasteczka**

Ćwiczenia twórcze: Zgadnij, co narysowałem.

Praca plastyczna „Jeż” – ozdabianie narysowanego jeża wydartymi paskami gazety.

Słuchanie piosenki „To tu”.

**Dzień 3 Miasto-wieś**

Zabawa bieżna połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi i ortofonicznymi – Pojazdy.

Zabawa dydaktyczna „Miasto, wieś”. Utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech miasta i wsi.

Ćwiczenia w wycinaniu – Serwetki. Rozwijanie sprawności manualnej.

**Dzień 4. Zawody w mojej miejscowości**

Oglądanie i zdjęć przedstawiających krajobrazy: miejski i wiejski. Porównywanie wyglądu obu krajobrazów, wskazywanie różnic. Wypowiadanie się na temat miejsca, które najbardziej podoba się dzieciom; uzasadnianie dlaczego.

 Zabawa badawcza: Co jest cięższe? – badanie masy wybranych przedmiotów, rozwijanie umiejętności ważenia; porównywanie masy różnych przedmiotów. Porównywanie ciężaru produktów spożywczych .

**Dzień 5. Listy, pocztówki, adresy**

Zabawa” Prawda – nieprawda”. Utrwalanie wiadomości na temat swojej miejscowości.

„Budujemy miasteczko i projektujemy elewacje” – zajęcia konstrukcyjno-plastyczne.

Cele: kształtowanie wyobraźni i inwencji twórczej, rozwijanie sprawności manualnej.

Zabawa „Wysyłamy do siebie listy”. Przyswajanie pojęć: nadawca, od-biorca.

Wykonanie pocztówki zaadresowanej do przedszkola.