

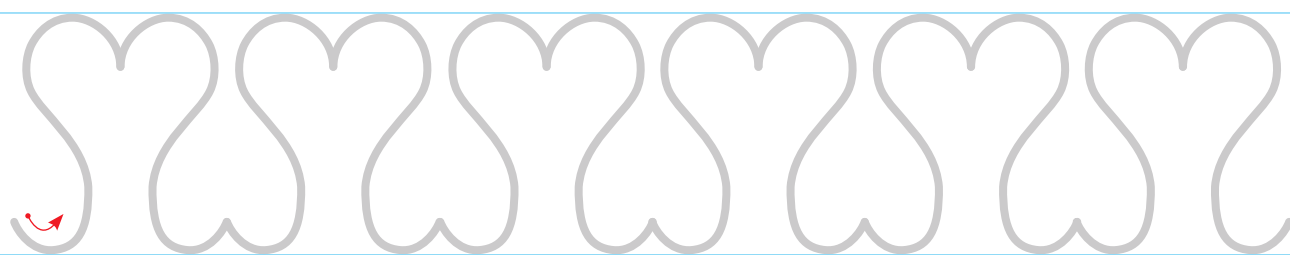
Przeczytaj z nauczycielem i powiedz.

Wiosna to powroty:

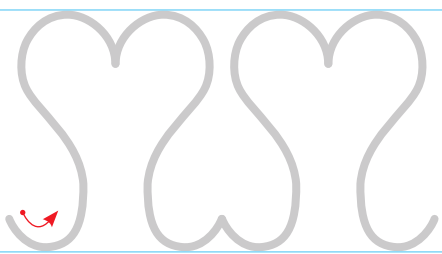


Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki. Pokoloruj rysunki.

Odszukaj wśród naklejek kolorowe kóteczka. Naklej je na odszukanych na obrazku oznakach wiosny.

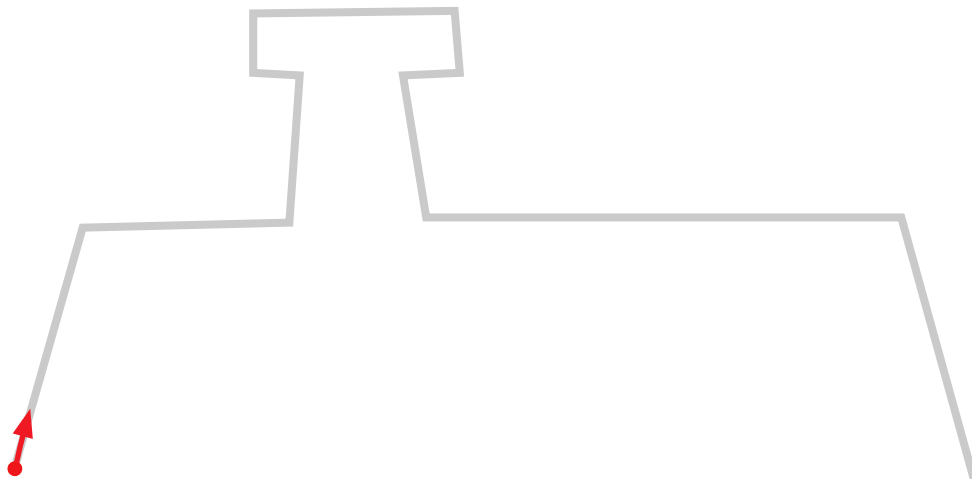
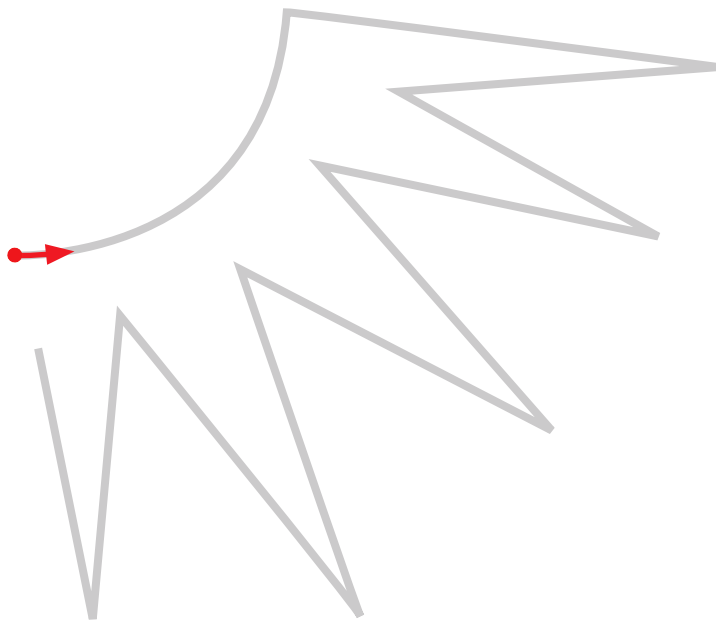


Rysuj szlaczek po śladzie.



Rysuj szlaczek po śladzie, a potem – samodzielnie.

Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunki.



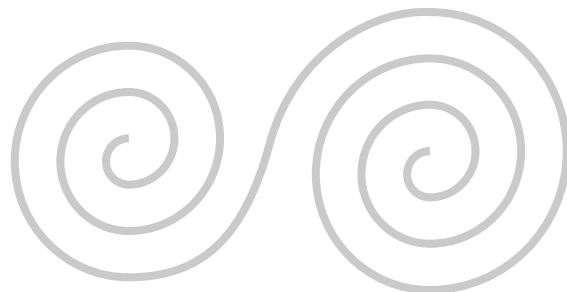
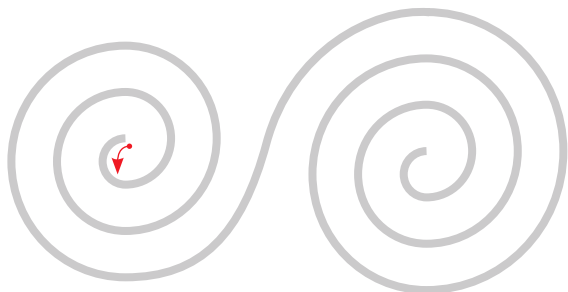
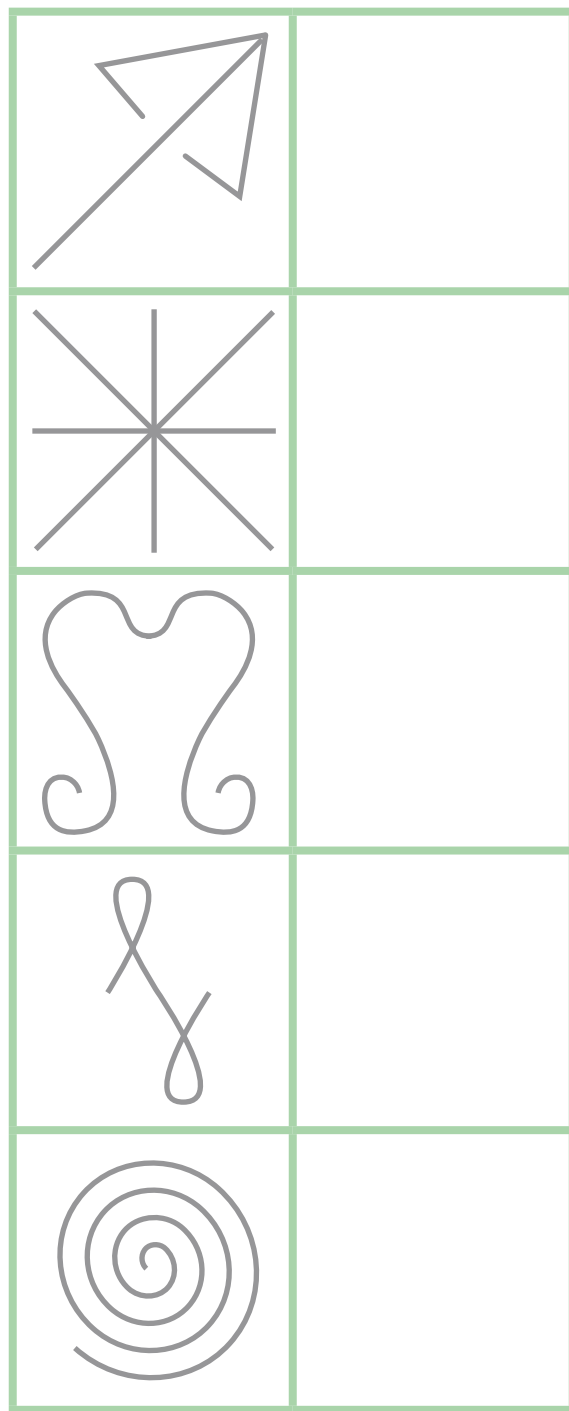
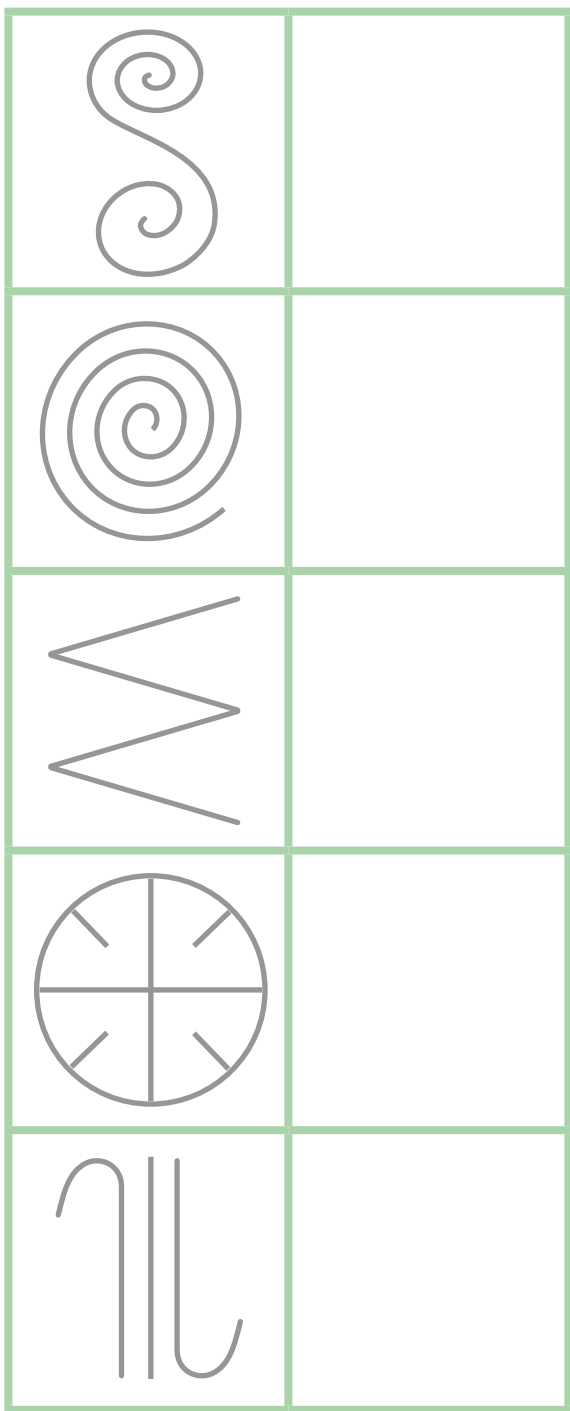
Opowiedz, jak rozwijał się bocian.

Nazwij kwiaty przedstawione na rysunkach. Pokoloruj wybrane rysunki.



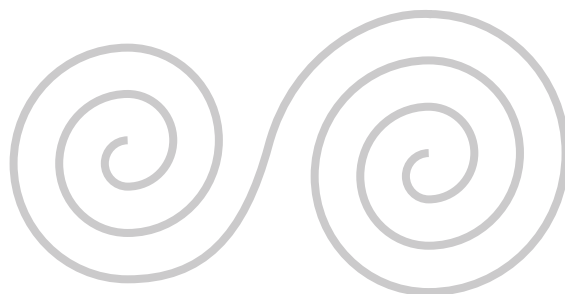
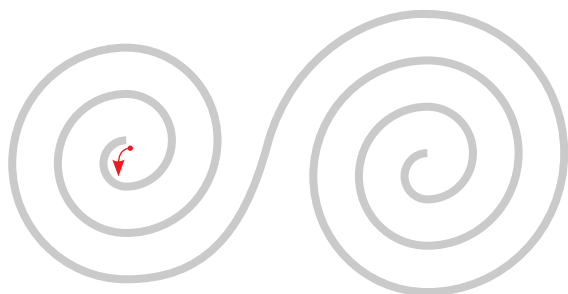
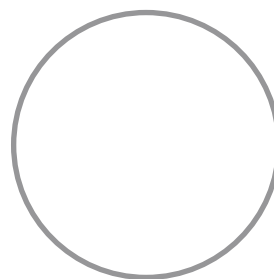
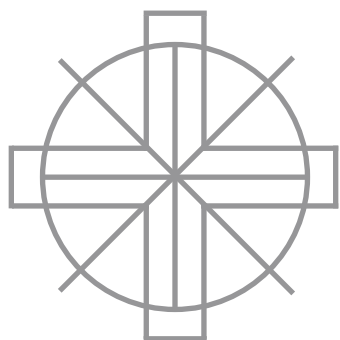
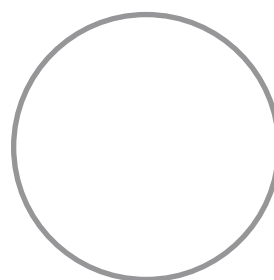
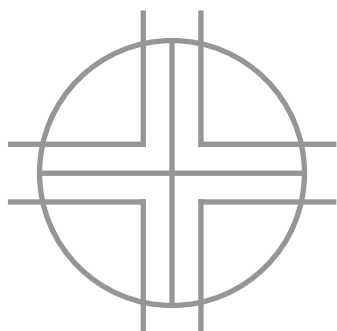
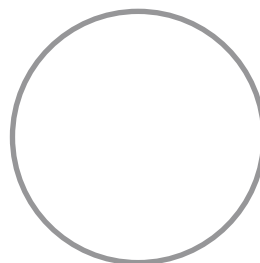
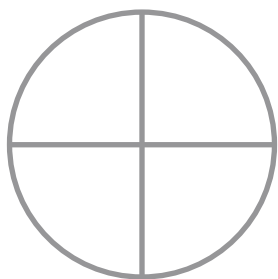
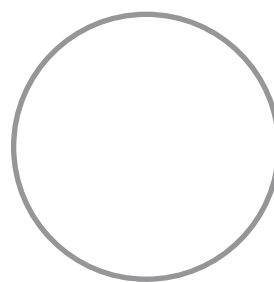
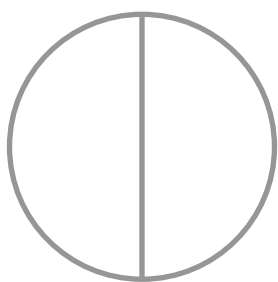
Opowiedz, jak rozwijał się krokus.

Narysuj po prawej stronie taki sam znak, jaki znajduje się po lewej stronie.



Rysuj po śladach.

Narysuj na kołach po prawej stronie takie same linie, jakie są na kołach po lewej stronie.



Rysuj po śladach.

Powiedz, co dzieje się na obrazku.



Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty mów nazwy obrazków.

Co robi Olek? Co robi dziadek? Oni obserwują



. Co jest w



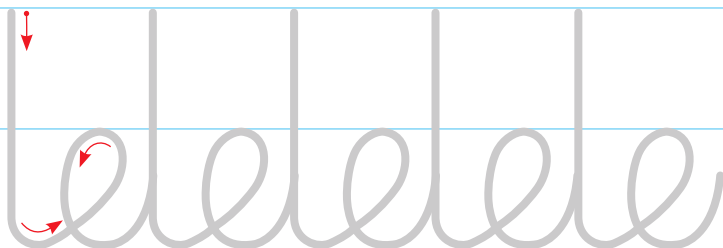
? W nim są



. Olek ma

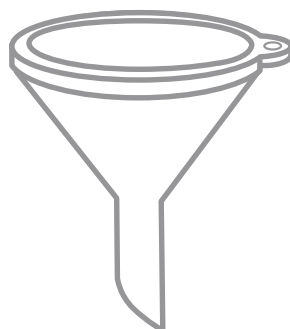
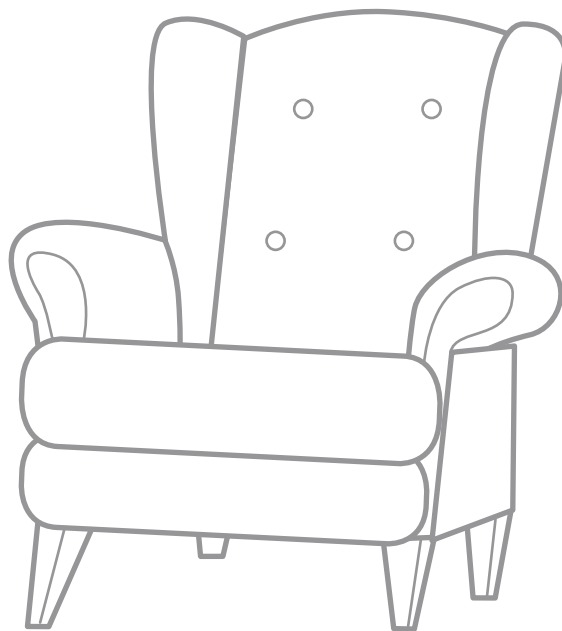
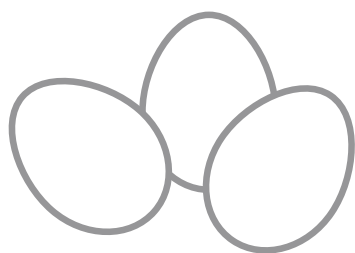


.

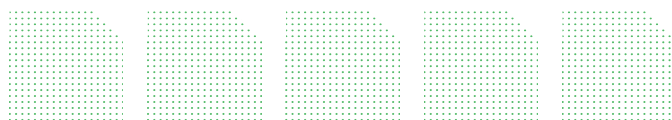


Rysuj szlaczek po śladzie, a potem - samodzielnie.

Połącz liniami rysunki, których nazwy rozpoczynają się tak samo (tą samą głoską).
Pokoloruj wybrane rysunki.

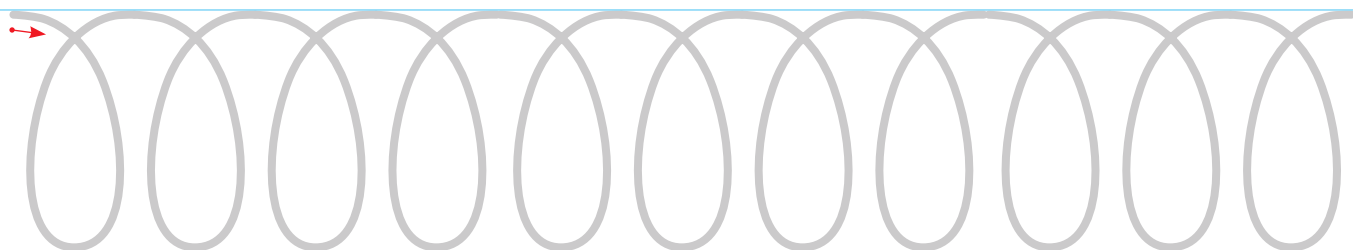
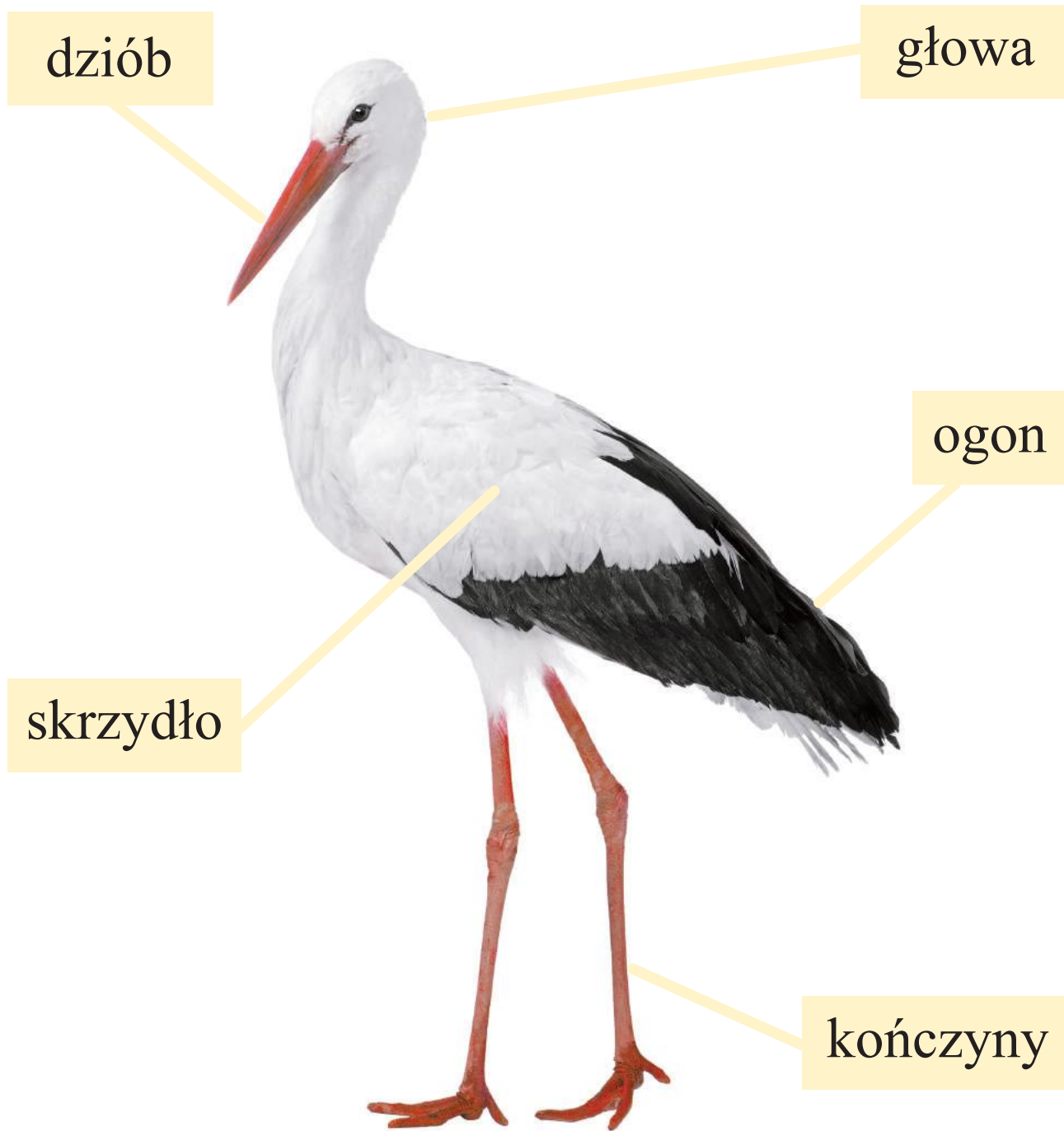


jajka



Przeczytaj z nauczycielem wyraz jajka. Ułóż obok taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.

Przeczytaj wspólnie z nauczycielem nazwy części ciała bociana. Dorysuj trawę i zabkę.

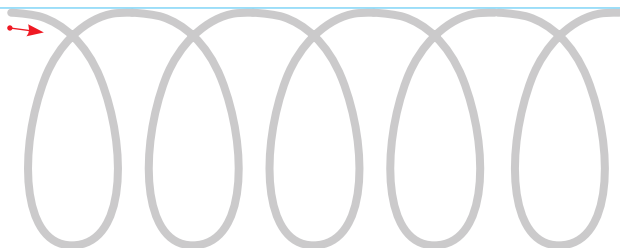
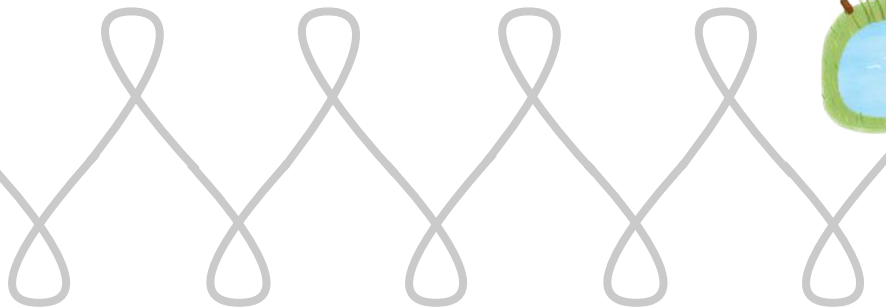


Rysuj szlaczek po śladzie.

Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robi bocian.



Rysuj po śladach drogę żaby do stawu.



Rysuj szlaczek po śladzie, a potem - samodzielnie.

Rysuj po śladach - od zdjęcia ptaka do jego gniazda.



wilga



bocian



trzciniak



czajka



Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, jak ptak budował gniazdo.

Połącz fragmenty znajdujące się na dole karty z odpowiednimi miejscami na zdjęciu.

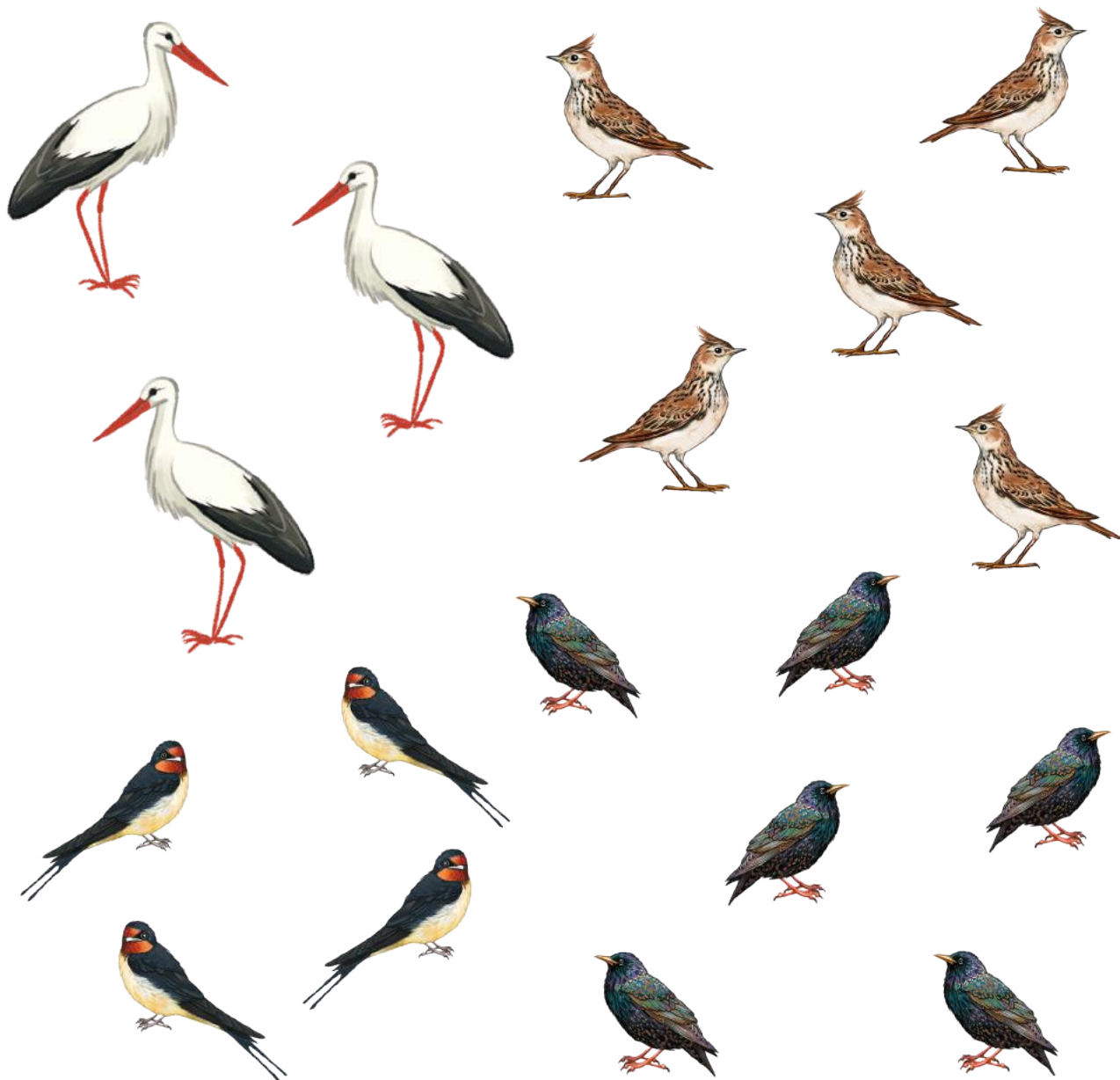


Rysuj po śladach rysunków jaskółek – każdy rysunek kredką w innym kolorze.



Nazwij ptaki przedstawione na zdjęciach.

Otocz pętlą bociany, drugą pętlą – jaskółki, potem skowronki i na koniec szpaki. Policz ptaki w pętlach. Porównaj ich liczbę.

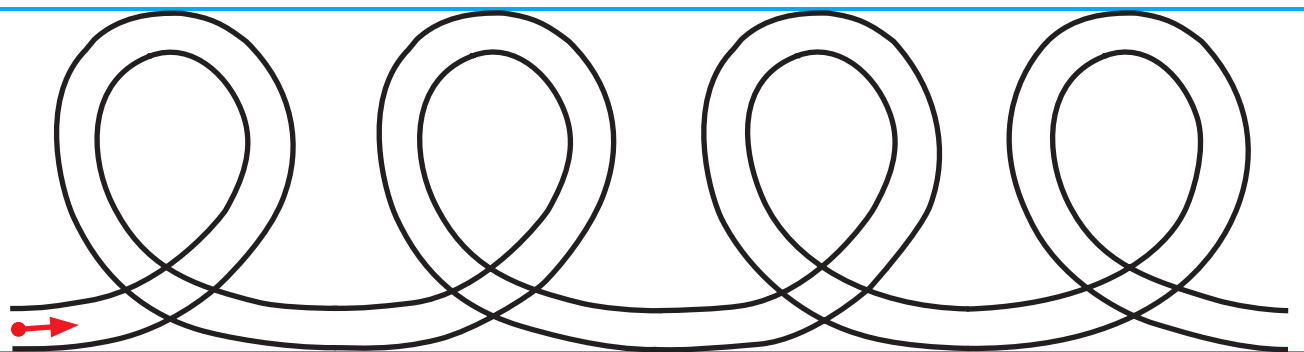
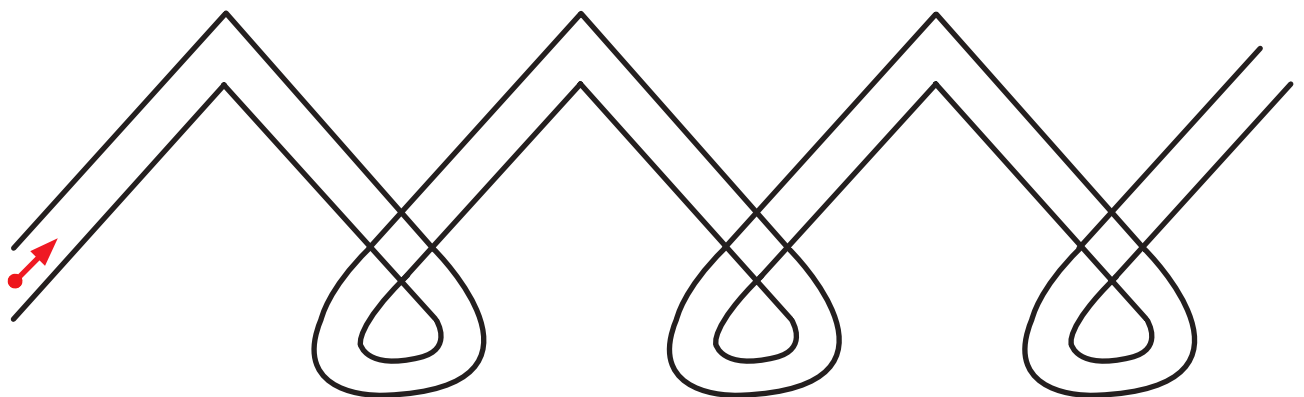


Nazwij ptaki przedstawione na zdjęciach na poprzedniej karcie i na tej karcie. Naklej odszukane wśród naklejek zdjęcia ptaków według podanego wzoru (rytmu).

Rysuj linie po śladach.

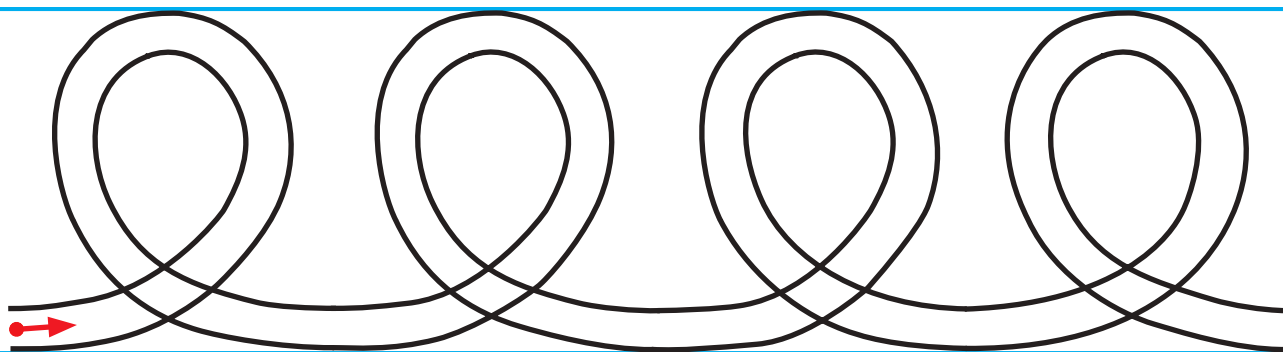


Rysuj drogę w środku ścieżki.



Rysuj drogę w środku ścieżki.

Olek i jego dziadek będą obserwować gniazdo ptaków. Narysuj ich drogę i powiedz, jak nazywa się ptak, którego gniazdo będą obserwować.



Rysuj drogę w środku ścieżki.