



BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA

Wstęp dla rodzica:

Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka są podstawowymi zadaniami przed którymi stają rodzice. W przypadku małych dzieci wszelkie działania służą eliminowaniu zagrożeń i niebezpieczeństw. Rozwój dziecka i jego samodzielność stawia przed rodzicami nowe wymagania i konieczność wyposażania go w umiejętność przewidywania niebezpieczeństw i zagrożeń, unikania ich, a jeżeli występują – w zdolność poradzenia sobie w trudnej sytuacji.

Małe doświadczenie życiowe, niewielki zasób radzenia sobie z problemami oraz niewykształcone zachowania w trudnych niecodziennych sytuacjach powodują, że dzieci pozostają często w stanie zagrożenia zdrowia i życia, są bezradne wobec rodzących się problemów.

Wiek przedszkolny to czas, w którym dzieci powinny być bogate w wiedzę o otaczającej je rzeczywistości. Przedszkole ma swój udział w kształtowaniu osobowości dziecka uświadamiając je o zagrażającym jemu niebezpieczeństwie, by w porę je eliminować. W osiągnięciu zamierzonego celu najlepiej stwardzą się wpajane dzieciom każdego dnia i konsekwentnie normy i zasady

Podstawowe elementy dotyczące bezpieczeństwa, które poznaje każdy przedszkolak:

1. Wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego
 - a. Poruszanie się lewą stroną jezdni
 - b. Przechodzenie przez jezdnię – na pasach i przy zielonym świetle
 - c. Znajomość niektórych znaków drogowych (przejście dla pieszych, uwaga dzieci)
 - d. Dlaczego jazda w foteliku samochodowym jest konieczna dla zachowania bezpieczeństwa
2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z zabaw w niewłaściwym miejscu
 - a. Dlaczego nie należy bawić się w pobliżu tras komunikacyjnych, torowisk, zamrzniętych zbiorników wodnych
3. Zagrożenia wynikające z zabaw podczas nieobecności rodziców
 - a. Wyjaśnienie, dlaczego zabawy zapałkami i ogniem są niebezpieczne dla ich życia i zdrowia



- b. Dlaczego nie należy bawić się sprzętem gospodarstwa domowego – kuchenką gazową/elektryczną, żelazkiem, mikserem
 - c. Dlaczego nie należy korzystać z kąpeli w jeziorze bez opieki osób dorosłych
 - d. Wyjaśnienie zagrożenia wynikającego ze spożywania nieznanymi owoców, grzybów, roślin i innych pokarmów (w tym słodczy) nieznanego pochodzenia
4. Stosowanie zasady ograniczonego zaufania w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt
- a. Objasnienie dziecku dlaczego nie nalezy obcym osobom otwierac drzwi, podawac numeru telefonu, oddalac sie z nimi
 - b. Wyjasnienie co dziecko powinno zrobic w przypadku zgubienia sie
 - c. Poznanie przez dziecko adresu zamieszkania oraz numeru telefonu do rodzica
 - d. Dlaczego w sytuacji niebezpiecznej nalezy zwrócic sie do policjanta/strażaka/strażnika miejskiego/lekarza
5. Przestrzeganie przyjętych form zachowań w społeczeństwie
- a. Wyjaśnienie dlaczego określone zachowania są niebezpieczne dla innych osób i dzieci, takie jak podstawianie nogi koledze, spychanie z urządzeń, sypaniem piaskiem w oczy

Jak rodzic może pomóc przy nauce bycia bezpiecznym przedszkolakiem – propozycje zabaw w domu

1. Odgrywanie ról i naśladowanie dorosłych

- Symulacja rozmowy przez telefon – nauka dziecka jak wezwać karetkę, jak rozmawiać z obcą osobą, która dociekliwie wypytuje dziecko o dom i rodziców.

- Symulacja sytuacji, gdy do drzwi puka obca osoba, wytłumaczenie jak dziecko powinno się zachować

2. Nauka ruchu drogowego w domu

- Stworzenie na podłodze przejścia dla pieszych i zorganizowanie zabawy w bezpieczne przechodzenie przez zebra

3. Zabawy plastyczne

- Stwórz z dzieckiem sygnalizację świetlną z pudełka po zapalkach

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/220-pudelko-z-sygnalizacja-swietlna>

Piosenki i filmy edukacyjne o bezpieczeństwie

1. Śpiewające Brzdące - Halo, panie policjancie - Piosenki dla dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r_j0vGc

2. Qndel - Zebra - to przejście dla pieszych

<https://www.youtube.com/watch?v=QwAo7wLFxrM>

3. Film edukacyjny – „Bezpieczne zachowania”

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

4. Film edukacyjny – „Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru w domu lub w szkole?”

<https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGU>

Dodatkowa literatura:

1. Grzegorz Kasdepke – Ostrożnie



Podsumowanie:

Od rodziców zależy, czy ich dziecko będzie bezpieczne na podwórku czy w szkole. Oni od najwcześniejszych lat powinni uczyć dzieci oceniać okoliczności i elementy niebezpieczeństw, uczyć jak unikać niebezpiecznych sytuacji lub jak z nich wybrnąć, kiedy już zaistnieją. Należy kształtować umiejętność mówienia 'nie' i postawę ograniczonego zaufania wobec osób nieznanym.

Dziecko nabywa świadomość konsekwencji niewłaściwych zachowań takich jak: wychylenie się przez okno, zabawy ostrymi narzędziami, niebezpieczeństw związanych z samowolnym korzystaniem z urządzeń elektrycznych i gazowych (poparzenia, pożar, porażenia prądem). Ma świadomość skutków bezmyślnych zabaw: wodą, zapałkami, kuchnią gazową czy elektryczną. Otaczający nas świat jest pełen zagrożeń, dlatego bezpieczeństwo odgrywa ważną rolę w życiu dziecka, zwłaszcza małego.

Opracowała: Joanna Bieniek