

Ile jest owadów?



Słuchanie wiersza Bożeny Formy *Dzieci dbają o środowisko.*

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

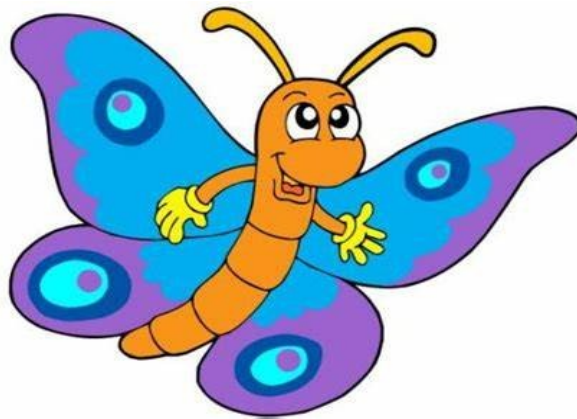
Często też dorosłym
dobry przykład dają
– w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny

R. pyta:

- Czy wy jesteście takimi dziećmi?
- Co jeszcze robicie, aby dbać o przyrodę?

Zajęcia: *Jaka piękna jest przyroda – liczenie w zakresie pięciu.*



- Tablica demonstracyjna nr 63.

<https://flipbookki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=64>

- Co przedstawia obrazek?
- Gdzie znajdują się motyle? (Na stokrotce, nad trawą...)
- Ile ich jest na obrazku? Pokażcie na palcach.

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

Kolorowe krążki, np. wycięte z papieru, R. rozkłada na podłodze (kolorowe krążki – stokrotki).
Dzieci słuchają rymowanki i ilustrują ją ruchem.

Lata motyl, lata,
lata nad stokrotką.
Usiadł na jej płatkach:
– Ach, jak tutaj słodko!

Dzieci: biegają na palcach wokół krążków (stokrotek), siadają na krążkach



Ciąg dalszy ćwiczeń z wykorzystaniem tablicy demonstracyjnej nr 63.

– Odszukajcie na tablicy biedronki. Gdzie one się znajdują? (Na... pod... obok...).

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki o biedronce.

*Biedroneczka dwukropeczka po łodyżce chodzi
Nie dotykaj jej, kolego, bo to jej zaszkodzi.*

Dzieci dobierają się w pary, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst za R., uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

Ciąg dalszy ćwiczeń z wykorzystaniem tablicy demonstracyjnej nr 63.

- Ta roślina to koniczyna. Często rośnie na łące.
- Policzcie, ile kwiatów koniczyny jest na tablicy.

Praca plastyczna „Motylki”

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>



Owady – nauka zwierząt dla dzieci



<https://www.youtube.com/watch?v=IALIS81r4P8>

Rozmowa na temat:

- Czego potrzebują małe zwierzęta (owady), żeby żyć?
- Gdzie spotykamy motylki, biedronki, żuczki... czyli owady?
- Czego potrzebują, żeby żyć?
- Co by było, gdyby wyginęły rośliny?
- Czy ludzie powinni dbać o Ziemię – nie zanieczyszczać powietrza?

Dzielenie nazw owadów na sylaby



R. zwraca się do dzieci. Posłuchajcie nazw małych zwierząt – owadów. Powtarzajcie je za mną. Podzielcie rytmicznie (na sylaby) z klaskaniem nazwy owadów pokazywanych przeze mnie.

R. pokazuje zdjęcie, nazywa owada, a dzieci dzielą tę nazwę na sylaby, np. mo-tyl, bie-dron-ka itd. Dzieci liczą ilość sylab w wyrazie.