



Nowinki z wiejskiego podwórka

06.04.2021

Jakie zwierzęta spotkamy na wiejskim podwórku?

1. Posłuchaj wiersza.

Laura Łącz
Wesołe Podwórko

Skąd wiedziała mała gąska, że potrafi pływać?
A źrebaczek kogo spytał, czy będzie miał grzywę?

To gęś mama do jeziora drogę pokazała,
a klacz gniada źrebaczekowi wszystko powiedziała.
Bez mamusi smutno, nudno, przestraszył się kotek,
zgubił mamę, teraz szuka, aż wskoczył na płotek.

I cielaczek się rozgląda, bo nie widzi mamy,
krówka ryczy, biega wkoło, od domu do bramy.




Bo najlepiej jest przy mamie – bezpiecznie,
wesoło, świnka leży, a tuż obok sześć prosiąt wokoło.







Pieje kogut, gdacze kura, kurczak popiskuje.
Zgadnij teraz, kto swych małych szczeniaczków pilnuje

Powiedz: Jak nazywają się młode : kury, kota, psa, świni, krowy , konia?

Jakie inne zwierzątka mieszkają na wsi?

2. Odkoduj ukryte cyferki

1	2		4	5
6		8	9	
11	12		14	15
16		18		20

3. Obejrzyj bajkę o zwierzątkach występujących na wsi. Czy potrafisz wymienić jakie zwierzątka pojawiły się w piosence?



<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

GDZIE JA MIESZKAM? Nauka zwierząt gospodarstwa, nazwy ich domów, odgłosy

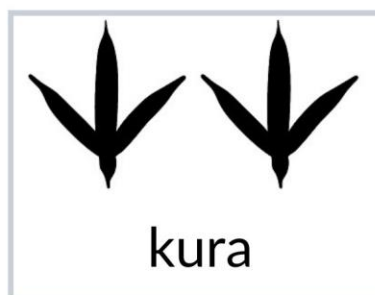
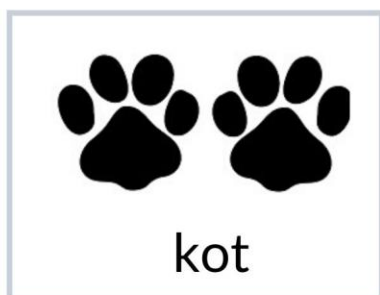
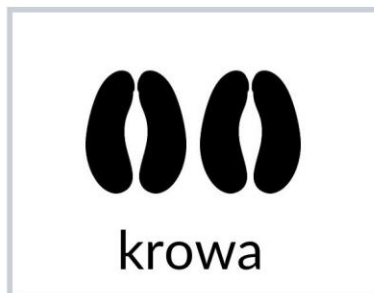
4. Zabawy plastyczne – stwórz wiejskie zwierzątka z origami



<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

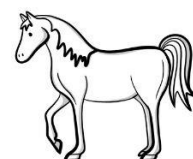
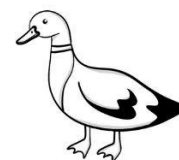
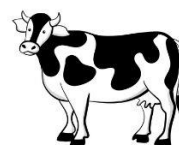
5. Dowiedz się jakie ślady mają różne zwierzęta w gospodarstwie. Spróbuj dopasować zwierzę do jego śladu

Ślady zwierząt wiejskich.



logopetka.pl

Dopasuj ślady do zwierzęcia. Połącz linią.



Na wsi - zadania dla dzieci 4-6 lat.



Otocz za pomocą kredki kolorową pętlą grupy tych samych zwierząt.
 Na zielono - krowy, na czerwono - koguty, na niebiesko - kozy, na różowo- świnki,
 na pomarańczowo - kaczki.

Policz zwierzęta w każdej grupie i wpisz odpowiednią cyfrę pod obrazkiem.

Below the illustrations, there are six grey boxes for counting the animals in each group:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Materiały edukacyjne przygotowane przez Myślenicki Ośrodek Kultury i Sportu. W ramach cyklu Myślenicki Ośrodek Domowej Kultury. Wszelkie prawa zastrzeżone.



SAHORZĄDOWA
 INSTYTUCJA
 KULTURY
 GMINY
 MYŚLENICE



Więcej podobnych zabaw znajdziesz tutaj: <https://www.logopestka.pl/przedszkole-online-19-slady-zwierzat-wiejskich-6-zabaw-5-stron-bezplatnych-kart-pracy-przedszkole/>

6. Wykonaj zwierzątka mieszkające na farmie w innej formie plastycznej



<https://iheartcraftythings.com/15-baby-animal-days-farm-crafts-for-kids.html>

7. Dopowiedz i zrób – zabawa z rymami.

Nauczyciel mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.



8. Ćwiczenia gimnastyczne

Profilaktyka płaskostopia i ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji siedzącej

- Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez palce stóp) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane
- Złap mnie – rodzic trzyma butelkę wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by np. nakleić na niej naklejkę lub ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 8, 10)
- Kręgle – potrzebujemy do tej zabawy więcej butelek. Leżąc na brzuchu w pewnej odległości od butelek "kręgli" przewracamy je tocząc piłkę palcami stóp lub rękami (łokcie uniesione, w bok).
- Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie
- Porządku – wrzucanie do butelki palcami stóp np. żołądki, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami
- Grzechotka – butelka wypełniona wodą z brokatem jest trzymana przez palce stóp, zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba

9. Karty pracy z naszego podręcznika – cz. 4, nr 18, 19, 20.