**PROCEDURA „NIEBIESKIEJ KARTY”**
**W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 10 W ZGIERZU**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1245),
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. z 2023 r. poz. 1870).

**Cel procedury:**

Procedura ma zapewnić spełnienie wymagań określonych przepisami w sytuacji stwierdzeniazagrożenia życia dziecka, wobec którego stosowana jest przemoc w rodzinie lub zachowaniaagresywne. **Zakres procedury:**

Procedura określa odpowiedzialność przedszkola jako instytucji oraz sposoby reagowania
i zakrespodejmowanych działań w sytuacji zagrożenia życia dziecka oraz procedury stosowania „NiebieskiejKarty”.

**Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

**Rodzice/prawni opiekunowie**: w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury, zwane dalej „działaniami”, przeprowadza się w obecności rodzica/ opiekuna prawnego.

 **Nauczyciele:** reagują na wszelkie przypadki zagrożenia życia dziecka wobec którego stosowana jest przemoc w rodzinie.

 **Dyrektor:**

**1)** jest zobowiązany do objęcia kompleksową pomocą mającą na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,

**2)** zapewnia dzieciom i pracownikom pełne poczucie bezpieczeństwa pod względem zarówno fizycznym, jak i psychicznym.

 **Personel przedszkola:**

Ponosi współodpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka od momentu jego wejścia do sali do momentu odebrania dziecka przez rodziców.

 **Sposoby zapoznania z procedurą niebieskiej karty:**

1) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej przedszkola.

2) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w przedszkolu procedurami na

spotkaniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku.

3) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w przedszkolu.

4) Zapoznanie wszystkich pracowników przedszkola z treścią procedury.

 **OPIS PROCEDURY**

 W każdym przedszkolu obowiązują procedury pozwalające na wykrycie i zdiagnozowanie problemu przemocy rodzinnej, a także podjęcie odpowiednich działań. Leży to
w kompetencjach zarówno dyrektora, jak i nauczycieli i wszystkich osób przez niego wyznaczonych. Osoba wszczynająca procedurę „Niebieskie karty” (np. dyrektor przedszkola) podejmuje działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa dziecku doznającemu przemocy domowej.

 **Działania te polegają w szczególności na:
1)** zapobieżeniu zagrożenia dla życia lub zdrowia osoby doznającej przemocy domowej,
w tym informowaniu Policji lub Żandarmerii Wojskowej o okolicznościach uzasadniającychzastosowanie uprawnień do wydawania nakazów i zakazów wobec osoby stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą domową,
**2)** udzieleniu osobie doznającej przemocy domowej pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnieniu pomocy medycznej; **3)** zaspokojeniu podstawowych potrzeb, w tym udzieleniu wsparcia i poradnictwa,
w szczególności od przedstawicieli jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, specjalistycznych ośrodków wsparcia dla osób doznających przemocy domowej, organizacjipozarządowych i stowarzyszeń działających na rzecz osób doznających przemocy domowejna podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego
i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571),

 Osoba wszczynająca procedurę dokonuje wstępnej diagnozy sytuacji w związku
z zaistnieniem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej i przeprowadza rozmowę z dzieckiem doznającym przemocy domowej. Działania w ramach procedury przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego.

 Rozmowę z dzieckiem doznającym przemocy domowej przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi, poszanowanie godności oraz zapewniających bezpieczeństwo.

 Osoba wszczynająca procedurę w związku z zaistnieniem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej przeprowadza w miarę możliwości rozmowę z osobą stosującą przemoc. W trakcie rozmowy z osobą stosującą przemoc domową informuje się ją w szczególności o prawnokarnych konsekwencjach stosowania przemocy domowej oraz wskazuje na konieczność zmiany sposobu postępowania.

 Jeżeli osoba objęta procedurą „Niebieskiej Karty” nie włada językiem polskim w mowie
i piśmie lub jest osobą głuchą lub niemą lub występują okoliczności, które mogą mieć wpływ na zdolność rozumienia i bycie rozumianym, członkowie grupy diagnostyczno-pomocowej występują z wnioskiem do dyrektora o zapewnienie udziału tłumacza w czynnościach z osobą objętą procedurą.

 Procedurą pomagającą w rozpoznaniu problemu są tzw. Niebieskie Karty, regulowane przez rozporządzenie w sprawie procedury „Niebieskie Karty” i wzorów formularzy „Niebieska Karta”. Rozporządzenie to zawiera wzory czterech formularzy (A, B, C, D), pozwalające na udzielenie odpowiedniej pomocy poszkodowanemu dziecku.

 W **formularzu A** (**załącznik nr 1**) wskazuje się wszystkie osoby doznające przemocy domowej i wszystkie osoby stosujące przemoc domową. Wypełnienie formularza następuje w obecności pełnoletniej osoby doznającej przemocy domowej. Jeżeli nie jest ono możliwe z powodu nieobecności pełnoletniej osoby doznającej przemocy domowej, jej stanu zdrowia lub ze względu na zagrożenie jej życia lub zdrowia, wypełnienie formularza następuje niezwłocznie po nawiązaniu bezpośredniego kontaktu z tą osobą lub po ustaniu przyczyny uniemożliwiającej jego wypełnienie. Formularz A jest przekazywany grupie diagnostyczno-pomocowej niezwłocznie, nie później niż w terminie 3 dni roboczych od dnia jego otrzymania.

 Pierwsze posiedzenie grupy diagnostyczno-pomocowej odbywa się niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania formularza A. Grupa diagnostyczno-pomocowa, na podstawie informacji zawartych w formularzu, dokonuje diagnozy sytuacji
w związku z podejrzeniem stosowania przemocy domowej oraz podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy domowej i zatrzymania przemocy domowej albo rozstrzyga o braku zasadności podejmowania działań. Każde posiedzenie grupy diagnostycznopomocowej jest dokumentowane w formie protokołu **(załącznik nr 5)**.

 **Formularz B** (**załącznik nr 2**) przekazuje się osobie doznającej przemocy domowej
po wypełnieniu formularza A. Jeżeli osobą doznającą przemocy domowej jest małoletni, formularz B przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu. Formularza nie przekazuje się osobie stosującej przemoc domową.

**Formularz C** (**załącznik nr 3**) zawiera ustalenia grupy diagnostyczno-pomocowej oraz indywidualny plan pomocy mający na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy domowej i poprawę jej sytuacji życiowej. Indywidualny plan pomocy obejmuje ogół działań podejmowanych przez grupę diagnostyczno-pomocową na rzecz osoby doznającej przemocy domowej (i wspólnie z nią), w celu poprawy sytuacji życiowej tej osoby oraz w jej środowisku domowym. Indywidualny plan pomocy może ulegać zmianie, z uwzględnieniem potrzeb, zasobów i sytuacji osoby doznającej przemocy domowej, co zostaje odnotowane
w formularzu C.

 Na posiedzenie grupy diagnostyczno-pomocowej nie zaprasza się małoletniego. Niestawiennictwo osoby doznającej przemocy domowej nie wstrzymuje prac grupy diagnostyczno-pomocowej.

 Grupa diagnostyczno-pomocowa, po wezwaniu osoby stosującej przemoc domową, w jej obecności, dokonuje analizy sytuacji w związku z podejrzeniem stosowania przemocy domowej i na podstawie informacji zawartych w **formularzu D** (**załącznik 4**)dokonuje ustaleń dotyczących dalszych działań, zobowiązując osobę stosującą przemoc domową do ich realizacji w celu zmiany jej postępowania. Każde posiedzenie grupy diagnostyczno-pomocowej jest dokumentowane w formie **protokołu** **(załącznik nr 5)**

**Załączniki 1,2,3,4 w pliku oddzielnym.
Załącznik nr 5.**Protokół zawiera:
**1)** dane dotyczące osób, wobec których były realizowane działania;
**2)** datę rozpoczęcia procedury oraz datę odstąpienia od dalszych działań;
**3)** skład grupy diagnostyczno-pomocowej;
**4)** opis podjętych działań;
**5)** okoliczności uzasadniające odstąpienie;
**6)** podpisy członków grupy diagnostyczno-pomocowej uczestniczących w posiedzeniu

**ZAŁĄCZNIKI DO PROCEDURY „NIEBIESKIEJ KARTY”**

**Załącznik nr 1**